

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
DARUSSALAM KUNIR



2024

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI



Kampus STAI Darussalam Kunir

Jl Kunir Desa Simpar

Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang

Prov Jawa Barat Kodepos 41257



085329129635



www.darussalamuniversity.ac.id



staidaku@gmail.com



**AKREDITASI PERGURUAN TINGGI
LAPORAN EVALUASI DIRI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR
SUBANG
2024**

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

Nama Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir

Alamat : [Jl. Kunir, Desa Simpar Kec. Cipunagara Kabupaten Subang Jawa Barat](#)

Nomor Telepon : 085329129635

E-mail dan Website : staidaku@gmail.com ; <https://darussalamuniversity.ac.id/>

Nomor SK Pendirian PT *) : [KMA RI Nomor 241 Tahun 2020](#)

Tanggal SK Pendirian PT : 10 Maret 2020

Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT : Menteri Agama RI

Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa : 2020/2021

Peringkat Terbaru Akreditasi Perguruan Tinggi : Terakreditasi Minimum

Nomor SK BAN-PT : [61/SK/BAN-PT/Min-Akred/XI/2019](#)

Daftar Program Studi, Status dan Peringkat Akreditasi

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Sarjana	Manajemen Pendidikan Islam	Baik	563/SK/LAMDIK/Ak/SN/2024	19/12/2028
2	Sarjana	Ekonomi Syariah	Terakreditasi Minimum	KMA NOMOR 307 TAHUN 2020	13/03/2022

Catatan:

*) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

**) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terakhir.

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

Nama : Dr.Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I., MH.
NIDN : 2103019007
Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir
Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024
Tanda Tangan :



Nama : Karyono, M.H.
NIDN : 2118109501
Jabatan : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024
Tanda Tangan :



Nama : Imron Fathurohman S.Pd.I., MH.
NIDN : 2116019301
Jabatan : Wakil Ketua I
Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024
Tanda Tangan :



Nama : Zumara, M.E.I.
NIDN : 2101018205
Jabatan : Wakil Ketua II
Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024
Tanda Tangan :



Nama : Septian Eka Prahardik, M.Pd.
NIDN : 2101059302
Jabatan : Wakil Ketua III
Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024
Tanda Tangan :



Nama : Yesa Tiara Purnama Sari, M.E.

NIDN : 2113019205

Jabatan : Ketua Prodi Ekonomi Syariah

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Ahmad Farihin, M.Pd.

NIDN : 2118018902

Jabatan : Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Riema Afriani Kusuma Dewi, MM.

NIDN : 2114048203

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Dr. Yuliana, M.Pd.

NIDN : 2102077904

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Nour Khalid, M.E.

NIDN : 2101109501

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



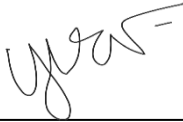
Nama : Ilham Agustian Widia Yusuf, M.Pd.

NIDN : 2113088905

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Ahmad Dasuki, M.Pd.

NIDN : 2120058904

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Fitria Zulfa, M.Pd.

NIDN : 2116079305

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Lutfi Maulana, M.H.

NIDN : 2122059701

Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



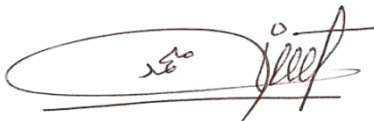
Nama : Muhammad Anis, M.Pd.

NIDN : 2125129007

Jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Dewi Permata Sari, S.H.I.

NIDN : -

Jabatan : Kabag Tata Usaha

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Iis Mulyati, S.Pd.I.

NIDN : -

Jabatan : Bagian Administrasi Umum dan Keuangan

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Zanah Laila Rohmah, S.Pd.

NIDN : -

Jabatan : Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Wulan Ratna Sari Mulyana Putri, S.Pd.

NIDN : -

Jabatan : TU Prodi Ekonomi Syariah

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Pipin Avina Farhanah, M.Pd.

NIDN : -

Jabatan : TU Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Ikhwannudin Ova Mustopa, S.Pd.

NIDN : -

Jabatan : Unit PMB

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Quratal Aeni

NIM : 2001030

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



Nama : Caswati Rasmi Pratiwi

NIM : 2001015

Jabatan : Mahasiswa

Tanggal Pengisian : 15 – 08 – 2024

Tanda Tangan :



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilamin, segala puji bagi Allah Swt., yang telah memberi karunia-Nya kepada kami sehingga Laporan Evaluasi Diri (LED) ini dapat kami selesaikan. Evaluasi diri terhadap Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang mendapatkan izin operasional pada bulan Maret 2020 perlu dilakukan untuk memperoleh penilaian awal penyelenggaraan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi diri ini merupakan salah satu komponen dalam siklus pengelolaan mutu oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Melalui LED ini, proses dan hasil serangkaian kegiatan yang dilakukan dapat dimonitor secara komprehensif.

Hasil monitoring tersebut selanjutnya akan digunakan untuk melakukan penyelarasan serangkaian kegiatan dengan visi, misi, tujuan dan strategi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir sehingga dapat dilakukan perbaikan secara berkelanjutan. Format LED ini mengacu pada panduan yang diberikan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Kami menyusun LED berdasarkan data yang sesuai dengan fakta atas kondisi yang ada. Data tersebut dikumpulkan selama aktivitas Perguruan Tinggi sejak diterbitkannya izin operasional bulan Maret tahun 2020. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya perlu kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah mendukung penuh selesainya laporan ini, yaitu:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada tim penyusun LED untuk mendapatkan data yang dibutuhkan
2. Para Wakil Ketua 1,2,3 yang telah membantu mengkoordinir penyusunan laporan Evaluasi Diri (LED)
3. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang telah memberikan arahan dan melakukan review terhadap berkas borang akreditasi Perguruan Tinggi
4. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang telah menyediakan data penelitian dan pengabdian pada masyarakat di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir
5. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ketua Program Studi Ekonomi Syariah yang telah menyediakan data pendidikan dan pengajaran pada masing-masing program studi
6. Kepala Bagian Tata Usaha beserta jajarannya di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang membantu menyediakan data pendukung
7. Pustakawan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang telah menyediakan data koleksi pustaka berupa buku
8. Operator Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang telah memberikan data layanan teknologi informasi di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir
9. Para Dosen yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga laporan ini dapat selesai sesuai dengan rencana
10. Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yang telah memberikan masukan berupa ide-ide segar serta data pendukung yang diperlukan saat penyusunan LED
11. Semua pihak yang telah berkenan memberikan masukan berupa pemikiran, tenaga dan data yang bermanfaat untuk menyusun dan menyelesaikan LED

Demikian LED ini dibuat untuk memberi gambaran atas kondisi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Kami berharap LED ini dapat dimanfaatkan sebagai data untuk rencana pengembangan STAI Darussalam Kunir serta digunakan sebagai bahan untuk meningkatkan mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir agar mampu menghadapi tantangan dan

memanfaatkan peluang yang akan selalu muncul di masa mendatang.

Subang, Agustus 2024
Ketua STAI Darussalam Kunir

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text "STAI DARUSSALAM KUNIR" and "SUBANG" around a central emblem. The signature is fluid and extends to the right of the stamp.

Dr. Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I, MH
NIDN: 2103019007

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir selanjutnya disebut STAI DAKU yang memperoleh ijin operasional berdasarkan [Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 241 Tahun 2020 tanggal 10 Maret 2020 tentang Izin Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir](#). Operasional dimulai pada tahun ajaran 2020/2021 yang diawali dengan penerimaan mahasiswa baru tahun akademik 2020/2021. Hingga tahun 2023, STAI DAKU memiliki empat angkatan mahasiswa.

Kondisi eksternal menjelaskan identifikasi lingkungan makro dan mikro, sejarah STAI Darussalam Kunir, visi, misi, tujuan, sasaran dan tata nilai kemudian dilanjutkan dengan struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga kependidikan, keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu, serta keunggulan-keunggulan yang menjadi ciri khas STAI Darussalam Kunir.

Pembahasan LED dilanjutkan dengan sembilan kriteria utama yaitu: (1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama (3) Mahasiswa (4) Sumber Daya Manusia (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana (6) Pendidikan (7) Penelitian (8) Pengabdian kepada Masyarakat (9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Strategi membahas tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi STAI Darussalam Kunir secara komprehensif. Pada kriteria ini juga dijelaskan mengenai *core value* STAI Darussalam Kunir yang menjadi ciri khas perguruan tinggi diantaranya yaitu berakhlakul karimah, profesional, kompetitif, dan berjiwa *leadership*. Dalam menjalankan tugasnya, STAI DAKU membawa visi “Unggul dalam bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam Pada Tingkat Internasional Tahun 2030”. Fokus pencapaian tersebut terbagi dalam dua tahapan target pencapaian sebagaimana dalam rencana strategis STAI DAKU: tahap pertama (2020-2024) difokuskan pada *excellent academic* yang berupaya untuk mewujudkan tata kelola organisasi yang memenuhi SN-DIKTI. Tahap kedua (2025-2029) fokus pada *international recognition* yang berupaya untuk mewujudkan tata kelola dan pengakuan luaran akademik tingkat internasional. Penyusunan VMTS melibatkan stakeholder internal sebanyak 8 orang dan eksternal sebanyak 6 orang. Perguruan Tinggi selalu melakukan sosialisasi VMTS melalui media *online* dan *offline* serta evaluasi pemahaman visi dan misi setiap tahun.

Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama membahas tentang kebijakan-kebijakan di lingkungan STAI Darussalam Kunir seperti Struktur Organisasi, pengelolaan organisasi dengan menerapkan prinsip *Good University Governance* yang meliputi aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan keadilan. Disamping itu juga dijelaskan mengenai penjaminan mutu serta implementasi siklus PPEPP dalam tata pamong, tata kelola merujuk pada statuta sesuai SK Ketua Yayasan al-Hidayah Kunir Nomor [005.01/YHK/SK/XII/2021](#) dan Ortaker sesuai SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024 tanggal 1 Maret 2024](#). Jumlah [kerjasama](#) yang telah dilakukan pada tingkat internasional sebanyak 24 lembaga, pada tingkat nasional sebanyak 17 lembaga dan 29 lembaga di tingkat wilayah/lokal. Implementasi kerjasama di bidang pendidikan sejumlah 45 kegiatan, bidang penelitian sejumlah 33 kegiatan, bidang PKM sejumlah 4 kegiatan. Pada setiap tahun dilakukan evaluasi kepuasan mitra kerjasama yang bertujuan untuk mengevaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama sehingga dapat ditetapkan rencana tindak lanjut bidang kerjasama.

Kriteria Mahasiswa membahas tentang evaluasi kemahasiswaan meliputi rekrutmen, seleksi, jumlah mahasiswa, pengelolaan unit kegiatan mahasiswa, layanan bagi mahasiswa serta penunjang bagi mahasiswa dalam meraih prestasi baik akademik maupun non akademik. STAI DAKU memfasilitasi beberapa jalur beasiswa bagi mahasiswa, sampai saat ini jumlah mahasiswa

yang memperoleh beasiswa diantaranya yaitu, 24 mahasiswa memperoleh beasiswa KIP, 239 mahasiswa memperoleh beasiswa Yayasan al-Hidayah Kunir, 4 orang mahasiswa memperoleh beasiswa tahfiz dan 5 mahasiswa memperoleh beasiswa delegasi. Adapun tes masuk meliputi tes tulis dan tes lisan. Mahasiswa STAI DAKU telah berhasil meraih berbagai macam prestasi, pada bidang akademik berhasil meraih 24 prestasi, bidang non akademik 6 prestasi. Adapun prestasi berdasarkan lingkupnya pada tingkat internasional sebanyak 19 kegiatan, pada tingkat nasional berhasil meraih 6 kejuaraan dan pada tingkat wilayah/lokal sebanyak 5 kegiatan. Disamping itu, mahasiswa STAI DAKU juga aktif mengikuti kegiatan akademik di luar kampus seperti konferensi internasional (ICELI, ICTIES, ICOBBA, ICOIS, ICIE), seminar terkait leadership, lembaga keuangan syariah, workshop penulisan karya tulis ilmiah, pelatihan pasar modal syariah, kunjungan industri Otoritas Jasa Keuangan, kuliah umum riset di bidang BAZNAS, publikasi jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 dan SINTA 4 dan lain sebagainya. STAI DAKU juga konsisten dalam melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian bersama dan pengabdian. Kriteria mahasiswa juga membahas implementasi siklus PPEPP bidang kemahasiswaan. sampai saat ini jumlah mahasiswa aktif sebanyak 272 yang terbagi ke dalam prodi MPI sebanyak 144 mahasiswa dan prodi Ekonomi Syariah sebanyak 128 mahasiswa.

Selanjutnya kriteria Sumber Daya Manusia yang membahas terkait Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, kinerja dosen, pengembangan SDM, kualifikasi dan pemenuhan SDM serta siklus PPEPP bidang SDM. Jumlah dosen STAI DAKU sebanyak 18 orang dosen yang terbagi kedalam dua program studi. Dosen homebase Prodi Ekonomi Syariah sebanyak 9 dosen dan Prodi MPI sebanyak 9 dosen. Adapun rincian jabatan fungsional dosen Prodi Ekonomi Syariah 100% lektor dan Prodi MPI memiliki lektor sebanyak 7 dosen, 1 orang asisten ahli dan 1 orang tenaga pengajar. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) yang dimiliki seluruh dosen STAI DAKU telah sesuai dengan beban kerja masing-masing dengan rata-rata EWMP 14 sks. Dosen STAI DAKU juga telah berhasil meraih dana hibah penelitian Litapdimas pada tahun 2023 sebanyak 4 dosen dari Prodi Ekonomi Syariah dengan total perolehan dana senilai Rp 60.000.000,-. Adapun dana hibah penelitian dari Yayasan al-Hidayah Kunir senilai Rp 10.000.000,-/ dosen/ tahun, sedangkan dana pengabdian dari Yayasan al-Hidayah Kunir senilai Rp 5.000.000,-/ dosen/ tahun. Dosen STAI DAKU juga telah memperoleh berbagai pengakuan/rekognisi atas kepakaran di tingkat internasional sebanyak 11 dan pada tingkat nasional sebanyak 6. Adapun dosen yang berhasil meraih prestasi sebagai *best presenter* dalam konferensi internasional ICELI atas nama Dr. Riema Afriani Kusumadewi dari Prodi MPI. Dosen STAI DAKU telah memiliki hak cipta sebanyak 18 hak cipta dan buku ber-ISBN sebanyak 19 buku.

Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana membahas tentang kondisi keuangan, penyediaan sarana dan prasarana serta PPEPP terkait keuangan dan sarana dan prasarana. Keuangan STAI DAKU yang digunakan dalam operasional pengelolaan diperoleh dari Yayasan al-Hidayah Kunir sebanyak 84,6% mahasiswa 14,7%, hibah sarana dan prasarana dari Kementerian Agama sebanyak 0,7%. Adapun hibah penelitian dan pengabdian LITAPDIMAS yang berhasil diraih pada tahun 2023 dengan total nilai Rp 60.000.000,- serta hibah mitra penelitian bersama dengan pihak eksternal dengan total nilai Rp 105. 000.000,-. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh STAI DAKU sangat memadai seperti seluruh ruang kelas yang dilengkapi dengan AC, TV LED, kursi dan meja yang lengkap, tersedianya laboratorium manajemen zakat, *microleading* dan laboratorium kewirausahaan yang mendukung pengembangan mahasiswa, perpustakaan, gedung pertemuan, ruang aula, ruang rapat, ruang pimpinan, ruang UPT, ruang administrasi, ruang dosen, toilet dan lain-lain.

Kriteria Pendidikan membahas kurikulum pendidikan, pembelajaran, suasana akademik serta integrasi pembelajaran dengan penelitian dan PkM. Kriteria ini juga membahas siklus PPEPP

bidang pendidikan. Dalam operasional kegiatan pendidikannya, STAI DAKU telah mengimplementasikan kurikulum berbasis KKNl, yang mensyaratkan jumlah sks lulusan minimal sebesar 144 sks yang terdiri dari mata kuliah wajib umum, mata kuliah wajib jurusan dan mata kuliah wajib pilihan. Hasil dari konsep kurikulum menghasilkan beberapa profil lulusan, untuk Program Studi Manajemen Pendidikan Islam memiliki tiga profil lulusan yaitu **tenaga administrasi pendidikan, asisten peneliti pendidikan dan asisten konsultan pendidikan**. Adapun profil lulusan Program Studi Ekonomi Syariah adalah **praktisi, konsultan dan peneliti di bidang ekonomi syariah serta entrepreneur**.

Kriteria Penelitian membahas tentang penelitian-penelitian yang dilakukan oleh seluruh dosen tetap perguruan tinggi baik penelitian mandiri, kolaborasi dosen dan kolaborasi dosen beserta mahasiswa. Disamping itu juga membahas terkait publikasi dosen baik dalam bentuk jurnal internasional bereputasi sebanyak 2 artikel, jurnal internasional 13 artikel, jurnal nasional terakreditasi sebanyak 28 artikel dan jurnal nasional sebanyak 61 artikel serta buku ber-ISBN sebanyak 19 buku. Penelitian dosen STAI Darussalam Kunir telah berhasil meraih hibah penelitian LITAPDIMAS pada tahun 2023 dengan total perolehan senilai Rp 60.000.000,- serta telah berhasil masuk dalam nominasi pemerolehan hibah penelitian dan PkM LITAPDIMAS tahun 2024.

Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat membahas tentang pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen yang melibatkan mahasiswa. Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan juga telah menghasilkan hal yang bermanfaat bagi masyarakat serta telah dipublikasikan pada jurnal nasional sebanyak 45 artikel hasil PkM. Kriteria PkM juga membahas implementasi PPEPP terkait PkM.

Kriteria Luaran dan Capaian Tridharma sebagai kriteria terakhir yang dibahas dalam LED ini memuat prestasi-prestasi yang telah diraih oleh mahasiswa baik akademik maupun non akademik. Pada bidang akademik berhasil meraih 24 prestasi, bidang non akademik 6 prestasi. Adapun prestasi berdasarkan lingkupnya pada tingkat internasional sebanyak 19 kegiatan, pada tingkat nasional berhasil meraih 6 kejuaraan dan pada tingkat wilayah/lokal sebanyak 5 kejuaraan. Disamping itu juga dijelaskan mengenai capaian-capaian yang telah diraih oleh dosen dan mahasiswa.

Controlling seluruh layanan yang tersedia di lingkungan STAI DAKU dilakukan oleh lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melalui sistem penjaminan mutu serta Audit Mutu Internal oleh Auditor. Hal ini bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kualitas mutu STAI DAKU.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	8
RINGKASAN EKSEKUTIF	10
DAFTAR ISI	13
BAB I PENDAHULUAN	18
BAB II LAPORAN EVALUASI DIRI	18
A. Kondisi Eksternal	18
B. Profil institusi	25
1. Sejarah Institusi	25
2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai	26
3. Organisasi dan tata kerja	27
4. Mahasiswa dan lulusan	27
5. Dosen dan tenaga kependidikan	28
6. Keuangan, sarana, dan prasarana	28
7. Sistem penjaminan mutu	29
8. Kinerja institusi	30
C. KRITERIA	31
C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	37
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	37
C.3 Mahasiswa	79
C.4 Sumber Daya Manusia	100
C.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana	121
C.6 Pendidikan	134
C.7 Penelitian	153
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat	174
C.9 Luaran dan Capaian Tridharma	192
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI	201
PENUTUP	207

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan

Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir disusun berdasarkan pada [Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi](#). Peraturan tersebut memuat penjelasan mengenai penyusunan LED dan dilengkapi dengan lampirannya. Disamping itu, dalam menjalankan amanat [Permenristekdikti No.62 Tahun 2016](#) Tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM Dikti) yang menegaskan bahwa setiap lembaga pendidikan tinggi wajib melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). penyelenggaraan pendidikan tinggi harus senantiasa dikendalikan dan ditingkatkan melalui SPMI yang dilakukan secara terencana dan berkelanjutan yang selanjutnya akan dinilai oleh Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang melibatkan BAN-PT. Penilaian oleh SPME dilakukan melalui akreditasi yang bertujuan untuk menilai kelayakan serta tingkat pencapaian mutu perguruan tinggi.

Hasil penilaian akreditasi oleh BAN-PT bergantung pada isi LED sehingga LED harus memiliki kemampuan dalam mengukur kualitas perguruan tinggi secara menyeluruh. Hal ini bertujuan agar perguruan tinggi dapat melakukan identifikasi terhadap kekuatan dan kelemahannya sehingga identifikasi tersebut dapat digunakan dalam merencanakan pengembangan perguruan tinggi. LED juga menitikberatkan pada output dan outcome yang berkaitan erat dengan aspek kualitas.

Uraian di atas menegaskan bahwa LED BAN-PT memuat tingkat keberhasilan strategi yang telah disusun dalam RIP, Renstra dan Renop disertai kendala yang dihadapi dalam usaha mencapai sasaran, standar serta rencana mutu sebagaimana ditetapkan dalam dokumen SPMI. Tingkat keberhasilan yang dicapai bergantung pada konsistensi pelaksanaan dokumen SPMI melalui tahapan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Perbaikan). Dengan demikian, LED menggambarkan laporan pelaksanaan PPEPP yang dilakukan secara konsisten sehingga menghasilkan output dan outcome sebagaimana dalam standar SPMI serta menguraikan kendala dan rencana perbaikan yang hendak dilakukan oleh perguruan tinggi.

Berdasarkan uraian di atas, LED BAN-PT memiliki peranan penting guna keberlangsungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. STAI Darussalam Kunir mulai beroperasi pada tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan [SK KMA Nomor 241 Tahun 2020](#) yang memiliki visi unggul di bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam pada tingkat Internasional tahun 2030. Dengan demikian, evaluasi dan perbaikan harus senantiasa dilakukan baik dalam lingkup internal maupun eksternal. Penyusunan LED ini sebagai bentuk evaluasi STAI Darussalam Kunir guna mendapatkan pengakuan dan masukan perbaikan serta arahan dari BAN-PT.

B. Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya

Tim penyusun LED Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir merujuk pada [SK Ketua Nomor 023.1/STAI-DAKU/SK/II/2024](#) sebagai berikut:

Tabel 1.1 Tim Penyusun LED STAI DAKU

Posisi dalam Tim	Nama	Unsur	Uraian Tugas
Pengarah	Dr. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, M.H.	Ketua STAI Darussalam Kunir	Mengarahkan proses pelaksanaan penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Ketua	Karyono, M.H.	LPM	Mengkoordinir dan Bertanggungjawab terhadap penyelesaian penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Imron Fathurohman, M.H	Wakil Ketua I	Mengkoordinir penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) terkait bidang akademik
Anggota	Zumara, M.E.I	Wakil Ketua II	Mengkoordinir penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) terkait bidang administrasi umum, keuangan dan perencanaan
Anggota	Septian Eka Prahardik, M.Pd	Wakil Ketua III	Mengkoordinir penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) terkait bidang kemahasiswaan dan kerjasama
Anggota	Yesa Tiara Purnama Sari, M.E.	Ketua Prodi Ekonomi Syariah	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) terkait kondisi internal dan eksternal baik secara makro maupun mikro
Anggota	Ahmad Farihin, M.Pd	Ketua Prodi MPI	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) terkait dasar penyusunan, profil, program pengembangan dan penutup
Anggota	Dr. Riema Afriani Kusuma Dewi, MM	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.1
Anggota	Dr. Yuliana, M.Pd	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.2
Anggota	Nour Khalid, M.E.	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.3
Anggota	Ilham Agustian Widia Yusuf	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.4
Anggota	Ahmad Dasuki, M.Pd	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.5
Anggota	Fitria Zulfa, M.Pd	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.6
Anggota	Lutfi Maulana, M.H.	LPPM	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.7 & C.8

Anggota	Muhammad Anis, M.Pd	Dosen	Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) kriteria C.9
Anggota	Dewi Permata Sari, S.H.I	Kabag TU	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Iis Mulyati, S.Pd.I	BAUK	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Zanah Laila Rohmah, S.Pd.	BAAK	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Wulan Ratna Sari Mulyana Putri, S.Pd	TU Prodi Ekonomi Syariah	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Pipin Avina Farhanah, M.Pd.	TU Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Ikhwanuddin Ova Mustopa, S.Pd	Unit PMB	Mengumpulkan data untuk bahan Laporan Evaluasi Diri (LED)
Anggota	Quratal Aeni	Mahasiswa	Memberikan data dan masukan terkait mahasiswa
Anggota	Caswati Rasmi Pratiwi	Mahasiswa	Memberikan data dan masukan terkait mahasiswa

C. Mekanisme Kerja Penyusunan LED.

Penyusunan LED Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dikoordinir oleh Lembaga Penjamin Mutu STAI Darussalam Kunir. Data dan informasi dikumpulkan melalui beberapa cara seperti, pengumpulan dokumen, wawancara, survei dan lain-lain yang dilakukan secara berulang. Pada tahap selanjutnya tim penyusun LED melakukan verifikasi dan validasi data, mengecek konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah serta menetapkan strategi pengembangan dengan mengacu pada rencana pengembangan STAI Darussalam Kunir. Pertemuan tim penyusun dilakukan secara rutin dan dikoordinir oleh LPM didampingi para Wakil Ketua 1,2 dan 3. LPM melakukan review terhadap lembaran evaluasi diri yang telah disusun untuk kemudian memberikan saran perbaikan guna memastikan kebenaran, akurasi, konsistensi, kedalaman serta keterpaduan data yang disajikan.

Adapun tahapan-tahapan penyusunan LED STAI Darussalam Kunir guna memperoleh informasi dan data yang lengkap dan valid adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Informasi dan Data yang relevan

Pada tahap ini informasi diperoleh melalui pengumpulan dokumen, survei, wawancara dan lain-lain guna memperoleh data sesuai kebutuhan yang dilakukan oleh masing-masing bagian tim penyusun berdasarkan tugas dan tanggungjawab yang telah ditetapkan.

2. Verifikasi dan Validasi Data

Informasi dan data yang telah diperoleh kemudian diverifikasi dan divalidasi dengan cara cek silang antar data guna memperoleh data yang konsisten, objektif dan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya.

3. Pengelompokan Data dan Informasi

Setelah data diverifikasi dan divalidasi kemudian dikelompokkan berdasarkan kebutuhan sesuai tabel sebagaimana dalam LKPT/LED. Hal ini bertujuan untuk memudahkan dalam melakukan analisis.

4. Pengecekan Konsistensi Data dan Informasi

Tahapan ini bertujuan agar memperoleh data dan informasi yang konsisten setelah data dikelompokkan, sehingga apabila terjadi ketidak konsistenan data atau informasi akan dilakukan pendataan ulang.

5. Identifikasi dan Penetapan Strategi

Data yang telah diverifikasi dan divalidasi kemudian dikelompokkan dan dicek konsistensinya untuk kemudian dianalisis guna mengidentifikasi akar masalah sehingga dapat ditetapkan strategi pengembangan yang tepat mengacu pada rencana pengembangan STAI Darussalam Kunir.

Berdasarkan tahapan-tahapan tersebut dapat digambarkan jadwal kerja tim sebagai berikut:

Tabel 1.2 Timeline penyusunan LED

No	Kegiatan	2024						
		Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst
1	Penetapan tim penyusun LED							
2	Penyusunan jadwal kerja							
3	Pembagian kerja yang meliputi Pengelola data, analis, dan penjamin mutu							
4	Pengumpulan dan analisis data							
5	Penulisan LED							
7	Sosialisasi untuk menjaring masukan dan memastikan penerimaan stake holder							
6	Review LED dan perbaikan LED							

Dalam penyusunan LKPT dan LED menggunakan pedoman sebagai berikut:

1. Pangkalan data pendidikan tinggi (PDDikti) yang dapat diakses pada <https://pddikti.kemdikbud.go.id/detail-pt/XqcQ9-PmhRGidvIshwBzLudMV8CliFiRKcM4vgTqf4zpwCQF-WAHehyiNRbXb5-4uq4SfA==>
2. Science and Technology Index (Sinta) yang dapat diakses pada <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/8244863>
3. Web STAI Darussalam Kunir yang dapat diakses pada <https://darussalamuniversity.ac.id/>

BAB II LAPORAN EVALUASI DIRI

A. Kondisi Eksternal

1. Identifikasi Kondisi Lingkungan

a. Lingkungan Makro

Table 2.1 kondisi Eksternal Lingkungan Makro

Aspek	Peluang	Ancaman
Politik	Stabilitas politik nasional dapat mendukung terlaksananya kebijakan pendidikan yang berkelanjutan	Pergantian pemangku kepentingan memberikan kebijakan baru yang berakibat pada perubahan kebijakan pendidikan di tingkat perguruan tinggi
Ekonomi	Investasi pihak eksternal di bidang pendidikan mampu mendukung kebutuhan pemenuhan dana dan sumber daya	Persaingan ketat untuk memperoleh hibah dana bantuan dari investor menjadikan kesempatan semakin kecil
Kebijakan	Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia melalui produk-produk hukumnya dapat mengubah manajemen sehingga dapat mendorong pengelolaan STAI DAKU lebih profesional	Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia melalui produk-produk hukumnya membuka peluang perguruan tinggi asing di Indonesia sehingga meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri
Sosial	Keterlibatan organisasi masyarakat maupun lembaga pendidikan sekitar sebagai mitra menjadi bukti agar dapat mengakomodir partisipasi masyarakat	Sebagai perguruan tinggi baru yang belum banyak dikenal masyarakat menjadi tantangan tersendiri agar bisa meyakinkan masyarakat bahwa STAI DAKU mampu menjadi mitra
Budaya	Penguasaan bahasa asing menjadi nilai keunggulan mahasiswa yang dipersiapkan guna menjawab kebutuhan global tanpa menghilangkan nilai-nilai kepesantrenan	Globalisasi menuntut penguasaan bahasa asing secara aktif sebagai bahasa pengantar maupun bahasa sehari-hari.
Perkembangan Ilmu Pengetahuan	Integrasi hasil penelitian dosen dan atau mahasiswa dalam pembelajaran dapat memperkaya dan mendukung mahasiswa untuk tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan	Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan memberikan tantangan tersendiri bagi para akademisi untuk merumuskan keilmuan yang dapat menjawab kebutuhan tantangan zaman
Teknologi	Perkembangan teknologi yang terintegrasi dalam metode	Pesatnya perkembangan teknologi membutuhkan kemampuan para

pembelajaran mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran sehingga dapat mempersiapkan mahasiswa sesuai tuntutan dunia kerja	akademisi untuk menyaring kebutuhan yang mendukung efektivitas pembelajaran.
---	--

b. Lingkungan Mikro

Table 2.2 kondisi Eksternal Lingkungan Mikro

Aspek	Peluang	Ancaman
Pesaing	Prodi Ekonomi Syariah posisi daya saing di skala provinsi adalah STEI Tazkia Bogor, STIE Syariah Khas Al Jaelani Cirebon, UNIK Cipasung, Singaparna Tasikmalaya, STEINU Arridho Depok, Universitas Siliwangi Bandung, STEI LPPM Bandung Barat, STAI Pelita Nusa Bandung Barat, Universitas Suryakencana Cianjur, STAI Tasikmalaya. Di tingkat kabupaten, perguruan tinggi yang menyelenggarakan Program Studi Ekonomi Syariah adalah STAI Miftahul Huda, STIENU Subang. Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada skala provinsi dimiliki UIN Sunan Gunung Djati Bandung, UIN CYBER Cirebon, Universitas Djuanda Bogor, UNINUS Bandung, STAI Syamsul Ulum Sukabumi, STIT Al-Ihsan Baleendah, STAI al-Hidayah Bogor, STAI Al-Falah Bandung, STITNU Al-Farabi Pangandaran. Adapun di tingkat kabupaten Subang hanya STAI DAKU yang memiliki Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.	Terdapat tiga perguruan tinggi yang memiliki jurusan ekonomi syariah di Kabupaten Subang menjadi tantangan tersendiri dimana perguruan tinggi lain yang salah satunya sudah mampu meraih akreditasi baik sekali. Hal ini membutuhkan kerja ekstra untuk memberikan kepercayaan kepada masyarakat terkait kualitas yang dimiliki oleh STAI DAKU
Pengguna Lulusan	Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, lulusan memiliki peluang yang sangat luas untuk menjelajahi berbagai aspek pengguna dan menemukan potensi karir yang menguntungkan. Berikut adalah beberapa aspek penting yang menjadi peluang bagi lulusan STAI DAKU: - o Bidang edupreneur - o Bidang entrepreneur - o Bidang Industri Keuangan Syariah (bank dan non bank)	Ancaman aspek pengguna lulusan dalam konteks dunia kerja saat ini meliputi beberapa faktor diantaranya yaitu: 1. Persaingan Ketat di Pasar Kerja 2. Kesenjangan Keterampilan lulusan dengan kebutuhan pengguna lulusan

	- o Peneliti di bidang pendidikan dan ekonomi syariah. - o Bidang IT administrasi Pendidikan.	3. Perubahan Teknologi yang Cepat 4. Ekspektasi Tinggi dari Pemberi Kerja 5. Kurangnya Jaringan Profesional 6. Kurangnya Kesiapan Mental dan Emosional.
Sumber Calon Mahasiswa	Sumber calon mahasiswa berasal dari provinsi Jawa Barat, Jawa Timur, Riau, DKI Jakarta dan lain sebagainya, baik lulusan berasal dari Madrasah Aliyah, SMK, dan atau SMA. Calon mahasiswa juga ada yang telah menjadi pendidik maupun tenaga kependidikan di sekolah/madrasah yang direkomendasi oleh Lembaga mitra.	Keterbatasan jangkauan promosi berakibat pada informasi yang tidak komprehensif. Hal ini menjadi tantangan bagi UPPS agar mampu bersaing untuk melakukan promosi dengan jangkauan luas.
Sumber Calon Dosen	Sumber dosen STAI DAKU adalah lulusan perguruan tinggi negeri maupun swasta, seperti: UPI, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon, UNWIR Indramayu, Universitas Indraprasta.	Produktivitas calon dosen serta kualifikasi yang dibutuhkan STAI DAKU menuntut adanya kesiapan dari para calon dosen utamanya jarak yang harus ditempuh.
Sumber Tenaga Kependidikan	Sumber tenaga kependidikan STAI DAKU adalah lulusan perguruan tinggi negeri maupun swasta seperti: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Cyber Syekh Nurjati Cirebon, STIT Muslim Asia Afrika.	Kebutuhan akan linieritas tenaga kependidikan guna mendukung profesionalisme dalam bekerja menuntut keahlian yang harus dimiliki oleh tenaga kependidikan
e-learning	fasilitas e-learning pada sistem informasi sedang dalam pengembangan, sampai saat ini pembelajaran jarak jauh menggunakan fasilitas google, website E-Learning kampus, Zoom, dan lain-lain.	Tantangan globalisasi menuntut maksimalisasi penggunaan e learning yang belum tersedia secara komprehensif di STAI DAKU
Pendidikan Jarak Jauh	implementasi pendidikan jarak jauh menggunakan fasilitas yang ditawarkan oleh google, yaitu dengan menggunakan classroom	Minimnya realisasi kerjasama di bidang pendidikan dan

	dan google meet dalam melaksanakan pembelajaran	keterbatasan fasilitas yang dimiliki oleh STAI DAKU
<i>Opencourseware</i>	Implementasi open course ware dilaksanakan melalui kursus bahasa yang dikoordinir oleh UKM <i>bilingual</i>	Terbatasnya informasi yang diperoleh mahasiswa untuk mengikuti open course ware serta waktu dan biaya yang tidak terjangkau
Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat	Lulusan Prodi Ekonomi Syariah dapat masuk ke semua Lembaga keuangan baik bank maupun non-bank serta dapat menempati posisi keuangan di semua sektor kelembagaan maupun Perusahaan. Melalui kurikulum yang holistik, prodi membekali mahasiswanya dengan pengetahuan ekonomi syariah, etika bisnis, dan bisnis Islam untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi yang adil dan berkelanjutan. Lulusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dibekali dengan muatan pembelajaran yang berfokus pada IT dan <i>Edupreneur</i> capaian pembelajaran lulusan penguatan mutu lembaga pendidikan dapat membantu lembaga pendidikan/madrasah yang ada di Indonesia.	Penguasaan keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia kerja serta kemampuan yang dibutuhkan oleh masyarakat belum sepenuhnya dikuasai oleh mahasiswa
Mitra	STAI Darussalam Kunir menjalin kemitraan dengan lembaga-lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri. Diantara lembaga luar negeri yang telah menjalin kerjasama diantaranya yaitu An-Najah University Burao, Somaliland; Khatam al-Morsaleen International University, Egypt; University Putra Malaysia; AMCA (Association of Muslim Community in Asean); PCI Fatayat NU Jepang; Musa Asiah Foundation Organisation; IAFORIS; IAFEBIS dan beberapa lembaga lain. Adapun lembaga dalam negeri yang telah melaksanakan kerjasama diantaranya yaitu UIN Walisongo Semarang; Universitas Ahmad Dahlan; Universitas Ma'soem; Otoritas Jasa Keuangan; Lanud Suryadarma; Bumida Syariah Cabang Bandung; Bank Jabar Syariah; Bank	Realisasi kerjasama dengan lembaga mitra belum dilakukan secara maksimal mengingat adanya persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi atau belum dikuasai oleh mahasiswa

	Syariah Indonesia Cabang Subang Otista 2 (ex BRIS); SMAN 1 Pagaden; SMK dan MA Al-Islah; MA Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden; MAS Darussalam Kunir; Ponpes Nurul Anwar; Ponpes Ulumul Qur'an serta beberapa lembaga lain pada tingkat nasional dan internasional. Kemitraan ini membantu mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis, memperluas jejaring, dan mengejar kesempatan kerja yang beragam setelah lulus.	
Aliansi	STAI Darussalam Kunir berupaya untuk meningkatkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik pada tingkat nasional dan internasional. Realisasi kerjasama meliputi pendidikan dengan pelaksanaan magang di lembaga mitra. Kerjasama bidang penelitian dilakukan melalui penelitian bersama dan konferensi baik nasional maupun internasional. Adapun implementasi pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui pendampingan terhadap UMKM dibawah naungan lembaga mitra.	Terbatasnya aliansi yang telah terjalin berakibat pada minimnya implementasi kerjasama utamanya di tingkat internasional yang menuntut syarat administratif lebih komprehensif.

2. Posisi STAI Darussalam Kunir Adaptif terhadap Lingkungan Eksternal

Adaptasi yang telah dilakukan oleh STAI Darussalam Kunir diantaranya yaitu membangun jejaring dengan lembaga mitra baik lembaga dalam negeri maupun luar negeri serta terlibat dalam asosiasi keilmuan. Adaptasi yang telah dilakukan menghasilkan beberapa hal positif seperti penyerapan mahasiswa dalam pelaksanaan magang di lembaga-lembaga dan perusahaan nasional, calon mahasiswa yang berasal dari berbagai daerah, kolaborasi penelitian dan kolaborasi publikasi, dosen-dosen tergabung dalam asosiasi.

Diantara capaian yang telah diraih sebagai bukti STAI Darussalam Kunir mampu adaptif terhadap lingkungan yaitu:

- Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam konferensi internasional sebagai presenter.
- Kerjasama STAI Darussalam Kunir dengan lembaga dan perguruan tinggi luar negeri yang direalisasikan dalam kegiatan mencakup tridharma.
- Sebanyak 4 Dosen STAI Darussalam Kunir telah berhasil meraih hibah penelitian Litapdimas pada tahun 2023.
- Peningkatan Jabatan fungsional dosen yang mana pada saat ini STAI Darussalam Kunir memiliki 16 lektor dari 18 dosen.
- STAI Darussalam Kunir dipercaya mengelola beasiswa seperti KIP dan JFLS.

3. Analisis SWOT dari Berbagai Aspek

Hasil yang diperoleh dari identifikasi dan posisi yang telah ditetapkan digunakan untuk melakukan analisis SWOT. Hal ini bertujuan guna mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman yang dihadapi STAI Darussalam Kunir. Adapun analisis SWOT yang diterapkan adalah sebagai berikut:

a. Analisis SWOT Bidang Kelembagaan

1) Kekuatan

- Yayan memiliki komitmen yang kuat dibuktikan melalui dukungan penuh terhadap upaya pengembangan STAI Darussalam Kunir.
- Dosen dan Tenaga Kependidikan relatif muda yang memiliki kreatifitas dan semangat juang tinggi dalam mengembangkan STAI Darussalam Kunir.

2) Kelemahan

- Pendapatan utama keuangan STAI Darussalam Kunir masih bersumber dari Yayasan dan mahasiswa
- Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki pengalaman terbatas

3) Peluang

- Meningkatnya kepercayaan lembaga terhadap STAI Darussalam Kunir dibuktikan dengan meningkatnya jumlah pemerolehan beasiswa

4) Ancaman

- Cepatnya perubahan kebijakan di bidang Pendidikan Tinggi seperti kriteria akreditasi, persyaratan untuk kenaikan jabatan fungsional dan lain sebagainya.
- Persaingan menjaring mahasiswa dengan PTN maupun PTS besar yang membuka kampus baru.

b. Analisis SWOT Bidang pendidikan

1) Kekuatan

- Dukungan penuh dari Yayasan terhadap kemajuan STAI Darussalam Kunir.
- STAI Darussalam Kunir memiliki sarana dan prasarana yang mendukung kurikulum sesuai SN-DIKTI.
- Pembelajaran di STAI Darussalam Kunir terintegrasi dengan penelitian.
- Dosen STAI Darussalam Kunir aktif merancang bahan ajar dan *book chapter*.

2) Kelemahan

- Program MBKM belum berjalan secara komprehensif
- Faktor ekonomi menghambat penyelesaian studi mahasiswa.

3) Peluang

- Tersedianya program beasiswa baik dari pemerintah maupun pihak eksternal lain.
- Terbukanya kesempatan untuk melakukan kolaborasi dengan industri melalui program magang.

4) Ancaman

- Tantangan menghadapi persaingan global
- Tuntutan perkembangan zaman dalam menghadapi perubahan teknologi yang cepat.

- penawaran program (PJJ) perkuliahan jarak jauh dari perguruan tinggi lain.

c. Analisis SWOT Bidang penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

1) Kekuatan

- Meningkatnya minat dosen untuk memperoleh hibah penelitian dan PkM dari Pemerintah atau pihak eksternal lainnya.
- Meningkatnya penelitian dosen dan mahasiswa yang terintegrasi dengan pembelajaran.
- Realisasi kerjasama bidang penelitian yang semakin meningkat.

2) Kelemahan

- Terbatasnya jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi SINTA dan jurnal Internasional bereputasi
- Terbatasnya kegiatan PkM berskala Internasional
- Minimnya jumlah sitasi artikel ilmiah yang dimiliki dosen.

3) Peluang

- Terbuka peluang kerjasama di bidang riset dengan perguruan tinggi pada tingkat nasional dan internasional.
- Tersedianya dana hibah penelitian dan PkM dari Kementerian Agama.

4) Ancaman

- Persaingan ketat untuk mendapatkan dana hibah penelitian dan PkM.

d. Analisis SWOT Bidang Sumber Daya Manusia

1) Kekuatan

- Dosen STAI Darussalam Kunir memiliki dosen dan tenaga kependidikan pada rentang usia muda (24-45).
- Dosen memiliki motivasi tinggi untuk mengembangkan kompetensi diri dan melakukan studi lanjut.
- Jumlah dosen yang mencukupi dan melampaui standar SN Dikti.

2) Kelemahan

- Dosen dengan kualifikasi S3 masih terbatas.
- Belum memiliki dosen dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala.

3) Peluang

- Kerjasama bidang Tridharma dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
- Terbukanya kesempatan untuk melakukan studi lanjut bagi para dosen melalui berbagai macam beasiswa.
- Tersedia pelatihan bersertifikasi bagi dosen maupun tenaga kependidikan guna peningkatan kompetensi.

4) Ancaman

- Minimnya pengalaman yang dimiliki dosen dan tenaga Kependidikan usia muda.
- SDM yang menutup diri terhadap perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi dapat menghambat perkembangan perguruan tinggi.

e. Analisis SWOT Bidang Kemahasiswaan

1) Kekuatan

- Memiliki Unit Kegiatan Mahasiswa JTT (*Jam'iyah Tahsin wa Tahfidz*) sebagai sarana muraja'ah terstruktur bagi mahasiswa tahfiz.
- Memiliki asuransi kesehatan.
- Memiliki UKM Pencak Silat yang telah berhasil meraih kejuaraan.
- Memiliki artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi SINTA.

2) Kelemahan

- Belum memiliki mahasiswa asing.
- Belum mengikuti kompetisi tingkat internasional.

3) Peluang

- Tersedia kegiatan /kompetisi yang diadakan oleh Kementerian Agama maupun pihak eksternal lain.
- Kemajuan teknologi dalam bidang pembelajaran

4) Ancaman

- Perkembangan teknologi menyebabkan ketergantungan pada media sosial.
- Persaingan kerja baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.

4. Program Pengembangan yang Konsisten berdasarkan Hasil Analisis SWOT

Berdasarkan hasil analisis SWOT tersebut STAI Darussalam Kunir menetapkan program pengembangan guna mencapai visi yang telah ditetapkan. diantara program pengembangan yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan
- b. Peningkatan standar mutu dan sistem penjaminan mutu pendidikan
- c. Peningkatan produktivitas tridarma yang bereputasi nasional dan internasional
- d. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- e. Penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat

B. Profil Institusi

1. Sejarah institusi

Cikal bakal berdirinya STAI Darussalam Kunir berawal dari Lembaga Pondok Pesantren Darussalam Kunir yang berada dibawah naungan Yayasan yang sama yaitu Yayasan Al-Hidayah Kunir. Adapun Pondok Pesantren Darussalam Kunir berdiri Pada tahun 1989 M. Berawal dari

pembangunan sebuah mushola berukuran 4 x 5 m² yang sengaja dibangun untuk dijadikan cikal bakal tumbuhnya Pondok Pesantren Darussalam Kunir.

Seiring berjalannya waktu, Darussalam Kunir pun semakin dikenal masyarakat luas sehingga santri terus meningkat jumlahnya. Melihat hal tersebut bapak pendiri merasa perlu untuk segera membangun asrama bagi para santri yang kemudian diberi nama Pondok PUSAKA singkatan dari Pusat Ubudiyah Santri Kampus. Diharapkan para santri yang telah menetap di dalamnya akan lebih nyaman untuk melaksanakan ibadah (karena musholla sudah tidak lagi dijadikan asrama santri), dan melakukan kegiatan muraja'ah, muthala'ah atau diskusi bersama.

Kemudian tokoh masyarakat Kampung Kunir bersama Bapak Pendiri (K.H Saefullah Hidayat) merintis berdirinya suatu yayasan pendidikan dengan salah satu tujuan utama adalah mendirikan Lembaga Pendidikan Formal mulai dari tingkat SLTP, SLTA dan Perguruan Tinggi. Yayasan ini bercita-cita membangun suatu wadah Pendidikan Tinggi di Subang, yaitu "Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir". Langkah awal yang diupayakan adalah mendirikan "Madrasah Tsanawiah Darussalam Kunir" pada tahun 1997 yang diiringi dengan mendirikan "Madrasah Aliyah Darussalam Kunir".

Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dimulai sejak tahun 2013, Yayasan Al-Hidayah Kunir mengusulkan pendirian Sekolah Tinggi namun belum dikabulkan karena beberapa faktor. Selanjutnya, pada Desember 2018 Yayasan Al-Hidayah Kunir kembali mengusulkan pendirian Sekolah Tinggi yang Alhamdulillah Pada tanggal 10 Maret 2020 Fachrul Razi sebagai Menteri Agama Republik Indonesia menandatangani Surat Keputusan Izin Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berdasarkan Keputusan Menteri Agama dengan Nomor [KMA 241 tahun 2020](#). Keberadaan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir di lingkungan pondok pesantren memberikan ciri khas tersendiri dimana mahasiswa diberikan ilmu-ilmu agama melalui [kajian-kajian kitab kuning yang berbahasa arab](#). Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam berbahasa asing utamanya bahasa arab. Disamping itu, mahasiswa yang berada di asrama diharuskan menggunakan bahasa inggris dan bahasa arab dalam komunikasi sehari-hari.

2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai

a. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Unggul Dalam Bidang Ekonomi Syariah Dan Manajemen Pendidikan Islam Pada Tingkat Internasional Tahun 2030.

b. Misi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pembelajaran dalam bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam yang unggul, profesional dan berdaya saing Internasional.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam yang unggul dan berdaya saing serta bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui serangkaian kegiatan pemberdayaan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga yang berorientasi pada pengembangan bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam di tingkat regional, nasional dan internasional.

c. Tujuan

1. Menghasilkan ekonom-ekonom muda dan tenaga ahli manajemen pendidikan Islam yang profesional, memiliki jiwa kepemimpinan dan berakhlakul karimah serta menjunjung tinggi nilai-nilai Islam.
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam

yang unggul dan berdaya saing serta bermanfaat bagi masyarakat.

3. Menghasilkan produk pengabdian masyarakat melalui serangkaian kegiatan pemberdayaan masyarakat.
4. Menghasilkan kerjasama yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam di tingkat regional, nasional dan internasional.

d. Sasaran

1. Terlaksananya kurikulum berbasis KKNi yang berkesinambungan dan dievaluasi secara periodik; Meningkatnya kompetensi mahasiswa melalui program magang; meningkatnya prestasi mahasiswa baik akademik maupun non akademik.
2. Meningkatnya publikasi nasional dan internasional; Meningkatnya keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam pertemuan ilmiah baik pada tingkat nasional maupun internasional.
3. Meningkatnya produk pengabdian dosen dan mahasiswa.
4. Meningkatnya realisasi kerjasama.

e. Tata Nilai

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi masing-masing bagian di lingkungan STAI DAKU berpegang teguh pada tata nilai BPKB sebagai berikut:

1. Berakhlakul karimah
2. Profesional
3. Kompetitif, dan
4. Berjiwa *leadership*.

“Bekerja secara profesional, kompetitif, dan berjiwa *leadership* dilandasi dengan akhlakul karimah”

3. Organisasi dan tata kerja

Guna merealisasikan perguruan tinggi yang efektif maka Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menetapkan struktur perguruan tinggi dan [TUPOKSI](#) berdasarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024 tanggal 1 Maret 2024](#) tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Jabatan Struktural di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Periode 2020-2025 Adapun struktur sebagai berikut:

Tabel 2.3 Struktur STAI Darussalam Kunir

JABATAN	NAMA
Ketua	Dr.Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I., MH.
Wakil Ketua I	Imron Fathurohman S.Pd.I., MH.
Wakil Ketua II	Zumara, M.E.I
Wakil Ketua III	Septian Eka Prahardik, S.Pd.I.,M.Pd
LPM	Karyono, S.Pd., MH.
LPPM	Lutfi Maulana, S.Pd., MH.
Ketua Prodi MPI	Ahmad Farihin, S.Pd.I.,M.Pd.
TU Prodi MPI	Pipin Avina Farhanah, S.Pd.
Ketua Prodi Ekonomi Syariah	Yesa Tiara Purnama Sari, S.E.I.,M.E.
TU Prodi Ekonomi Syariah	Wulan Ratna Sari Mulyana Putri, S.Pd

UPMB	Ikhwanuddin Ova Mustofa, S.Pd
Kepala bagian Tata Usaha	Dewi Permata Sari, S.H.I
BAAK	Zanah Laila Rohmah, S.Pd
BAUK	Iis Mulyati, S.Pd
Operator	Rois Mujahidin, S.Pd
Pustakawan	Neneng Nurjanah, S.Pd

4. Mahasiswa dan lulusan

Tabel 2.5 Data Jumlah Mahasiswa STAI DAKU

Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam	Ekonomi Syariah
Jumlah Mahasiswa	144	128
Total	272	

Input mahasiswa STAI DAKU berasal dari berbagai provinsi seperti Jawa Barat, DKI Jakarta, Jawa Timur dan Riau. Hal ini menunjukkan kepercayaan masyarakat terhadap STAI DAKU. Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru dari tahun ke tahun juga mengalami peningkatan. Mahasiswa STAI-DAKU selain aktif mengikuti perkuliahan juga aktif terlibat dalam forum-forum ilmiah baik di tingkat nasional maupun [internasional](#). Disamping itu juga aktif dalam mengikuti kegiatan perlombaan baik akademik maupun non akademik dan telah berhasil meraih banyak [prestasi Akademik](#) dan [Non Akademik](#). Pada bidang akademik berhasil meraih 24 prestasi, bidang non akademik 6 prestasi. adapun prestasi berdasarkan lingkupnya pada tingkat internasional sebanyak 19 kegiatan, pada tingkat nasional berhasil meraih 6 kejuaraan dan pada tingkat wilayah/lokal sebanyak 5 kegiatan.

Unggulan mahasiswa STAI DAKU melaksanakan penelitian yang terintegrasi dengan pembelajaran serta [hasil mini research yang dipublikasikan](#) baik dalam seminar maupun [jurnal ilmiah baik di tingkat nasional](#) maupun [Internasional](#). Mahasiswa juga diberikan fasilitas asrama yang mana didalamnya menyelenggarakan kajian kitab berbahasa arab. Hal ini dilakukan guna mendukung tercapainya visi STAI DAKU yakni mencapai tingkat internasional.

Sampai saat ini STAI DAKU baru memiliki lulusan dari prodi MPI. Hal ini dikarenakan prodi ES belum dapat meluluskan mahasiswa mengingat belum terlaksananya penilaian reakreditasi.

5. Dosen dan tenaga kependidikan

Tabel 2.6 Data Dosen Tetap STAI DAKU

Jumlah DT UPPS	Kualifikasi Akademik		Jabatan Fungsional					Sertifikat Pendidik (%)	Rasio DT dengan Mahasiswa
			S2	S3	TP	AA	L		
18	14	4	1	1	1	6		16	1:15

Jumlah dosen UPPS STAI DAKU telah melampaui ketentuan sebagaimana dalam SN DIKTI dan IKU [standar SPMI STAI DAKU](#) yakni sebanyak 18. Adapun rinciannya adalah 9 [dosen prodi Ekonomi Syariah](#) yang seluruhnya memiliki jabatan fungsional lektor dan 9 dosen prodi MPI dengan rincian jabatan fungsional [lektor sebanyak 7 orang](#), [1 orang asisten ahli](#) dan [tenaga pendidik 1 orang](#).

Guna meningkatkan kualitas SDM seluruh dosen UPPS aktif melakukan [penelitian](#) dan ikut serta dalam pertemuan-pertemuan ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional. Disamping itu, penelitian yang dilakukan juga [terintegrasi dengan perkuliahan](#). Para dosen UPPS juga aktif dalam mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal-jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional. Dosen UPPS juga telah memiliki sertifikat pendidik sebanyak [2 orang](#). Pada tahun 2023 dosen Program Studi Ekonomi Syariah telah berhasil meraih dana hibah penelitian LITAPDIMAS [sebanyak 4 dosen](#).

Tabel 2.7 Data Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Jumlah Tendik UPPS	Kualifikasi Akademik	
	S1	S2
8	7	1

Jumlah tenaga kependidikan UPPS berjumlah 8 orang dengan rincian kualifikasi pendidikan strata 1 sebanyak 7 orang dan strata 2 sebanyak 1 org. Tenaga kependidikan UPPS juga aktif mengikuti kegiatan-kegiatan yang mendukung untuk [peningkatan kualitas tenaga kependidikan](#).

6. Keuangan, sarana, dan prasarana

Keuangan STAI DAKU yang digunakan dalam operasional pengelolaan diperoleh dari Yayasan al-Hidayah Kunir sebanyak 84,6% mahasiswa 14,7%, hibah sarana dan prasarana dari Kementerian Agama sebanyak 0,7%. Peruntukan dana hibah penelitian dari Yayasan al-Hidayah Kunir senilai Rp 10.000.000,-/ dosen/ tahun, sedangkan dana pengabdian dari Yayasan al-Hidayah Kunir senilai Rp 5.000.000,-/ dosen/ tahun dan dana DOP senilai Rp 6.800.000,-/ mahasiswa/ tahun.

Keuangan STAI Darussalam Kunir sebagian besar masih bersumber dari yayasan dan iuran mahasiswa, dalam perkembangannya STAI Darussalam Kunir telah berhasil meraih bantuan sarana prasarana dari pemerintah senilai Rp 100.000.000,-, hibah LITAPDIMAS tahun 2023 dengan total nilai Rp 60.000.000,- dan KIP untuk 24 mahasiswa. STAI Darussalam Kunir menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai. [Kelengkapan prasarana dan sarana](#), memungkinkan pembelajaran berjalan dengan baik dengan fasilitas AC dan TV led setiap kelas dilengkapi dengan jaringan wifi yang memadai.

7. Sistem penjaminan mutu

Kontrol sistem penjaminan mutu STAI Darussalam Kunir dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan akademik. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu STAI Darussalam Kunir meliputi Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dan Internal (SPMI) sebagai amanat Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016. Untuk SPMI, acuan pelaksanaan mutu berdasarkan SK Ketua Yayasan al-Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir yang meliputi [kebijakan](#), [manual](#), [standar](#) dan [formulir mutu](#). Cakupan pelaksanaan dokumen SPMI tersebut meliputi aspek [PPEPP \(Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Penendalian, dan Perbaikan Standar\)](#). Standar mutu yang digunakan adalah 24 standar mutu dari Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 ditambah 5 standar mutu STAI Darussalam Kunir. Semua mekanisme mutu tersebut telah dijabarkan dalam dokumen mutu yang meliputi Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir Mutu STAI Darussalam Kunir.

Penjaminan mutu di lingkungan STAI Darussalam Kunir berdasarkan pada mekanisme SPMI

melalui siklus kegiatan PPEP:

(P) Penetapan

Penetapan mutu STAI Darussalam Kunir mengacu pada Rencana Induk Pengembangan STAI Darussalam Kunir 2020-2030 yang menetapkan dua tahapan sebagai langkah menuju unggul yang dituangkan dalam Rencana Strategis. Adapun saat ini STAI Darussalam Kunir berada di posisi tahap I 2020-2024 yaitu terwujudnya tata kelola organisasi yang memenuhi SN DIKTI.

(P) Pelaksanaan

Standar mutu SN-Dikti dan Standar pelampauan yang telah ditetapkan di lingkungan STAI Darussalam Kunir berlaku bagi seluruh pihak di lingkungan STAI Darussalam Kunir serta menjadi acuan dalam melaksanakan seluruh tugas dan tanggung jawabnya. Pelaksanaan standar dilakukan secara konsisten dan sistematis. Adapun ruang lingkup SPMI meliputi kebijakan mutu pendidikan, kebijakan mutu penelitian, kebijakan mutu PKM dan kebijakan mutu pelampauan SN-Dikti. Kebijakan-kebijakan tersebut dijelaskan dalam manual mutu serta formulir dokumen.

(E) Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi bertujuan untuk perbandingan luaran kegiatan pemenuhan SN-Dikti dengan standar STAI Darussalam Kunir. Adapun objek yang dievaluasi meliputi: kegiatan atau proses, mekanisme atau prosedur, hasil atau output serta dampak atau outcomes. Evaluasi standar digunakan sebagai acuan dalam memantau dan mengevaluasi pelaksanaan standar yang ada. Model evaluasi menggunakan Audit Mutu Internal yang dilakukan auditor mutu internal yang telah mengikuti pelatihan dan memperoleh sertifikasi.

(P) Pengendalian

Pengendalian merupakan tindak lanjut dari adanya temuan yang diperoleh dalam tahapan evaluasi pelaksanaan standar SPMI. Apabila pelaksanaan standar SPMI telah sesuai maka dilakukan upaya meningkatkan atau mempertahankan. Akan tetapi apabila temuan menunjukkan hal sebaliknya maka akan dilakukan tindakan koreksi atau perbaikan yang dilakukan secara komprehensif sebagaimana dalam Rapat Tinjauan Manajemen.

(P) Peningkatan

Peningkatan standar dilakukan sebagai upaya perbaikan standar yang terdiri dari SN Dikti dan standar STAI Darussalam Kunir.

Hasil pelaksanaan SPMI dan SPME di STAI Darussalam Kunir menghasilkan pengakuan sebagai berikut:

Tabel 2.8 Akreditasi Prodi di STAI Darussalam Kunir

No	Prodi	Jenjang	Nilai	No SK
1	MPI	S1	Baik	563/SK/LAMDIK/Ak/S/V/2024
2	Ekonomi Syariah	S1	Akreditasi minimum	KMA NOMOR 307 TAHUN 2020

8. Kinerja institusi

STAI Darussalam Kunir merupakan Perguruan Tinggi yang memberikan kontribusi konkret dalam bidang pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. STAI Darussalam Kunir telah berhasil meraih prestasi dalam berbagai aspek baik akademik maupun non akademik serta memberikan kontribusi kepada masyarakat.

Dalam bidang pendidikan STAI Darussalam Kunir telah menerapkan pembelajaran yang

terintegrasi dengan penelitian. Dosen dan mahasiswa STAI Darussalam Kunir juga menjadi presenter dalam konferensi internasional, serta mendapat prestasi sebagai *best presenter* dalam konferensi internasional ICELI atas nama Dr. Riema Afriani Kusumadewi. Pelaksanaan pembelajaran didukung dengan sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai serta tersedianya bantuan dalam bentuk beasiswa baik dari pihak internal maupun eksternal.

Capaian dalam bidang penelitian dan PkM berupa publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3,4,5 dan jurnal internasional bereputasi, pemerolehan dana hibah penelitian LITAPDIMAS pada tahun 2023, integrasi hasil penelitian ke dalam pembelajaran sebagaimana tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). STAI Darussalam Kunir juga telah menjalin kerjasama dengan lembaga dan PT luar negeri dengan implementasi kerjasama berupa kegiatan kuliah umum dan *international conference* yang wajib diikuti oleh dosen dan mahasiswa. Dosen dan mahasiswa terlibat aktif baik sebagai *invited speaker* maupun *participant* dalam kegiatan *international conference*.

Dalam menilai kinerja STAI Darussalam Kunir dilakukan melalui kegiatan Audit Mutu Internal yang dilakukan oleh Auditor Internal STAI Darussalam Kunir. Disamping itu juga dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi mencakup kegiatan akademik dan non akademik. Audit Mutu Internal dilakukan guna memastikan kesesuaian dan pelampauan SN DIKTI di lingkungan STAI Darussalam Kunir.

C. KRITERIA

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang

- Latar belakang

Visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir disusun berdasarkan landasan yuridis, historis, teknis, filosofis, dan kultural. Secara *yuridis* dan *historis*, penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi tersebut merujuk pada cita-cita Yayasan al-Hidayah Kunir untuk membangun wadah pendidikan tinggi di Kabupaten Subang.

Adapun landasan *teknis* penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi dalam pelaksanaannya merujuk pada statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang memuat tentang identitas STAI Darussalam Kunir. Visi, Misi, Tujuan, Strategi STAI Darussalam Kunir memiliki nilai-nilai yang merujuk pada landasan *filosofis* dan *kultural* yaitu berakhlakul karimah, profesional, kompetitif, dan berjiwa *leadership* sebagai *values* yang dikembangkan di lingkungan STAI Darussalam Kunir dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Perumusan value dan kerangka keilmuan tersebut dihadiri oleh berbagai pakar keilmuan seperti Guru Besar dalam Bidang Ekonomi Syariah UIN Sunan Gunung Djati Bandung Prof. Dr. H. Muhammad Anton Athoillah, MM dan Prof. Dr. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Phd. selaku Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia Bidang Ilmu Administrasi Pendidikan.

- Tujuan

Tujuan penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi STAI Darussalam Kunir guna menetapkan dan memantapkan arah STAI Darussalam Kunir serta menetapkan rencana jangka panjang, menengah dan pendek yang hendak dicapai. Disamping itu juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi para pihak yang terlibat dalam mewujudkan visi STAI Darussalam Kunir.

- Rasional

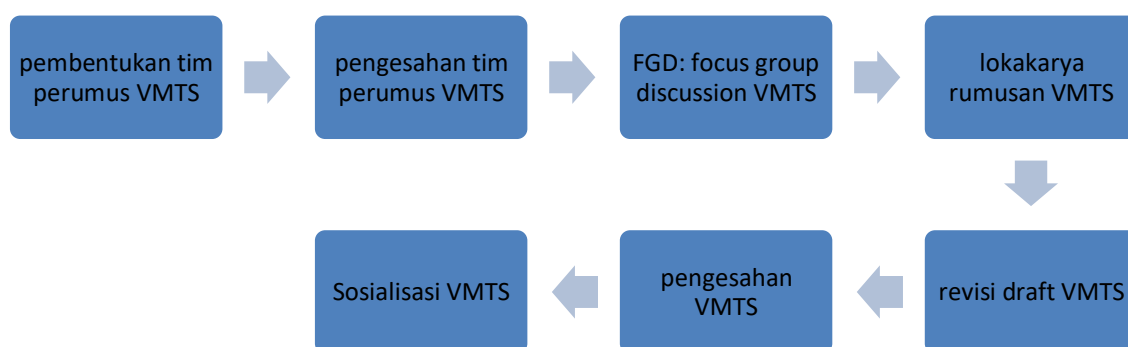
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi diperlukan guna dijadikan sebagai pedoman dalam menetapkan kriteria minimal dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan Tri Dharma di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Adapun indikator pencapaian visi adalah sebagai berikut:

Unggul: Terakreditasi unggul

Reputasi Internasional:

- a. Partisipasi dalam kegiatan akademik dan non akademik di tingkat internasional
 - b. Publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi
 - c. Realisasi Kerjasama internasional
 - d. Partisipasi dalam keanggotaan organisasi internasional
 - e. Partisipasi dalam seminar internasional
- Mekanisme Penetapan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)

Adapun mekanisme dan alur penyusunan Visi, misi, tujuan dan strategi yang [terdokumentasi](#) sebagai berikut:



- **Pembentukan Tim Perumus VMTS**

Pembentukan tim perumus Visi, misi, tujuan dan strategi Prodi Ekonomi Syariah dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir diputuskan melalui [rapat pimpinan](#) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir pada tanggal 25 April 2020. Kegiatan ini diagendakan melalui undangan rapat yang ditandatangani oleh Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tertanggal 23 April 2020. Hasil rapat ini menentukan tim perumus VMTS di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

- **Pengesahan Tim Perumus VMTS**

Dalam menjalankan tugas perumusan dan penyusunan VMTS, tim perumus disahkan melalui SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dengan [Nomor 01.011/STAI-DAKU/SK/IV/2020](#) tentang Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tertanggal 26 April 2020.

- **Focus Group Discussion (FGD)**

Tim perumus melakukan FGD dalam melaksanakan tugas yang diberikan untuk menyusun dan merumuskan draft VMTS. [FGD](#) yang dilakukan pada Tanggal 30 April – 2 Mei 2020 dengan pembahasan mencakup: konsentrasi program studi, karakteristik, target capaian visi, misi, tujuan dan strategi capaian.

- **Lokakarya Perumusan VMTS**

Dalam upaya mendapatkan masukan dan kritikan, tim perumus VMTS melakukan [lokakarya](#) pada tanggal 12 Mei 2020. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mempresentasikan hasil draft perumusan VMTS Prodi Ekonomi Syariah, Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Dalam kegiatan ini melibatkan beberapa unsur internal dan eksternal untuk mendapatkan rumusan VMTS yang relevan dengan visi misi institusi. Pihak internal yang dilibatkan adalah: Pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Kunir KH. Saefullah Hidayat;

Unsur Yayasan Al-Hidayah Kunir, Dr. H. Badrud Tamam, S.Sos., M.Pd selaku ketua yayasan; Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yaitu: Ketua, Wakil Ketua 1, Wakil Ketua 2, Wakil Ketua 3; Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir; Staf administrasi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Adapun pihak eksternal yang dilibatkan dalam [kegiatan lokakarya](#) ini adalah sebagai berikut: Pakar dalam pengelola pendidikan yaitu Prof. Dr. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Phd. selaku Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia Bidang Ilmu Administrasi Pendidikan; Pakar dalam bidang manajemen dan ekonomi Islam yaitu Prof. Dr. H. Muhamad Anton Athoillah, M.M selaku Guru Besar Ilmu Ekonomi Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung; Calon pengguna lulusan yang diwakili oleh kepala MA Tarbiyatul Muta'allimin, Drs. H. Badri, M.Pd.I dan H. Ceceng Munajat, S.Pd.I selaku kepala MTs. PP. Darussalam Kunir, Pihak utusan dari Bank BRI Syariah Cabang Subang dan Bank Syariah Mandiri Cabang Pamanukan.

Tim penyusun menyampaikan draft yang telah disusun pada kegiatan FGD internal sebelumnya, kemudian dalam sesi selanjutnya merupakan masukan dan kritikan pakar terkait pengelolaan lembaga, kegiatan pendidikan dan masukan dari calon pengguna lulusan terkait kemampuan minimal yang harus dimiliki oleh calon lulusan Prodi Ekonomi Syariah, Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

- **Revisi Draft VMTS**

Pada tahap setelah pelaksanaan lokakarya perumusan VMTS, tim perumus mendapatkan masukan dari berbagai pihak baik pihak internal maupun eksternal dalam mendeskripsikan VMTS. Tim perumus melakukan revisi berdasarkan [masukan pada kegiatan lokakarya](#) yang selanjutnya draft tersebut akan dikirimkan ke Ketua untuk mendapatkan pengesahan melalui SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

- **Pengesahan VMTS**

Tim perumus VMTS Prodi Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menyerahkan draft revisi VMTS pada tanggal 13 Mei 2020. Ketua memeriksa dan membaca draft revisi VMTS yang diserahkan dan mengesahkan VMTS pada tanggal 20 Mei 2020 melalui SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor 01.012/STAI-DAKU/SK/V/2020](#) tentang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Ekonomi Syariah, Manajemen Pendidikan Islam dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

- **Sosialisasi VMTS**

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melakukan upaya sosialisasi VMTS kepada stakeholder untuk diketahui bersama. Upaya sosialisasi ini menggunakan beberapa media dan ada pula pengukuran pemahaman stakeholder terhadap VMTS. Media sosialisasi VMTS Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat diklasifikasikan sebagai berikut: *pertama*, Kegiatan intra kampus, yaitu: masa [orientasi mahasiswa, seminar, rapat](#). *Kedua*, Media cetak, yaitu: [brosur, pamflet, baliho](#). *Ketiga*, Media online, yaitu: media sosial, [website kampus](#).

2. Kebijakan

Di Antara kebijakan STAI Darussalam Kunir yang berkaitan dengan VMTS diantaranya yaitu:

- a. Kebijakan VMTS STAI Darussalam Kunir disusun berdasarkan [SK Ketua Yayasan Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir. SK tersebut telah menetapkan dokumen mutu SPMI yang meliputi kebijakan, manual, standar, dan formulir mutu bidang VMTS STAI Darussalam Kunir.
- b. STATUTA STAI Darussalam Kunir yang ditetapkan berdasarkan SK Ketua Yayasan al-Hidayah Kunir nomor 005.01/YHK/SK/XII/2021 yang memuat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
- c. SK Ketua Yayasan Nomor 061.1/YHK/SK/III/2020 tentang RIP STAI Darussalam Kunir. RIP memuat kajian lingkungan baik eksternal maupun internal STAI Darussalam Kunir.

- d. SK Ketua STAI Darussalam Kunir Nomor 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020 tentang RENSTRA STAI Darussalam Kunir. RENSTRA memuat analisis SWOT serta pengembangan strategi prioritas. RENSTRA STAI Darussalam Kunir pada saat ini baru memasuki tahap pertama yang bertujuan untuk mewujudkan tata kelola organisasi yang sesuai SN DIKTI.
- e. SK Ketua STAI Darussalam Kunir Nomor 085.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang RENOP STAI Darussalam Kunir. RENOP memuat target capaian tahunan yang hendak dicapai dilengkapi dengan masing-masing pihak yang bertanggungjawab dalam

3. Strategi Pencapaian VMTS

Untuk mencapai sasaran mutu sebagaimana telah ditetapkan dalam [SK Ketua Yayasan al-Hidayah Kunir](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir menetapkan tahap pengembangan selama 10 tahun (RIP) serta tahapan pengembangan dan strategi pencapaiannya dalam 5 tahun (Renstra) yang disusun berdasarkan dokumen mutu SPMI yang meliputi kebijakan, manual, standar, dan formulir mutu bidang VMTS STAI Darussalam Kunir. Implementasi dari strategi yang ada pada Rencana Strategis, kemudian dirinci pada Rencana Operasional (Renop) setiap tahun.

Dalam mencapai VMTS STAI Darussalam Kunir memiliki rencana strategis yang terbagi dalam dua tahapan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Tahapan rencana strategis untuk RIP tahun 2020-2029

Pada setiap tahap tersebut, STAI Darussalam Kunir menyusun rencana program guna mendukung ketercapaian VMTS Perguruan Tinggi dalam 9 bidang secara detail, sebagaimana tercantum dalam **Dokumen [Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) 2020 - 2029](#) dan [Rencana Strategis \(Renstra\) 2020 - 2024](#)**. Secara rinci strategi pencapaian VMTS adalah sebagai berikut:

- a. VMTS diturunkan kedalam rencana jangka panjang [Rencana Induk Pengembangan \(RIP\)](#) , rencana jangka menengah [Rencana Strategis \(Renstra\)](#) , dan rencana jangka pendek yang dituangkan dalam rencana operasional.
- b. Internalisasi VMTS dalam setiap pertemuan antara unsur pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan
- c. Sosialisasi VMTS pada setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi.

Adapun para pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam strategi pencapaian VMTS yaitu:

- a. Ketua dan atau unsur pimpinan Perguruan Tinggi mensosialisasikan VMTS minimal satu tahun

satu kali kepada seluruh civitas akademika STAI Darussalam Kunir

- b. Lembaga Penjaminan Mutu melakukan survei pemahaman VMTS kepada seluruh civitas akademika dengan menggunakan instrumen yang valid dan reliabel.

4. Indikator Kinerja Utama

LPM STAI Darussalam Kunir telah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk kriteria VMTS berdasarkan [SK Ketua Yayasan al-Hidayah Kunir](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir. Untuk kriteria VMTS, capaian IKU yang diharapkan adalah setiap kriteria memiliki rencana pengembangan yang mencakup rencana jangka panjang, menengah dan pendek. Setiap rencana pengembangan harus memuat indikator kinerja, target yang berorientasi pada daya saing internasional, dan bukti pelaksanaan pengembangan yang konsisten.

Sebagai bentuk pelaksanaan, STAI Darussalam Kunir telah memiliki rencana pengembangan berupa Rencana Induk Pengembangan ([RIP](#)) untuk jangka panjang 10 tahun, Rencana Strategis ([Renstra](#)) untuk jangka menengah 5 tahun, dan Rencana Operasional ([Renop](#)) untuk jangka pendek 1 tahun.

5. Indikator Kinerja Tambahan

STAI Darussalam Kunir telah menetapkan rencana pengembangan yang memuat *values* STAI Darussalam Kunir meliputi berakhlakul karimah, profesional, kompetitif, dan berjiwa *leadership*. Guna mendukung ketercapaian visi misi STAI Darussalam Kunir memiliki ciri khusus yang dimiliki oleh masing-masing program studi sebagai pembeda dengan program studi yang sama di Perguruan Tinggi lain. Prodi MPI memiliki ciri khusus yaitu *basic IT* dan *Edupreneur* sedangkan prodi ES memiliki ciri khusus *Islamic Business Development* dan *Entrepreneur*. Kekhasan yang dimiliki masing-masing prodi di lingkungan STAI Darussalam Kunir mampu memberikan keunikan baik pada proses pembelajaran maupun hasil lulusannya kelak.

No	Kegiatan	Pemahaman VMTS			
		2020	2021	2022	2023
1	Pemahaman VMTS Mahasiswa	70%	76%	80%	95%
2	Pemahaman VMTS Dosen	75%	80%	85%	95%
3	Pemahaman VMTS Tendik	75%	80%	85%	95%
4	Media Sosialisasi melalui daring (media digital)	70%	76%	80%	95%

Data pemahaman terkait VMTS dilakukan survei setiap tahun melalui google form, data dianalisis oleh tim LPM untuk kemudian dilakukan perbaikan melalui RTM. hal ini bertujuan untuk menetapkan langkah perbaikan yang berkelanjutan.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Monitoring capaian VMTS dilakukan dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI). Monitoring yang dilakukan adalah dengan mengukur kinerja setiap tahun yang dibandingkan dengan target Renstra yang telah ditetapkan. Kinerja capaian sasaran mutu setiap unit berbasis Renstra meliputi 9 kriteria. Hasil AMI akan dibawa ke [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#) dan [diseminasikan ke semua](#)

[stakeholder](#).

Untuk mengetahui tingkat pelaksanaan VMTS, STAI Darussalam Kunir telah melakukan survei sejauh mana civitas akademik melaksanakan tugasnya berdasarkan VMTS. Hasilnya menunjukkan sebagian besar sivitas akademik STAI Darussalam Kunir telah menjadikan VMTS sebagai acuan dalam melaksanakan tugasnya.

Terkait dengan bidang implementasinya, hasil survei menunjukkan proses pembelajaran, penelitian/pengabdian dosen/mahasiswa merupakan implementasi VMTS STAI Darussalam Kunir. Demikian halnya dengan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan serta manajemen layanan yang masih terus dikembangkan dan diperbaiki oleh STAI Darussalam Kunir. Adapun pada poin lulusan belum dilakukan survey karena STAI Darussalam Kunir baru akan meluluskan mahasiswa pada tahun ini.

7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindak Lanjut

Visi, misi dan tujuan STAI Darussalam Kunir telah terimplementasi di bidang pembelajaran, penelitian, pengabdian, pengembangan SDM dan manajemen layanan. Namun demikian, masih diperlukan kajian mendalam agar manajemen pelayanan, dan Kompetensi Lulusan STAI Darussalam Kunir mampu mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan STAI Darussalam Kunir secara maksimal.

Adapun tindak lanjut optimalisasi implementasi VMTS STAI Darussalam Kunir dilakukan melalui kegiatan [Benchmarking](#) ke Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Ringkasan hasil evaluasi VMTS dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS

Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan Institusi
Akreditasi Institusi	Baru akan melakukan re akreditasi institusi	Mendorong reakreditasi prodi menjadi unggul
VMTS STAI Darussalam Kunir dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan dan masyarakat luas melalui media <i>offline</i> dan <i>online</i>	Keterbatasan jaringan internet	Sosialisasi VMTS secara berkala melalui berbagai media yang dapat menjangkau seluruh pemangku kepentingan dan masyarakat luas
Keterkaitan yang sinergis antara VMTS dengan Rencana Strategis	Keterbatasan pemahaman unsur-unsur STAI Darussalam Kunir terhadap VMTS	Mengimplementasikan VMTS sebagai pedoman RIP, RENSTRA dan RENOP semua unit kerja yang dievaluasi secara berkala

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

1. Latar Belakang

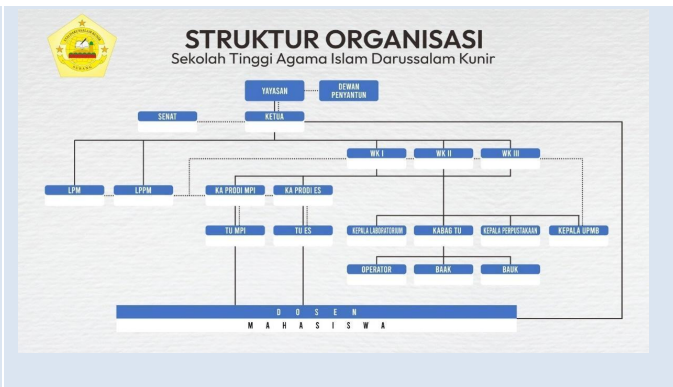
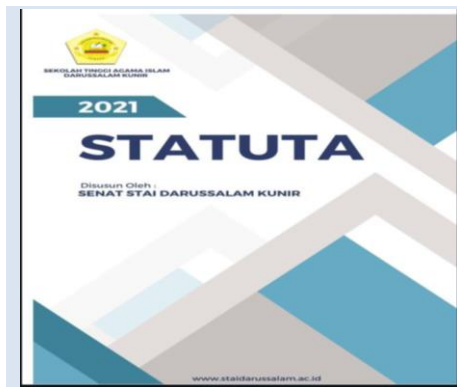
Untuk mewujudkan Perguruan Tinggi yang memiliki tata kelola yang baik, maka diperlukan pedoman untuk pengembangan, serta dibutuhkan regulasi yang tepat dengan pendekatan ilmu manajemen yang komprehensif. Tata Pamong dan tata kelola di STAI Darussalam kunir disusun dengan mengacu kepada Surat keputusan ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang Penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam kunir, Hal ini untuk mewujudkan prinsip good University governance (GUG) dalam rangka melaksanakan misi untuk mencapai visi STAI Darussalam kunir

Tetap Pamong dan tata kelola berdasarkan struktur organisasi yang berlaku, disusun dan disepakati untuk menjadi acuan kerja bagi seluruh pejabat struktural dan unit kerja, supaya organisasi berjalan efisien dan efektif.

2. Kebijakan

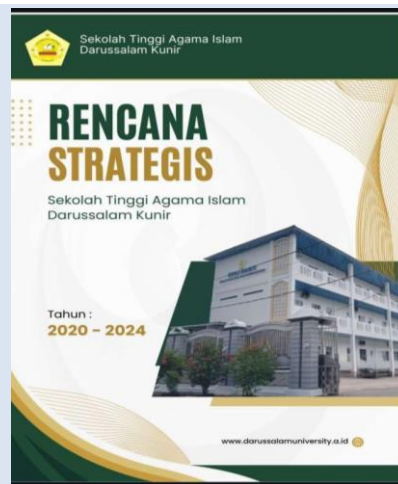
Dokumen formal yang menjadi acuan terkait pengembangan sistem tata Pamong dan legalitas organisasi serta tata kerja di STAI Darussalam kunir adalah:

- a) SK Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang Penyempurnaan Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam kunir tahun 2021.
- b) SK Ketua [Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024](#) tentang Struktur organisasi STAI Darussalam Kunir



Sistem pengelolaan STAI Darussalam kunir tertuang dalam kebijakan pengurus yayasan dan pimpinan Darussalam kunir sebagai berikut:

- a) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 061.1/YHK/SK/III/2020](#) Tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam kunir tahun 2020-2029.
- b) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) Tentang Penetapan rencana strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tahun 2020-2024



Kebijakan terkait sistem penjaminan mutu STAI Darussalam kunir tertuang dalam kebijakan dari pengurus yayasan dan pimpinan esai Darussalam kemudian sebagai berikut:

- a) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) Tentang Pengesahan buku Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- b) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor 01.006/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) Tentang Pengangkatan dan penetapan pejabat struktural STAI Darussalam Kunir.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Tata Pamong dan tata kelola STAI Darussalam kunir mengacu kepada statuta STAI Darussalam kunir yang kemudian diturunkan ke dalam standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat dan standar tambahan yang kemudian diatur strateginya untuk mencapai indikator pengelolaan Tata Pamong dan tata kelola serta indikator kerjasama. Selain itu, STAI Darussalam Kunir mengatur tugas dan tanggung jawab untuk jabatan struktural sesuai dengan struktur yang ditetapkan melalui SK Ketua [Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024](#) tentang Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

STAI Darussalam kunir secara konsisten melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pengelolaan Tata Pamong, tata kelola dan kerjasama antara monitoring dan evaluasi. hal tersebut juga dibuktikan dengan terus dilakukannya:

- a. Rapat Pimpinan (Ketua, Wakil Ketua, Ketua Program Studi dan Ketua Lembaga.
- b. Melakukan monitoring mengevaluasi melalui penyebaran survei kepuasan terhadap tata pamong, tata kelola, dan kerjasama STAI Darussalam Kunir kepada seluruh pemangku kepentingan.

Monitoring dan evaluasi dilakukan di mana hasilnya ditindaklanjuti dalam rangka menjaga kualitas tata pamong, tata kelola, dan kerjasama sebagai bentuk *continuous quality improvement* yang harus membudaya pada sivitas akademika STAI Darussalam Kunir hal ini juga didukung dengan Ketua STAI Darussalam Kunir yang aktif dalam kegiatan organisasi publik.

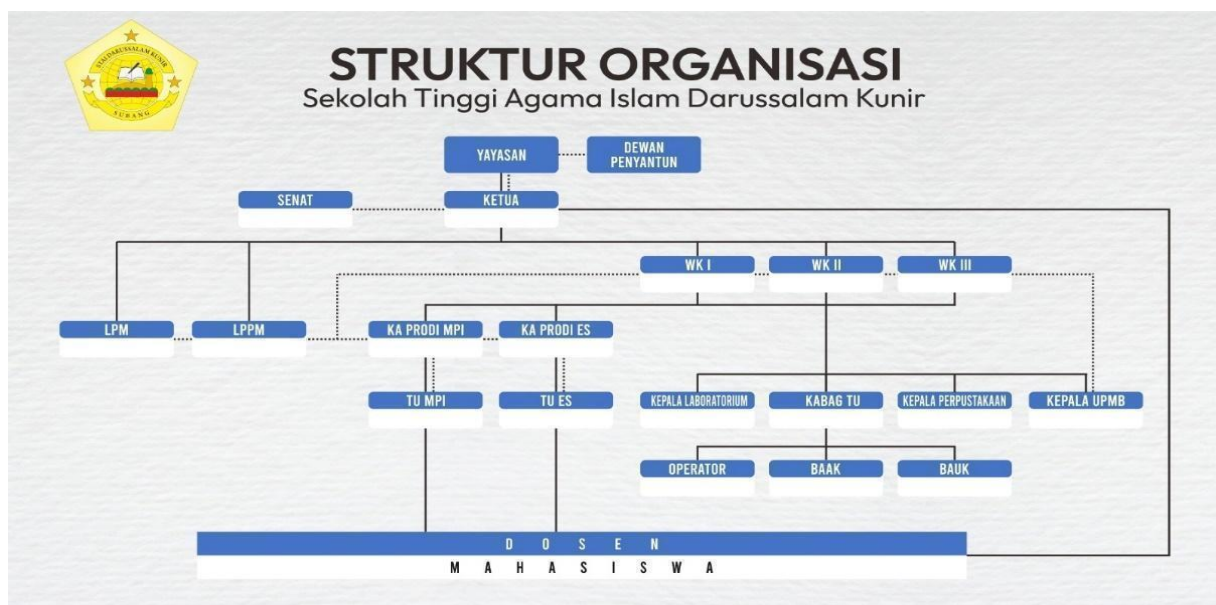
4. Indikator Kinerja Utama

a. Tata Pamong dan Tata Kelola

Pengelolaan tata pamong dan tata kelola STAI Darussalam Kunir berdasarkan SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024](#) tentang Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. dan SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang penyempurnaan statuta STAI Darussalam Kunir. Kebijakan dan peraturan STAI Darussalam Kunir telah mempresentasikan konsistensi, efektif dan efisien sesuai konteks perguruan tinggi, Serta menjamin akuntabilitas keberlanjutan, transparansi, dan keadilan dalam hal ini tertuang pada [pedoman tata kelola dan tata pamong](#). dimana STAI Darussalam Kunir mengimplementasikan program kerja yang berdasarkan Renstra dan RIP sehingga mekanisme kinerja lembaga dapat dievaluasi sesuai dengan konteks yang telah disebutkan.

Penyusunan arah strategis STAI Darussalam Kunir juga melibatkan badan penyelenggara yaitu Yayasan Al-Hidayah Kunir. Selain itu, STAI Darussalam Kunir juga memiliki Senat yang terdiri dari dua komisi, yaitu Komisi I bidang Akademik, Kerjasama dan Keuangan, Komisi II bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Untuk menjamin konsistensi, efektifitas, dan efisiensi kinerja organisasi secara akuntabel dan transparan, setiap tahun STAI Darussalam Kunir melaksanakan rapat kerja. Dalam rapat kerja tersebut, ada tiga dokumen yang dibahas, yaitu Laporan Kinerja tahun yang lalu, Rencana Aksi tahun berjalan, serta Rencana Kegiatan dan Anggaran tahun yang akan datang.

STAI Darussalam Kunir memiliki kebijakan dan peraturan mengenai integritas akademik yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien. hal ini tertuang pada kebijakan [Kode Etik dan Peraturan Disiplin Pegawai](#) dan [Kode Etik mahasiswa](#). selain itu, STAI Darussalam Kunir memiliki dokumen formal mengenai struktur organisasi dan tata kelola guna menjamin pelaksanaan fungsi perguruan tinggi. berikut merupakan struktur organisasi STAI Darussalam Kunir.



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi STAI Darussalam Kunir

Struktur organisasi STAI Darussalam Kunir terdiri dari Senat; Ketua dan Wakil Ketua; Wakil Ketua I Bid. Akademik dan Pengembangan Lembaga LPM; LPPM; Program Studi; Laboratorium; dan Bagian Tata Usaha sebagaimana ditampilkan pada Gambar 2.1. Senat Fakultas terdiri atas Ketua, Wakil Ketua, Ketua Program Studi dan Wakil Dosen. STAI Darussalam Kunir dipimpin oleh seorang Ketua yang dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 3 orang Wakil Ketua, yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik; Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; serta Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Program Studi dipimpin oleh Ketua Program Studi. Ketua Program Studi bertugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi berdasarkan kebijakan Ketua. Sebagaimana tabel dibawah ini

No.	Nama	Jabatan
1.	Imron Fathurohman, S.Pd.I., MH.	Wakil Ketua I Bid. Akademik dan Pengembangan Lembaga
2.	Zumara, S.H.I., M.E.I.	Wakil Ketua II Bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
3.	Septian Eka Prahardik, S.Pd.I., M.Pd.	Wakil Ketua III Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama
4.	Ahmad Farihin, S.Pd.I., M.Pd.	Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
5.	Yesa Tiara Purnama Sari, S.E.I., M.E.	Ketua Program Studi Ekonomi Syariah (ES)
6.	Karyono, S.Pd., MH.	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
7.	Lutfi Maulana, S.Pd., MH.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)
8.	Dewi Permata Sari, S.H.I.	Kepala Tata Usaha
9.	Iis Mulyati, S.Pd.I.	Bagian Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK)
10.	Zanah Laila Rohmah, S.Pd.	Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)
11.	Rois Mujahidin, S.Pd.	Administrasi IT
12.	Wulan Ratnasari Mulyana Putri, S.Pd.	Unit Pelayanan Mahasiswa
13.	Pipin Avina Farhanah, S.Pd.	Unit Pelayanan Mahasiswa
14.	Neneng Nurjanah, S.Pd.	Pustakawan

STAI Darussalam Kunir telah melaksanakan praktik *Good University Governance* yang mencakup 5 pilar, yaitu:

1). Kredibilitas

STAI Darussalam Kunir telah melaksanakan berbagai kebijakan yang dapat dipertanggungjawabkan dalam implementasi tata pamong dan tata kelola organisasi yang melibatkan lingkungan internal maupun eksternal, sebagai berikut:

- Setiap penetapan pimpinan (Institusi, Program studi, dan bagian/Unit Kerja) STAI Darussalam Kunir memenuhi ketentuan dan mekanisme yang berlaku dalam Statuta STAI Darussalam Kunir pasal 78, yakni beragama Islam dan berakhlak mulia, berusia maksimal 65 tahun; minimal lulusan program doktor (S3), memiliki jabatan minimal lektor, sehat jasmani dan rohani.
- Dalam penyusunan rencana strategi dan rencana operasional, seluruh pimpinan dan pemangku kepentingan terlibat untuk memastikan terakomodasinya semua aspek tridharma, kerjasama dan pengembangan institusi serta keselarasan Visi, Misi dan nilai STAI Darussalam Kunir.

Kredibilitas STAI Darussalam Kunir juga dibuktikan dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.1 Kredibilitas STAI DAKU

No	Bentuk Kredibilitas	Keterangan
1	Akreditasi Program Studi	50 % Program Studi di STAI Darussalam Kunir terakreditasi baik
2	Hibah Penelitian pembinaan/kapasitas Dosen Pemula Kemenag RI tahun 2023	penerima hibah sebanyak 4 Dosen

2). Transparansi

Transparansi implementasi tata kelola dan tata pamong diwujudkan melalui:

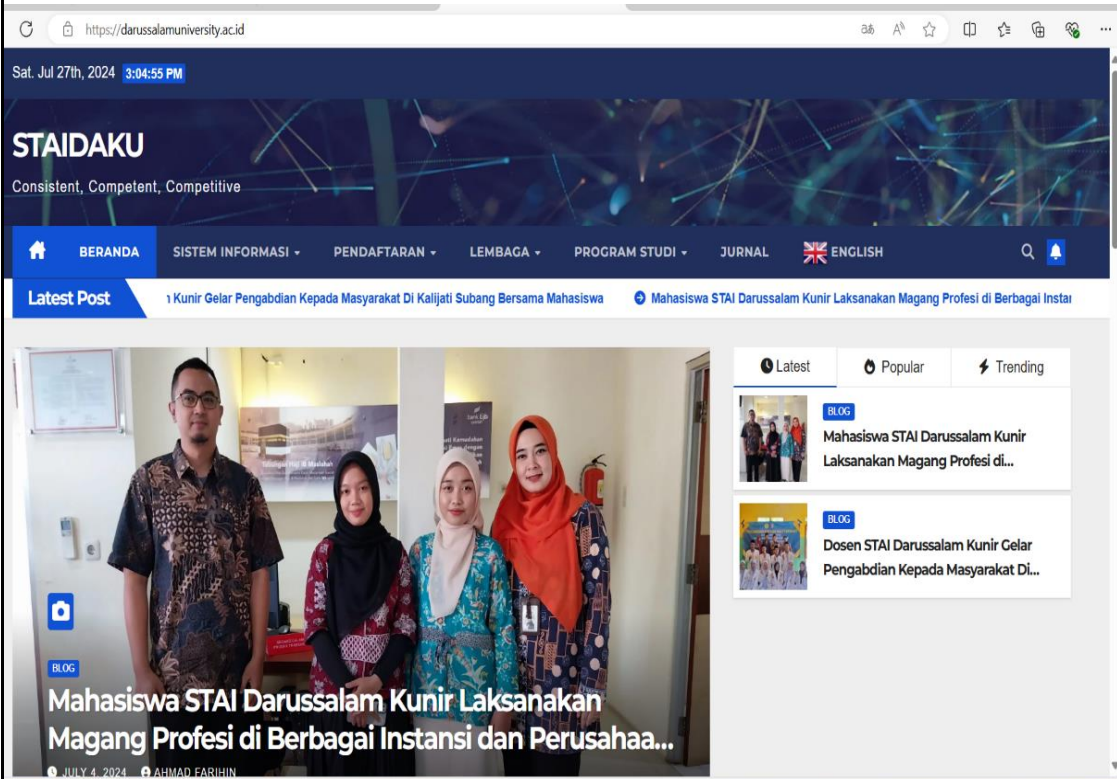
- **Informasi yang jelas**, Pimpinan di STAI Darussalam kunir secara teratur memberikan informasi mengenai kebijakan, Kegiatan, dan program kerja melalui kesempatan tatap muka maupun berbagai hot mom digital, termasuk informasi tentang visi misi dan nilai di STAI Darussalam Kunir disosialisasikan secara berkala.
- **Komunikasi yang terbuka**, Pimpinan di STAI Darussalam kunir membangun suasana keterbukaan komunikasi di antara seluruh stakeholder termasuk di dalam proses pencapaian target-target institusi dan unit-unit kerja.
- **Aksesibilitas**, Pimpinan STAI Darussalam kunir terbuka terhadap semua masukan dan terbuka untuk dapat berdiskusi demi kemajuan institusi tidak membatasi terhadap siapapun yang ingin mendapatkan informasi dan berkomunikasi. laporan yang bersifat dapat diketahui oleh publik dipastikan mudah diakses oleh pemangku kepentingan dan masyarakat melalui pejabat struktural terkait maupun melalui media digital.
- **Mekanisme Pengambilan Keputusan**, Pimpinan STAI Darussalam Kunir dalam mengambil keputusan yang bersifat strategis dan taktis operasional melalui Ketentuan dan mekanisme yang berlaku dengan tetap mempertimbangkan kecepatan pengambilan keputusan. dalam beberapa konteks pengambilan keputusan diambil oleh ketua bersama para wakil ketua melibatkan ketua program studi, dan kepala bagian yang lainnya.
- **Alokasi dana dan laporan keuangan**, Alokasi Dana institusi berdasarkan rencana strategi dan rencana anggaran yang diajukan.

Tabel 2.2 Transparansi STAI DAKU

No	Bukti/Link
1	STAI Darussalam Kunir memiliki Aspek transparansi terlihat dari hal-hal berikut ini: a. Kegiatan pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap prodi dilaporkan oleh ketua prodi pada saat rapat yang melibatkan Pimpinan Sekolah Tinggi dan ketua Prodi. 1) Laporan terkait keuangan Sekolah Tinggi disampaikan oleh wakil ketua II bagian keuangan pada saat rapat bersama yang dihadiri oleh Ketua, Wakil Ketua dan Pimpinan Prodi. 2) Keseluruhan terkait proses penyelenggaraan perguruan tinggi dapat dilihat pada sistem informasi yang ada di STAI Darussalam Kunir, diantaranya sebagai berikut:

a) Website www.darussalamuniversity.ac.id)

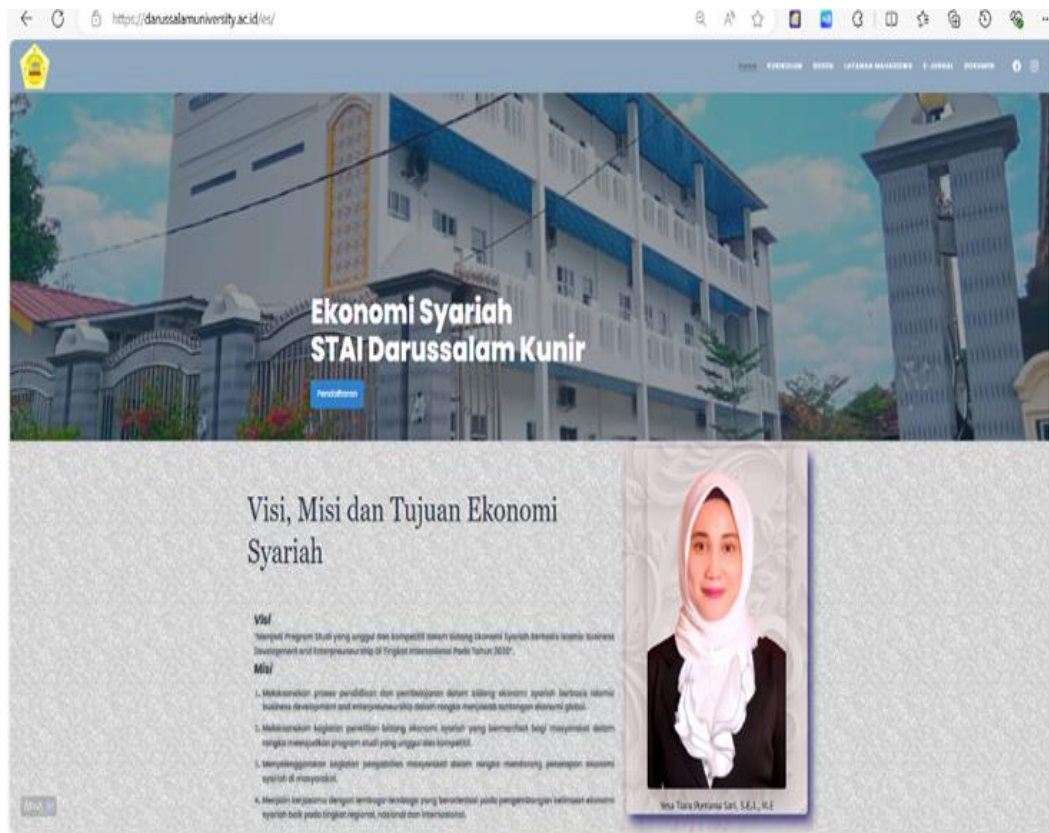
Transparansi terkait penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi dan semua hal terkait STAI Darussalam Kunir.



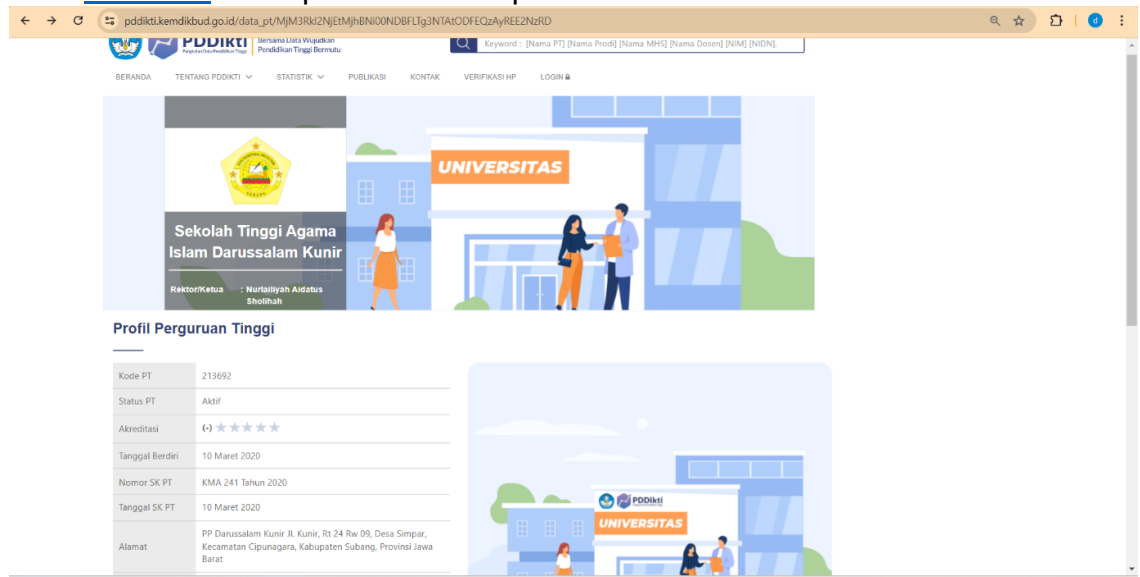
Untuk Program studi Manajemen Pendidikan Islam melalui [MPI \(darussalamuniversity.ac.id\)](http://MPI.darussalamuniversity.ac.id)



Program studi Ekonomi Syariah [ES \(darussalamuniversity.ac.id\)](https://darussalamuniversity.ac.id/)



- [PDDIKTI](#) Transparansi terkait pendataan secara online



- SIM PMB (<https://pmb.darussalamuniversity.ac.id/>) Transparansi terkait penerimaan mahasiswa baru secara online



3). Akuntabilitas

Pimpinan STAI Darussalam Kunir menerapkan prinsip *Good University Governance* yang diimplementasikan dalam berbagai bentuk:

- Pengelolaan perguruan tinggi STAI Darussalam ulir mengacu pada statuta yang ditetapkan oleh Yayasan Al Hidayah kunir dan dalam beberapa hal mengikuti ketentuan Yayasan berikut mengenai pertanggungjawaban pelaksanaannya.
- mekanisme evaluasi dan pengawasan pengelolaan perguruan tinggi dan program studi serta unit kerja mengacu pada SN DIKTI dan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
- Laporan dari berbagai bidang yang disampaikan secara berkala, meliputi: Laporan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dari masing-masing prodi; Laporan Keuangan Sekolah Tinggi yang disampaikan oleh Wakil Ketua II; Laporan beban kerja dan kinerja dosen; [Laporan kepuasan mahasiswa dalam layanan Akademik](#)
- Semua kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen terkait tridharma perguruan tinggi dan kegiatan penunjang harus dilengkapi/dilandasi surat keputusan (SK) ketua/ surat tugas,

atau surat penunjukkan khusus.

4). Tanggungjawab

Dalam hal bentuk tanggungjawab yang telah dilakukan STAI Darussalam Kunir antara lain:

- Pimpinan STAI Darussalam Kunir memastikan setiap kebijakan dan tindakan yang diambil selaras dengan Visi, Misi, Tujuan dan nilai STAI Darussalam Kunir.
- Pimpinan STAI Darussalam kunir dan seluruh civitas akademika dan komitmen untuk meningkatkan kualitas secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tri Dharma dengan penuh integritas.
- Tanggungjawab ditunjukkan dengan setiap pimpinan di Institusi, lembaga, unit, dan program studi dalam mematuhi peraturan sesuai dengan [struktur organisasi](#), [tugas dan wewenang](#), dan [kode etik](#) yang berlaku. Selain itu, dosen bertanggung jawab terhadap tugasnya dalam menjalankan tridharma.

5). Keadilan

Dalam menerapkan pilar keadilan, STAI Darussalam Kunir menerapkan beberapa hal sebagai berikut:

- STAI Darussalam Kunir tidak membedakan suku, agama, ras, dan antar golongan dalam rekrutmen pegawai serta dalam pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru.
- Proses seleksi mahasiswa, pemberian beasiswa, peluang berprestasi, peluang mengikuti kegiatan kemahasiswaan diberikan kepada seluruh mahasiswa STAI Darussalam Kunir dengan prinsip keadilan.
- Kesempatan yang sama diberikan bagi dosen dalam meningkatkan karir dan peningkatan kompetensi dan bagi tenaga kependidikan dalam mengembangkan diri dan peningkatan kompetensi.

b. Kepemimpinan

Efektifitas kepemimpinan STAI Darussalam Kunir mencakup 3 aspek sebagai berikut:

3) Kepemimpinan Operasional

- a) Kemampuan komunikasi pimpinan terhadap stakeholder internal dibuktikan dengan Setiap kebijakan dan keputusan yang diambil oleh Pimpinan STAI Darussalam Kunir bertujuan untuk mencapai visi STAI Darussalam Kunir menjadi Perguruan Tinggi Unggul Dalam Bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam pada tingkat Internasional pada tahun 2030. Rencana Strategis 2020-2024 dan dalam melaksanakan tugasnya telah menerapkan prinsip koordinasi, integrasi dan sinkronisasi dengan satuan organisasi/satuan kerja di lingkungan institusi; mengawasi bawahan dan apabila terjadi penyimpangan supaya mengambil langkah- langkah yang diperlukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; mengikuti, mematuhi petunjuk dan bertanggungjawab kepada atasan; menyampaikan laporan berkala sesuai dengan ketentuan yang berlaku; serta bertanggungjawab memimpin dan melakukan koordinasi dengan bawahan dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksanaan tugas bawahan.
- b) STAI Darussalam Kunir menerapkan prinsip manajemen berbasis kinerja dan tata kelola perguruan tinggi yang baik meliputi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pelaporan. Tata kelola tersebut bercirikan partisipatif, berorientasi pada konsensus, akuntabilitas, transparansi, responsif terhadap kebutuhan masyarakat, efektif, efisien, inklusif, dan mengikuti ketentuan peraturan perundang-undangan.

- c) STAI Darussalam Kunir melakukan pengolahan atas laporan pelaksanaan tugas dari satuan organisasi di bawahnya untuk dipergunakan sebagai salah satu bahan utama dalam penilaian prestasi kerja, pengambilan keputusan, dan pembinaan karir pegawai serta penyempurnaan pelaksanaan tugas lebih lanjut.

4) Kepemimpinan Organisasional

Kepemimpinan organisasional diwujudkan dengan cara:

- STAI Darussalam Kunir menerapkan pola kepemimpinan dan prinsip manajemen organisasi modern, mulai dari proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pemantauan, pengawasan, evaluasi, hingga pelaporan.
- Pada lingkup Institusi, koordinasi dilakukan dalam Rapat Senat (di mana ketua dan perwakilan dosen menjadi anggota Senat), Rapat Koordinasi (yang dipimpin oleh Ketua, diikuti oleh para Wakil Ketua, para Kepala Lembaga, para ketua program studi).
- Koordinasi juga dengan berbagai unit yang terkait, seperti kabag dan bagian serta UPT Perpustakaan, Lab Terpadu, Admisi, LPM, LPPM, dan lain-lain.

5) Kepemimpinan Publik

Kepemimpinan publik diwujudkan dengan mendorong seluruh dosen untuk berkarya dan berkiprah, tidak hanya di lingkungan internal tetapi juga di luar institusi dengan melibatkan diri secara aktif dalam berbagai asosiasi profesi dan organisasi, sebagaimana tabel 2.3 sebagai berikut:

Tabel 2.3 Kepemimpinan Publik STAI DAKU

No	Pihak	Jabatan Lembaga
1	Dr. Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I., MH.	• Anggota Intectual Assosiation For Islamic Studies (IAFORIS) • Anggota Intellectual Assosiation For Economy and Bussines Islamic Studies (IAFEBIS) • Anggota Ikatan Ahli Ekonomi Islam Indonesia (IAEI) • Reviewer Jurnal Riset Ekonomi Syariah dan Hukum Al Falah
2	Endah Robiatul Adawiyah, M.E.	• Sebagai Editorial Team "Jurnal Azmina" • Pengurus KAHMI Subang • MES Subang, • DPS Koperasi Tirta Bangun Karya
3	Imron Fathurohman, MH.	• Reviewer Jurnal Ekonomi Islam • Anggota Intellectual Assosiation For Economy and Bussines Islamic Studies (IAFEBIS)
4	Lutfi Maulana, MH.	• Reviewer Jurnal Ekonomi Islam • Anggota Intellectual Assosiation For Islamic

		Studies (IAFORIS) • Anggota Intellectual Assosiation For Economy and Bussines Islamic Studies (IAFEBIS)
5	Nour Khalid, M.E.	• Anggota Ikatan Ahli Ekonomi Islam (IAEI)
6	Karyono, MH.	• Anggota Ikatan Ahli Ekonomi Islam (IAEI) • Anggota Intellectual Assosiation For Economy and Bussines Islamic Studies (IAFEBIS)
7	Zumara, ME.	• Reviewer Jurnal Ekonomi Islam
8	Ahmad Farihin, M.Pd	• Pengurus bagian pengembangan SDM ISMAPI • Anggota IACTIES • Anggota PPMPI • Konsultan Ahli Lembaga Pendidikan • Mitra Bestari Universitas Singa Perbangsa Karawang
9	Dr. Yuliana, M.Pd.I	• Konsultan Ahli Lembaga Pendidikan • Anggota IACTIES
10	Dr. Riema Afriani Kusumadewi, MM	• Pengurus bagian pengembangan SDM ISMAPI • Anggota IACTIES
11	Hariyono, S.H.I.,M.E.I.	• Pengurus Komisi Ukhuwah Islamiyah dan Hubungan Antar Ummat Beragama Dewan Pimpinan Majelis Ulama Indonesia (MUI) Provinsi Jawa Timur Masa Khidmat Tahun 2025. • Pengurus Pimpinan Wilayah Lembaga Ta'mir Masjid Nahdlatul Ulama Jawa Timur Masa Khidmat 2018-2023
12	Ilham Agustian Widia Yusuf, M.Pd	• Anggota IACTIES • Anggota PPMPI
13	Septian Eka Prahardik, M.Pd	• Anggota IACTIES

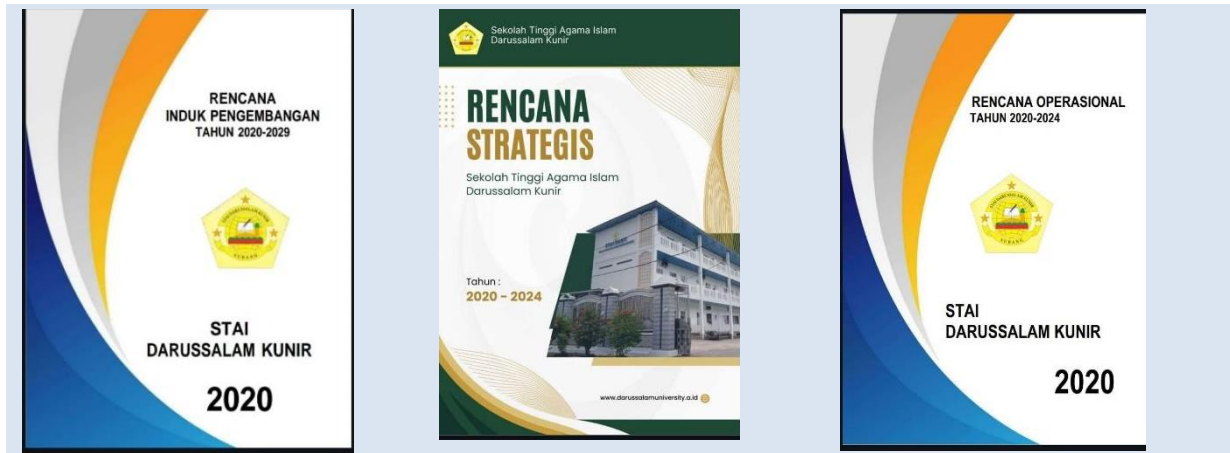
c) Pengelolaan

Sistem pengelolaan dan fungsional STAI Darussalam Kunir telah berjalan baik sesuai prinsip:

• **Planning**

Perencanaan yang dilakukan di STAI Darussalam Kunir dimulai *dengan* proses perencanaan Rencana Induk Pengembangan ([RIP](#)), Rencana Strategis ([RENSTRA](#)) dan Rencana Operasional ([RENOP](#)). Perencanaan pengembangan meliputi perumusan visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, dan kebijakan yang berlaku selama periode 10 (sepuluh) tahun dalam bentuk

Rencana Induk Pengembangan (RIP). Selanjutnya, RIP diturunkan menjadi Rencana Strategis 5 tahunan (Renstra) melalui evaluasi faktor internal dan eksternal. Renstra diturunkan menjadi Rencana Operasional (RENOP) yang menguraikan program, kegiatan, dan anggaran, serta target pencapaian sasaran tahunan. Terkait anggaran, secara rinci RENOP diuraikan dalam RKA (Rencana Kegiatan dan Anggaran) Proses perencanaan, pemrograman dan penganggaran tersebut melibatkan semua pihak terkait.



- **Organizing**

Sistem pengorganisasian di STAI Darussalam Kunir diawali dengan penyusunan jadwal secara terencana, terarah, dan sistematis. Pengorganisasian di STAI Darussalam Kunir tertuang dalam Organisasi dan Tata Kerja (OTK) STAI Darussalam Kunir ([SK Ketua Nomor : 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024](#)) yang memuat koordinasi dan pembagian tugas serta tanggungjawab yang jelas di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Ketua melakukan koordinasi tugas dengan [senat](#), para Pembantu Ketua dan Ketua Program Studi. Koordinasi juga dilakukan dengan Kepala Bagian Tata Usaha (KabagTU) serta bagian yang lainnya. Hal ini bertujuan agar semua kegiatan sesuai dengan *job description*. *Organizing* dilakukan untuk merealisasikan kegiatan/program yang telah ditetapkan melalui pembentukan panitia/tim untuk melaksanakan suatu kegiatan/program. Panitia/tim ditetapkan melalui SK Ketua dengan pembagian tugas diantara personil panitia/tim guna mempersiapkan pelaksanaan kegiatan/ program.

- **Staffing**

penetapan penanggung jawab setiap program/kegiatan STAI Darussalam Kunir sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawab tiap-tiap pejabat. Pembentukan petugas khusus, satuan tugas, tim kerja, atau panitia melalui SK atau surat tugas Dekan setelah koordinasi dengan Wakil ketua, Kaprodi, dan Kabag. Penempatan dosen dalam mengajar mata kuliah Pengampu mata kuliah pada setiap perkuliahan disesuaikan dengan background pendidikan dosen yang ada di Program Studi. Penjadwalan ini disahkan melalui SK Ketua Program Studi terkait dengan pengampu mata kuliah. Untuk mata kuliah dasar dapat diambil dari program studi yang lain dengan ketentuan mata kuliah tersebut relevan dengan background pendidikan dosen dan strata 2 atau 3.

- **Leading**

Pengarahan di STAI Darussalam Kunir dilakukan oleh Pimpinan STAI Darussalam Kunir, Ketua Program Studi dan masing-masing Ketua bagian untuk mengarahkan, memotivasi dan melakukan komunikasi dengan seluruh civitas akademik dalam pelaksanaan kegiatan-

kegiatan program untuk mencapai visi, misi, sasaran, dan tujuan Program Studi Ekonomi Syariah. Aktivitas pengarahan dan motivasi dilakukan antara lain dengan memberikan keteladanan dan pemberian ***reward and punishment*** bagi tenaga akademik yang berprestasi maupun belum optimal. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi dalam pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi.

- **Controlling**

pengawasan terhadap pengelolaan di STAI Darussalam kunir salah satunya dilakukan oleh lembaga penjaminan mutu (LPM) yang mengacu kepada SK Ketua [Nomor: 01.006/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang pengangkatan dan penetapan pejabat struktural STAI Darussalam Kunir. Pengendalian dan pemantauan terhadap pelaksanaan program kegiatan dilakukan agar sesuai dengan semua kebijakan dan ketentuan yang berlaku. Setiap pelaksana tugas selalu diminta melaporkan perkembangan proses pelaksanaan tugas masing-masing kepada pimpinan di atasnya sesuai dengan bidangnya. Pengendalian, pemantauan, dan evaluasi secara formal dilakukan melalui Rapim, Rakor, rapat staf, rapat panitia, atau rapat insidental.

Dokumen formal dan pedoman pengelolaan di STAI Darussalam Kunir terkait dengan masing-masing aspek adalah sebagai berikut:

a. Pendidikan

- 1) Proses pendidikan di STAI Darussalam Kunir mengacu pada SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran.
- 2) kebijakan pengembangan kurikulum yang berlaku di STAI Darussalam kunir merujuk pada SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) Penetapan pedoman kurikulum Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- 3) STAI Darussalam Kunir senantiasa menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan. untuk mendukung komitmen tersebut, maka STAI Darussalam Kunir menetapkan pedoman [kebijakan suasana akademik](#) yang tertuang dalam SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 087.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) dokumen kebebasan akademik kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan.
- 4) untuk mendukung proses penyelenggaraan pendidikan tinggi, STAI Darussalam Kunir memiliki dokumen formal yang terdiri (1) Kebijakan, (2) peraturan, (3) Pedoman dan atau buku panduan guna memfasilitasi prodi melakukan perencanaan, pengembangan secara berkala. Kebijakan maupun pedoman yang mengatur mengenai pengelolaan pendidikan mengacu kepada kebijakan SPMI STAI Darussalam Kunir dan SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir pasal 98 mengenai Penyelenggaraan pendidikan. pasal 10 mengenai busana akademik, pasal 109 mengenai Kebebasan akademik, pasal 110 mengenai otonomi keilmuan, pasal 111 mengenai integrasi akademik, pasal 112 mengenai kode etik dan SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang pedoman akademik Tahun 2020.



b. Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan.

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 10 mengenai busana akademik, pasal 109 mengenai Kebebasan akademik, pasal 110 mengenai otonomi keilmuan, pasal 111 mengenai integrasi akademik, pasal 112 mengenai kode etik.
- 2) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 076.2/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik Dan Peraturan Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir (STAI DAKU)
- 3) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 077.3/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik Dan Peraturan Disiplin Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir (STAI DAKU)
- 4) STAI Darussalam Kunir senantiasa menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan. untuk mendukung komitmen tersebut, maka STAI Darussalam Kunir menetapkan pedoman [kebijakan suasana akademik](#) yang tertuang dalam SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 087.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) dokumen kebebasan akademik kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan.



c. Kemahasiswaan

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, Mengenai Kemahasiswaan
- 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 126 mengenai Mahasiswa, Alumni, Dan Persatuan Orangtua Mahasiswa.
- 3) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 093.2/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Panduan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- 4) SK Ketua [Nomor : 080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang pedoman akademik Tahun 2020.
- 5) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 076.2/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik Dan Peraturan Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir (STAI DAKU)



d. Penelitian

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai standar hasil penelitian, standar isi penelitian, standar proses penelitian, standar penilaian penelitian, standar peneliti,

standar sarana dan prasarana penelitian, pengelolaan penelitian dan standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.

- 2) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 096.5/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Pedoman Dan Panduan Penelitian Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020.
- 3) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 064.7/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020.
- 4) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Rencana Strategis Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020-2025
- 5) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 078.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Roadmap Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020-2025.



e. PkM

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai standar hasil PKM, standar isi PKM, standar proses PKM, standar penilaian PKM, standar pelaksanaan PKM, standar sarana dan prasarana PKM, pengelolaan PKM dan standar pendanaan dan pembiayaan PKM
- 2) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 096.5/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Pedoman Dan Panduan Penelitian Lembaga Penelitian Dan

Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020.

- 3) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 064.7/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020.
- 4) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Rencana Strategis Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020-2025
- 5) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 078.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Roadmap Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Tahun 2020-2025.

f. SDM

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 75 mengenai Pengangkatan, Pemberhentian, dan Masa Jabatan Ketua Sekolah Tinggi dan Pembantu Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- 3) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 85 mengenai Pengangkatan, Pemberhentian, dan Masa Jabatan Ketua Jurusan, Sekretaris jurusan, dan Ketua Program Studi.
- 4) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 077.3/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik Dan Peraturan Disiplin Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir (STAI DAKU).

g. Keuangan

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM.
- 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 134 pembiayaan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- 3) SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 01.008/STAI-DAKU/SK/IV/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

h. Sarana dan Prasarana

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai Standar Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Sarana dan Prasarana PKM.
- 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal

132 mengenai Sarana dan Prasarana.

d) Sistem Penjaminan Mutu

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 108 mengenai Penjaminan Mutu
- 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir



e) Kerjasama

- 1) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai Standar Kerjasama
 - 2) SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Pasal 137 mengenai Kerjasama Perguruan Tinggi.
- 3) *Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan aspek: a) pendidikan, b) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, c) kemahasiswaan, d) penelitian, e) PkM, f) SDM, g) Keuangan, h) Sarana dan Prasarana, i) Sistem Penjaminan Mutu, dan j) Kerjasama.*

a. Pendidikan

Proses pendidikan di STAI Darussalam Kunir mengacu pada SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengenai standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran dan standar pembiayaan pembelajaran.

Penyusunan kurikulum program studi STAI Darussalam Kunir diselenggarakan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran STAI Darussalam Kunir. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum yang berlaku di STAI Darussalam kunir merujuk pada SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) Penetapan pedoman kurikulum Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah rangkaian berkesinambungan. Pembelajaran yang dilakukan di kelas setidaknya merupakan hasil dari penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pelepasan aplikasi hasil kegiatan Tridharma yang berbasis capaian pembelajaran. Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat STAI Darussalam Kunir diatur melalui pedoman yang tertuang dalam SK [Nomor : 096.5/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) Tentang pedoman dan panduan penelitian lembaga penelitian dan pengambilan kepada masyarakat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Pedoman ini memberikan acuan pembelajaran yang berbasis riset dimana mahasiswa dilibatkan dalam penelitian dan PkM dosen. Kegiatan tridharma di STAI Darussalam Kunir dirancang menjadi tahap kegiatan terpadu yang saling mendukung mulai dari tahap perencanaan dan pelaksanaan sampai pada perolehan output kegiatan. Hasil luaran dari kegiatan penelitian dan PkM ini kemudian akan menjadi karya ilmiah dan materi perkuliahan di dalam kelas.

STAI Darussalam Kunir senantiasa menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan. untuk mendukung komitmen tersebut, maka STAI Darussalam Kunir menetapkan pedoman [kebijakan suasana akademik](#) yang tertuang dalam SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 087.1/STAI-D AKU/SK/IX/2020](#) dokumen kebebasan akademik kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan.

Untuk mendukung proses penyelenggaraan pendidikan tinggi, STAI Darussalam Kunir memiliki dokumen formal yang terdiri (1) Kebijakan, (2) peraturan, (3) Pedoman dan atau buku panduan guna memfasilitasi prodi melakukan perencanaan, pengembangan secara berkala. Kebijakan maupun pedoman yang mengatur mengenai pengelolaan pendidikan mengacu kepada kebijakan SPMI STAI Darussalam Kunir dan SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Tentang penyempurnaan statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir pasal 98 mengenai Penyelenggaraan pendidikan. pasal 10 mengenai busana akademik, pasal 109 mengenai Kebebasan akademik, pasal 110 mengenai otonomi keilmuan, pasal 111 mengenai integrasi akademik, pasal 112 mengenai kode etik

b. Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan,

Dalam upaya membangun suasana akademik yang kondusif, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir membangun kerjasama strategis di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan berbagai unsur perguruan tinggi, lembaga pendidikan, kementerian, dan lembaga keuangan bank maupun non bank baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas implementasi tridharma perguruan tinggi.

Bukti kerjasama yang dilaksanakan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dengan para mitra dapat dibuktikan dengan [berkas MoU/kerjasama](#) yang telah ditandatangani oleh kedua belah pihak. Adapun daftar para mitra kerjasama dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat dilihat pada [tabel 1.c LKPT](#).

Selain menjalin kerjasama untuk membangun suasana akademik yang kondusif, dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga berkontribusi menjadi pemateri di beberapa event baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional, sebagaimana dapat dilihat dalam [tabel 3.d LKPT](#). Berikut bentuk kegiatan tersebut:

1) Tingkat Internasional

- a) [Pemateri *International Conference Of Bunga Bangsa Cirebon \(ICOBBA\)*;](#)
- b) [Pemateri *International Conference On Islamic Economic \(ICIE\)*;](#)
- c) [Pemateri *International Conference In Islamic Studies \(ICOIS\)*;](#)
- d) [Pemateri *International Conference On Education, Leadership, and Innovation \(ICELI\)*](#)
dan [Event Book ICELI](#);
- e) [Pemateri kuliah umum Ramadhan di PCINU Fatayat NU Jepang;](#)

- f) [Pemateri seminar Al-Qur'an di PCINU Fatayat NU Jepang dan Piagam Kesepakatan Bersama;](#)
- g) [Peserta Seminar Internasional Islamic Education In Pluralistic World;](#)
- h) [Peserta International Distinguished Scholar Series - Worldclass University;](#)

2) Tingkat Nasional

- a) Workshop Strategi Mudah Terbit Jurnal internasional;
- b) Webinar Strategi Menyusun Roadmap Penelitian dan Publikasi Untuk Pengembangan Karir Dosen;
- c) Webinar Kepemimpinan Strategis dalam Pendidikan 5.0;
- d) Human Resources Competencies;
- e) Pelatihan: Exculive Softskills Class 2022;
- f) [Qualitative Series Workshop Pengolahan Data Menggunakan Program NVIVO;](#)
- g) [Workshop Daring Pendampingan Menulis Artikel Jurnal;](#)
- h) Webinar Jurnal Ilmiah Berkala Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Kopertais
II Jawa Barat, Dengan Tema: "Pengelolaan Jurnal Ilmiah Berkala dan Penulisan Artikel Sesuai Standar Nasional";
- i) Webinar Kepemimpinan Pendidikan Pada Era Pembelajaran Daring; j) [Pemateri workshop karya tulis ilmiah;](#)
- k) [Narasumber peluang bisnis ekonomi kreatif di era digital;](#)
- l) [Narasumber group discussion sertifikasi halal;](#)
- m) [Narasumber LDKM BEM STAI Riyadhul Jannah;](#)
- n) [Narasumber pelatihan kewirausahaan UMKM;](#)
- o) [Narasumber seminar suri tauladan R.A Kartini dalam perspektif Pendidikan dan KOHATI;](#)
- p) [Narasumber acara talkshow;](#)
- q) [Narasumber Pra-Muskerwi BEM PTNU Jawa Barat;](#)
- r) [Pemakalah Webinar Nasional dan Call Papers di Institut Teknologi Bisnis – AAS Indonesia;](#)
- s) [Qualitative Series Workshop "Pengolahan Data Menggunakan ATLAS.ti";](#)
- t) [Narasumber Seminar Suri Tauladan R.A Kartini dalam Perspektif Pendidikan dan Kohati.](#)

3) Tingkat Wilayah / Lokal

- a) [Pelatihan public speaking;](#)
- b) [Pemateri dan pembimbing khutbah jum'at dan 'iedain;](#)
- c) [Pemateri pembuatan program kerja OSPPD;](#)
- d) [pemateri LDKS 1;](#)
- e) [Pemateri di BIMTEK pengaplikasian jurnal OJS di STIE Miftahul Huda Subang;](#)
- f) [Pemateri Kegiatan In House Training.](#)

c. Kemahasiswaan

Bukti sahih implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan aspek kemahasiswaan dapat terlihat pada buku kendali bimbingan akademik, kartu hasil studi, kegiatan pengembangan dan pembinaan soft skill pada UKM, layanan beasiswa, kesehatan, dan konseling serta pelayanan bimbingan karir



d. Penelitian

Penelitian STAI Darussalam Kunir disusun berdasarkan SK Ketua nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang mana pada pelaksanaannya mengacu pada **dokumen** RENSTRA dan RIP yang telah ditetapkan sebagai pondasi utama dalam pengambilan keputusan.

Selanjutnya berdasarkan dokumen SPMI tersebut LPPM STAI Darussalam Kunir sebagai badan pengelola bidang penelitian telah menyusun [Pedoman dan Panduan Penelitian](#) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian.

Sejauh ini **tata cara penilaian dan review** proposal penelitian yang dilakukan oleh reviewer dengan berpedoman pada panduan yang berlaku. Untuk penelitian yang dananya bersumber dari hibah litapdimas kementerian agama republik indonesia maka tata penilaian dan review dilaksanakan oleh tim reviewer dari program hibah litapdimas dengan berdasarkan kepada [peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan](#)

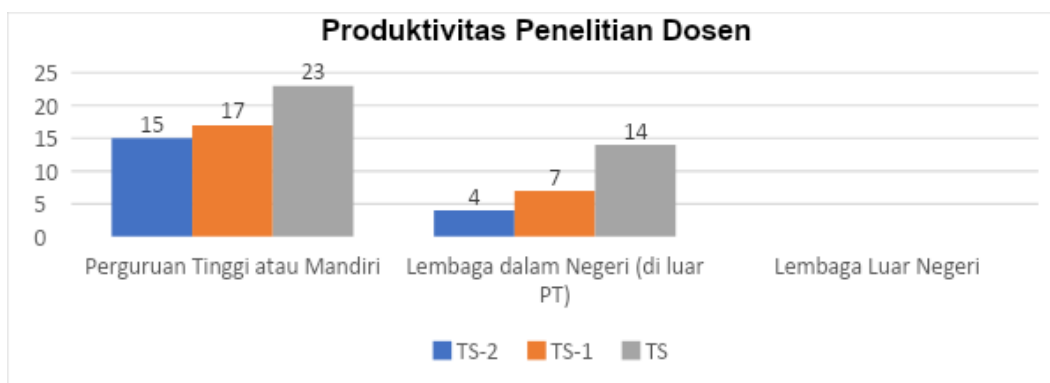
[Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016](#) tentang Pedoman Pembentukan dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran dan berbasis pada web hibah litapdimas di : <https://litapdimas.kemenag.go.id/>

Selanjutnya untuk tata cara penilaian dan review proposal yang sumber dananya dari hibah internal Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, maka tahapan penilaian dan review proposal dilaksanakan berdasarkan [014/SOP/LPPM/STAI-DAKU/IV/2020](#) tentang Penjaminan Mutu dan SDM Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Terkait **legalitas pengangkatan Reviewer** ditetapkan dengan SK Ketua nomor : [024.1/STAI-DAKU/SK/IV/2021](#) STAI Darussalam Kunir setelah melalui tahapan seleksi reviewer dengan berdasarkan pada [015/SOP/LPPM/STAI-DAKU/IV/2020](#) Tentang Rekrutmen Tim Reviewer Internal.

Bukti terkait hasil penilaian proposal penelitian oleh reviewer diarsipkan di LPPM STAI Darussalam Kunir, dan hasil penilaian judul penelitian yang dinyatakan lolos ditetapkan dengan SK Ketua. SK Ketua tentang penetapan judul penelitian hibah internal setiap tahunnya di umumkan di web melalui <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/> dan di share oleh kaprodi ke Grup WA DTPS program studi masing-masing.

Legalitas penugasan peneliti ditetapkan dalam bentuk kontrak penelitian yang ditandatangani oleh ketua LPPM dan Ketua Pelaksana Penelitian dan wajib dilampirkan pada laporan hasil penelitian dan jika diperlukan surat tugas keluar guna mendukung proses penelitian di luar wilayah kampus akan diberikan surat tugas oleh LPPM.



e. Pengabdian kepada Masyarakat

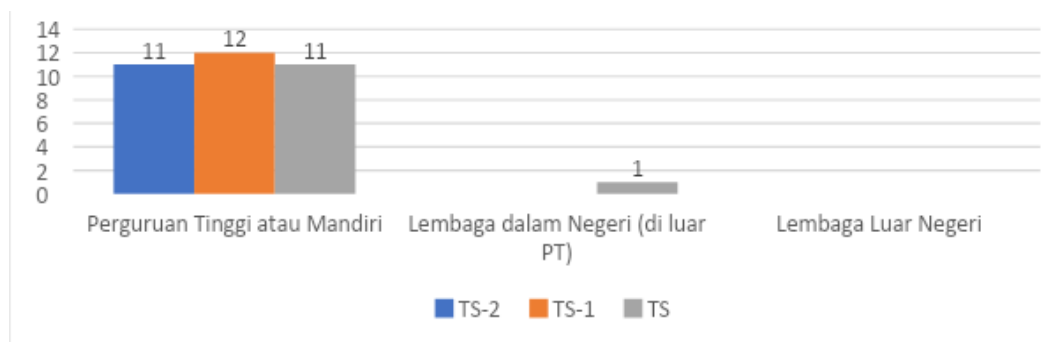
Bukti sahih implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tertuang dalam laporan pelaksanaan penelitian dan pengabdian dosen setiap tahunnya, pelaksanaan penelitian diawali dari perencanaan, penerimaan proposal, seleksi proposal, monitoring dan evaluasi internal, sampai dengan pengumpulan pelaporan penelitian dan luaran.

LPPM STAI Darussalam Kunir selaku pengelola kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) telah menyusun [Buku Pedoman dan Panduan PkM STAI Darussalam Kunir](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : 092.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020. Pedoman ini memuat berbagai ketentuan dan panduan terkait pelaksanaan PkM di lingkungan STAI Darussalam Kunir.

Sejauh ini tata cara penilaian dan review proposal PkM yang dilakukan oleh reviewer dengan berpedoman pada panduan yang berlaku. Selanjutnya untuk tata cara penilaian dan review proposal yang sumber dananya dari hibah internal Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, maka tahapan penilaian dan review proposal dilaksanakan berdasarkan [014/SOP/LPPM/STAI-DAKU/IV/2020](#) Terkait legalitas pengangkatan Reviewer ditetapkan dengan SK Ketua Nomor : [024.1/STAI-DAKU/SK/IV/2021](#) STAI Darussalam Kunir setelah melalui tahapan seleksi reviewer

dengan berdasarkan pada [015/SOP/LPPM/STAI/IV/2020](https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/) Tentang Rekrutmen Tim Reviewer Internal. Bukti terkait hasil penilaian proposal PkM oleh reviewer diarsipkan di LPPM STAI Darussalam Kunir, dan hasil penilaian judul PkM yang dinyatakan lolos ditetapkan dengan SK Ketua. SK Ketua tentang penetapan judul Kegiatan PkM hibah internal setiap tahunnya diumumkan di web melalui <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/> dan di share oleh kaprodi ke Grup WA DTPS program studi masing-masing.

Legalitas penugasan Pelaksana PkM ditetapkan dalam bentuk kontrak yang ditandatangani oleh ketua LPPM dan Ketua Pelaksana PkM dan wajib dilampirkan pada laporan hasil Kegiatan PkM dan jika diperlukan surat tugas keluar guna mendukung proses PkM di luar wilayah kampus akan diberikan surat tugas oleh LPPM. Produktifitas PkM Dosen STAI Darussalam Kunir sebagaimana gambar dibawah ini.



f. Sumber Daya Manusia

Bukti sah Perekrutan dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah diatur dalam [Buku Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik](#) dan [Standar Mutu dokumen SPMI STAI DAKU](#) dimana kriteria yang ditentukan untuk calon dosen tetap adalah harus memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, pengalaman kerja, sehat jasmani dan rohani, memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, dan memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Kualifikasi minimum dosen tetap adalah lulusan program magister untuk program sarjana dan lulusan program doktor untuk program magister dan sarjana. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dan program studi dalam program rekrutasi menetapkan calon dosen tetap harus memiliki tulisan atau artikel jurnal yang telah terbit di [jurnal OJS yang telah terakreditasi SINTA](#) dalam masa maksimal 3 tahun terakhir.

Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, Yayasan Al-Hidayah Kunir memberikan beasiswa sekolah lanjut kepada tiga dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang doktor dan dua tenaga kependidikan untuk melanjutkan ke jenjang magister, di antaranya yaitu [Endah Robiatul Adawiyah, S.Fil.,M.E](#) melanjutkan studi jenjang doktor di UIN Sunan Gunung Djati Bandung, [Nour Khalid, S.Pd.,M.E](#) dan [Ahmad Farihin, S.Pd.I.,M.Pd](#) melanjutkan studi jenjang doktor di UIN Walisongo Semarang. Sementara beasiswa sekolah lanjut bagi tenaga kependidikan, yaitu [Ikhwanuddin Ova Mustofa, S.Pd](#) dan [Pipin Avina Farhanah, S.Pd](#) yang melanjutkan pendidikan jenjang magister di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Pemberian beasiswa Yayasan ini sebagaimana telah ditetapkan melalui SK Ketua Yayasan Al-

Hidayah Kunir tentang Penetapan Penerima Beasiswa [Tahun 2022](#) dan [SK Tahun 2023](#).

Dalam mempertahankan dan meningkatkan loyalitas sumber daya manusia, berdasarkan usulan dari Program studi, maka setiap Dies Natalis Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, Ketua akan memberikan [reward atau penghargaan](#) bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi. Upaya ini dilaksanakan guna mempertahankan sikap loyalitas dan juga komitmen untuk terus memberikan kinerja yang terbaik bagi Institusi. Pemberian penghargaan bagi dosen, pegawai atau tendik yang berprestasi sebagaimana telah diatur dalam [STATUTA STAI Darussalam Kunir Pasal 115](#) dan [Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan](#).

Dalam empat tahun terakhir, terdapat 12 dosen Program Studi Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang meraih prestasi sebagai dosen terbaik dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dibuktikan dengan [sertifikat penghargaan dosen terbaik](#) dari Ketua PT dan LPPM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Sementara program studi Manajemen Pendidikan Islam terdapat [6 dosen berprestasi](#) baik di tingkat internasional, nasional, maupun lokal serta bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi. Prestasi DTPS MPI tersebut, dibuktikan dengan [sertifikat penghargaan](#).

g. Keuangan

Bukti sahih Pengalokasian Dana digunakan untuk membiayai kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, investasi sarana dan prasarana serta investasi SDM. Kegiatan pendidikan meliputi kegiatan Operasional Sekolah Tinggi seperti gaji dosen, tenaga kependidikan, operasional pembelajaran dan lain-lain. Rata-rata dana penelitian setiap dosen sebesar Rp. 10.055.555,- per dosen per tahun dan dana pengabdian kepada masyarakat, Rp. 5.027.777,- per dosen per tahun. Investasi Sarana dan Prasarana dialokasikan untuk pemeliharaan dan layanan langsung kegiatan pembelajaran. Pengembangan SDM diantaranya bantuan dana bagi dosen dan tenaga kependidikan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi serta pembiayaan untuk pelatihan peningkatan kompetensi dosen seperti Pelatihan, Workshop dan Seminar, Publikasi Ilmiah baik pada tingkat Nasional maupun Internasional dan tenaga kependidikan seperti Pelatihan, Workshop, seminar dan Diskusi Ilmiah. Pendapatan dan penggunaan biaya operasional pendidikan di UPPS dapat dilihat pada [LKPT TABEL 4a](#) dan [LKPT TABEL 4b](#), berdasarkan [LKPT TABEL 4b](#) Dana yang dimiliki oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dialokasikan untuk biaya operasional pendidikan, biaya operasional kemahasiswaan, biaya penelitian, biaya PKM, biaya investasi SDM, biaya investasi sarana dan biaya investasi prasarana.

h. Sarana dan Prasarana

Bukti sahih Sarana yang disediakan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk mendukung terlaksananya proses pendidikan cukup memadai. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menyediakan sarana pembelajaran yang sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun administrasi perkantoran. Untuk kegiatan pembelajaran, setiap kelas dilengkapi dengan TV, kursi lipat, papan tulis, serta pendingin ruangan. Selain itu,

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga dilengkapi dengan laboratorium untuk penelitian dan praktikum. Semua fasilitas tersebut mencukupi untuk mendukung aktivitas akademik dan non akademik di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir serta mudah diakses oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Sarana penunjang kegiatan akademik dan administrasi perkantoran di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat dilihat dalam tabel berikut:

**TABEL SARANA PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR**

No	Jenis	Jumlah	Kualitas
1	Kursi dan Meja Mahasiswa	221	Baik
2	Kursi	125	Baik
3	Kursi VIP	24	Baik
4	Meja Kantor	35	Baik
5	Meja Rapat	2	Baik
6	TV LED	4	Baik
7	Infokus	4	Baik
8	Papan Tulis	6	Baik
9	Lemari	4	Baik
10	Rak Buku	4	Baik
11	Rak Sepatu	4	Baik
12	AC	12	Baik
13	Komputer	4	Baik
14	Laptop	7	Baik
15	Layar Infokus	1	Baik
16	Stand Infokus	2	Baik
17	Hardisk	1	Baik
18	Printer	2	Baik
19	Speaker	1	Baik
20	Mic	3	Baik
21	Wifi	7	Baik

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berupaya untuk dapat menyelenggarakan pengelolaan perguruan tinggi sesuai dengan visi yang dimiliki. Upaya Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dalam menjamin penyelenggaraan pendidikan yang bermutu adalah berdasarkan standar yang tercantum pada SN Dikti pasal 32. Prasarana yang disediakan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk

memperlancar kegiatan tridharma PT adalah sebagai berikut :

**TABEL PRASARANA PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR**

No	Jenis	Jumlah	Kualitas
1	Ruang Kelas	4	Baik
2	Ruang Pimpinan	1	Baik
3	Ruang Dosen	1	Baik
4	Ruang Ketua Program Studi MPI dan ES	2	Baik
5	Ruang LPM	1	Baik
6	Ruang LPPM	1	Baik
7	Ruang UPMB	1	Baik
8	Ruang Rapat	1	Baik
9	Ruang Administrasi	1	Baik
10	Ruang Aula	1	Baik
11	Ruang Perpustakaan	1	Baik
12	Laboratorium Kewirausahaan	1	Baik
13	Laboratorium microleading/microteaching	1	Baik
14	Laboratorium Manajemen Zakat	1	Baik
15	Kamar Mandi	6	Baik
16	Tempat Parkir	1	Baik
17	Taman	1	Baik
18	Gedung Kegiatan Mahasiswa	1	Baik
19	Masjid	1	Baik
20	Asrama Mahasiswa (putri 2 Lantai, 6 Kamar ; putra 2 lantai 4 kamar)	2	Baik
21	Kantin	2	Baik
22	Lapangan Sepak Bola	1	Baik
23	Lapangan Futsal	1	Baik
24	Lapangan Volly	1	Baik
25	Lapangan Badminton	1	Baik
26	Klinik	1	Baik
27	Kendaraan Roda 4	1	Baik

i. Sistem Penjaminan Mutu

Pelaksanaan penjaminan mutu di STAI Darussalam Kunir merefleksikan perwujudan dari kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh STAI Darussalam Kunir, yang menunjukkan adanya siklus [PPEPP](#) yaitu: adanya penetapan Standar Mutu untuk kemudian dilaksanakan oleh seluruh unsur terkait di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Selanjutnya dilakukan evaluasi melalui Audit Mutu Internal satu tahun satu kali dan hasilnya dibukukan dalam bentuk Laporan Audit Mutu Internal ([AMI](#)). Pada tahap pengendalian dilakukan berdasarkan temuan audit guna melakukan perbaikan serta

peningkatan baik dalam kualitas maupun kuantitas. Peningkatan kualitas dilakukan untuk melebihi SN Dikti sedangkan peningkatan kuantitas dilakukan dengan menambahkan judul standar mutu SPMI yang berlaku, sehingga terjamin pemenuhan standar secara sistemik dan berkelanjutan guna mengembangkan budaya mutu.

Gambar 2.2 SPMI STAI DAKU-KEMENDIKBUD

MASA STUDI MAKSIMAL PADA PROGRAM PENDIDIKAN	SNDIKTI	TARGET INTERNAL YANG DITETAPKAN PERGURUAN TINGGI
Diploma Dua	5	0.0
Diploma Empat	5	0.0
Diploma Satu	5	0.0
Diploma Tiga	5	0.0
Doktor	5	0.0
Doktor Terapan	5	0.0
Magister	5	0.0

Guna mendukung dan memastikan kebijakan tersebut, Ketua menetapkan dokumen: [Kebijakan Mutu SPMI STAI DAKU](#), [Manual Mutu STAI DAKU](#), [Standar Mutu STAI DAKU](#), dan [Formulir SPMI STAI DAKU](#) berdasarkan aturan SN DIKTI yang bersifat Nasional dengan tetap berpedoman pada peraturan yang telah dibuat di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

j. Kerjasama

Bukti sah STAI Darussalam Kunir telah menjalin berbagai kerjasama yang dapat menunjang proses pembelajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, meningkatkan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung kegiatan program studi, memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra baik industri, institusi pendidikan, institusi penelitian, dan mitra lain serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. Kerjasama luar negeri yang telah terjalin sebanyak 20 kerjasama tertera dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2.4 bukti Kerjasama Internasional STAI DAKU

N o	Mitra Kerjasama	Implementasi Dan Tindak Lanjut
1	Annajah University Burou	The 3rd International Confrence Of Islamic Studies
2	Cape Forum India	The 3rd International Confrence Of Islamic Studies
3	Future Leadership International	The 3rd International Confrence Of Islamic Studies

	Global Egypt	Studies
4	IAFORIS	The 3rd International Confrence Of Islamic Studies
5	ICOBBA	Konferensi Ilmiah
6	Amca Indonesia	Kerjasama Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
7	Institute Of Golabal Professional Bangladesh	The 3rd International Confrence Of Islamic Studies
8	Islamicate Institute Research And Publishing House	Pembinaan Jurnal
9	Khatam Al-Morsaleen Al Alamiyah	Konferensi Ilmiah
10	LEADS PHILIPPINES GLOBAL	THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF ISLAMIC STUDIES
11	MEDI-CAPS UNIVERSITY INDIA	THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF ISLAMIC STUDIES
12	PCINU Fatayat NU Jepang	Pembinaan Pengajian
13	SUNNAH INTERNATIONAL UNIVERSITY NIGERIA	THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF ISLAMIC STUDIES
14	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN	ICELI (INTERNATIONAL CONVERENCE ON EDUCATION, LEADERSHIP, AND INNOVATION)
15	MUSA ASIAH FOUNDATION ORGANISATION	KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
16	ORGANISASI MUHAMMADIYAH THAILAND	KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
17	POST GRADUATE PROGRAM UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG	KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
18	AL-AHMD ISLAMIC UNIVERSITY PAKISTAN	KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
19	INSTITUT OF GLOBAL PROFESSIONAL BANGLADESH	KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

4) *Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis (yang mencakup perencanaan finansial dan sumber daya, pengelolaan dan pengendalian risiko, kepatuhan terhadap peraturan, konflik kepentingan, pelaporan dan audit).*

a. Perencanaan finansial dan sumber daya

Persetujuan dan penetapan rencana strategis dalam aspek perencanaan finansial dan sumberdaya merujuk kepada SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor : 01.008/STAI-DAKU/SK/IV/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir

b. Pengelolaan dan pengendalian risiko

Persetujuan dan penetapan rencana strategis dalam aspek pengelolaan dan

pengendalian risiko merujuk kepada Profil Risiko berdasarkan Hasil Identifikasi dan Analisis Risiko terkait dengan Tugas dan Fungsi Unit Kerja Di Lingkungan STAI Darussalam Kunir.

d) Sistem Penjaminan Mutu

1) Ketersediaan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Berdasarkan surat keputusan Ketua STAI Darussalam Kunir [No: 01.006/STAI-DAKU/SK/III/2020](#), STAI Darussalam Kunir telah membentuk Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan akademik.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu di STAI Darussalam Kunir telah berjalan baik, efektif dan efisien. Sistem penjaminan mutu yang diselenggarakan oleh STAI Darussalam Kunir mengacu kepada a) Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, pasal 50 ayat (6) tentang otonomi perguruan tinggi untuk mengelola sendiri Lembaganya, b) Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, c) Surat Keputusan Ketua Al Hidayah Kunir nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020 pengesahan buku SPMI STAI Darussalam Kunir.

2) Terbangunnya sistem penjaminan mutu internal yang fungsional yang paling tidak termasuk:

a) Dokumen formal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu internal di perguruan tinggi.

Dokumen formal pembentukan pelaksana penjaminan mutu internal STAI Darussalam Kunir tertuang dalam surat keputusan Ketua STAI Darussalam Kunir [No: 01.006/STAI-DAKU/SK/III/2020](#). Secara umum organisasi penyelenggara penjaminan mutu di STAI Darussalam Kunir terdiri dari; SPMI di tingkat Institusi dilakukan oleh senat, Pimpinan Institusi dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Pengembangan dokumen SPMI didasarkan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang diamanahkan pada Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. Implementasi SPMI dikuatkan dengan adanya Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.

b) Ketersedian dokumen mutu yang dapat mencakup: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu, manual mutu dan dokumen lain yang diperlukan.

Gambar 2.2 SPMI STAI DAKU-KEMENDIKBUD

Evaluasi
Bentuk Evaluasi Yang Dijalankan & Melalui Mekanisme

Audit Mutu Internal Evaluasi Lain **Mahasiswa** Dosen

MAHASISWA
Masa Studi Maksimal Dan IPK Minimal di Setiap Program Pendidikan di Perguruan Tinggi Berdasarkan SNDIKTI

MASA STUDI MAKSIMAL PADA PROGRAM PENDIDIKAN	SNDIKTI	TARGET INTERNAL YANG DITETAPKAN PERGURUAN TINGGI
Diploma Dua	5	0.0
Diploma Empat	5	0.0
Diploma Satu	5	0.0
Diploma Tiga	5	0.0
Doktor	5	0.0
Doktor Terapan	5	0.0
Magister	5	0.0

Guna mendukung dan memastikan kebijakan tersebut, Ketua menetapkan dokumen: [Kebijakan Mutu SPMI](#) STAIDAKU, [Manual Mutu STAIDAKU](#), [Standar Mutu STAIDAKU](#), dan [Formulir SPMI STAIDAKU](#) berdasarkan aturan SN DIKTI yang bersifat Nasional dengan tetap berpedoman pada peraturan yang telah dibuat di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

- c) *Ketersediaan rencana implementasi penjaminan mutu yang mencakup: strategi, kebijakan, pemberdayaan para pemangku kepentingan yang merupakan bagian dari rencana jangka menengah maupun jangka panjang.*

Dalam upaya peningkatan mutu STAI Darussalam Kunir melaksanakan kegiatan External Benchmarking bersama Lembaga Penjaminan Mutu IAI Tazkia Bogor. Dipilihnya LPM IAI Tazkia Bogor merupakan Perguruan Tinggi yang memiliki beberapa Program Studinya yang mendapatkan peringkat akreditasi A atau Unggul. Kegiatan External Benchmarking ini dilaksanakan dengan tujuan persiapan Akreditasi 9 Kriteria pada LAMEMBA dan LAMDIK.

Kegiatan External Benchmarking juga dilakukan bersama UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Kegiatan ini bertujuan untuk peningkatan sistem Informasi Penjaminan Mutu Internal (SPMI), persiapan Akreditasi 9 Kriteria pada LAMEMBA serta sharing keberlanjutan dan perbaikan Program Penjaminan Mutu (budaya mutu, penyempurnaan kebijakan, prosedur, standar mutu, dan lain-lain).

- d) *Bukti yang sah terkait efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu yang ditetapkan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan ditindaklanjuti untuk perbaikan yang berkelanjutan (PPEPP).*

Pelaksanaan penjaminan mutu di STAI Darussalam Kunir merefleksikan perwujudan dari kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh STAI Darussalam Kunir, yang menunjukkan adanya siklus [PPEPP](#) yaitu: adanya penetapan Standar Mutu untuk kemudian dilaksanakan oleh seluruh unsur terkait di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Selanjutnya dilakukan evaluasi melalui Audit Mutu Internal satu tahun satu kali dan hasilnya dibukukan dalam bentuk Laporan Audit Mutu Internal ([AMI](#)). Pada tahap pengendalian dilakukan berdasarkan temuan audit guna melakukan perbaikan serta peningkatan baik dalam kualitas maupun kuantitas. Peningkatan kualitas dilakukan untuk melebihi SN Dikti sedangkan peningkatan kuantitas dilakukan dengan menambahkan

judul standar mutu SPMI yang berlaku, sehingga terjamin pemenuhan standar secara sistemik dan berkelanjutan guna mengembangkan budaya mutu.

- 1) **Penetapan:** Penetapan Standar Mutu STAI Darussalam Kunir merupakan turunan yang telah melampaui SN Dikti, berdasarkan SK Ketua Yayasan Al Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
 - 2) **Pelaksanaan:** Penjaminan Mutu STAI Darussalam Kunir melaksanakan secara bertanggungjawab sesuai dengan ketentuan dalam kewajiban standar nasional pendidikan tinggi baik akademik yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sedangkan non akademik yaitu, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana yang telah diimplementasikan dalam standar pendidikan tinggi. Pelaksanaan standar mutu SPMI mengikuti buku panduan dan SOP yang telah ditetapkan sesuai dengan standar-standar mutu SPMI yang telah ditetapkan.
 - 3) **Evaluasi:** Sistem evaluasi pelaksanaan standar mutu SPMI dilakukan dengan Audit Mutu Internal setahun sekali, proses audit dilakukan oleh auditor bersertifikat menggunakan instrumen audit berupa lembar penilaian auditor hasil audit dibukukan dalam bentuk Laporan Audit Mutu Internal (AMI)
 - 4) **Pengendalian:** Untuk memastikan bahwa standar yang telah ditetapkan dapat terkendali dengan baik dan temuan audit diperbaiki dan ditingkat oleh auditee, maka setiap auditor dan auditee menyepakati bersama jadwal pengendalian dan perbaikan atas temuan audit tersebut dengan menggunakan lembar pengendalian tindakan koreksi (PTK).
 - 5) **Peningkatan:** Peningkatan dilakukan secara kualitas dan kuantitas, secara kualitas jika semua standar telah terpenuhi maka mutu kualitas standar ditingkatkan untuk melebihi SN Dikti, dan secara kuantitas dilakukan dengan menambahkan judul standar mutu SPMI yang berlaku, sehingga terjamin pemenuhan standar secara sistemik dan berkelanjutan sehingga berkembang budaya mutu.
- e) *Bukti sah pelaksanaan monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan.*

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penjaminan mutu diawali dengan pelatihan sertifikasi auditor pada tahun 2023. Setelah itu, kegiatan monev dimulai dengan:

- a) Penetapan auditor untuk berdasarkan SK Ketua STAI Darussalam Kunir.
 - b) Auditor melaksanakan audit dengan menggunakan Lembar Penilaian Auditor
 - c) Hasil temuan di tindaklanjuti dan diperbaiki oleh prodi berdasarkan rekomendasi audit mutu internal.
 - d) Prodi diberikan sertifikat dengan status telah teraudit.
- f) *Bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan.*

Sistem perekaman dan dokumentasi mutu disesuaikan dengan panduan dan standar mutu yang telah ditetapkan. Hasil dari monitoring dan evaluasi dirangkum dalam bentuk laporan Audit Mutu Internal dan diteruskan kepada pimpinan untuk dijadikan pertimbangan tindak lanjut secara berkelanjutan dalam pengembangan mutu

STAI Darussalam Kunir. Laporan berkala AMI adalah sebagai berikut:

- a) Laporan Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2020/2021
- b) Laporan Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2021/2022
- c) Laporan Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2022/2023
- d) Laporan Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2023/2024

3) *Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi.*

Praktik baik pengembangan budaya mutu di STAI Darussalam Kunir telah terbentuk dan berkembang dan ini dapat dilihat pada buku laporan Audit Mutu Internal yang pada setiap siklusnya terjadi kaizen, budaya mutu terbentuk, terpola dan terarah menuju budaya yang bermutu dan ini juga terlihat dampaknya terhadap akreditasi prodi dimana hingga TA 2023/2024 sebanyak 50% Program Studi telah terakreditasi Baik.

4) *Bukti sah terkait hasil Sertifikasi/Akreditasi/Audit Eksternal. Bagian ini berisi hasil analisis data:*

a. *Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi. (Tabel 1.a. LKPT).*

Pada periode 2022-2023, STAI Darussalam Kunir telah diaudit oleh pihak eksternal, yaitu oleh BPKP serta Irjen DIKTIS

b. *Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN- PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). (Tabel 1.b. LKPT).*

Sampai dengan tahun 2024, dari 2 prodi yang ada di STAI Darussalam Kunir, satu prodi terakreditasi Baik LAM-DIK

e) Kerjasama

1) *Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.*

Pelaksanaan kerjasama di STAI Darussalam Kunir berpedoman kepada [Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Rencana Strategis STAI Darussalam Kunir 2020-2024 dan dilakukan sesuai Pedoman kerjasama STAI Darussalam Kunir.

2) *Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.*

Dalam rangka mencapai VMTS STAI Darussalam Kunir melakukan perencanaan dan pengembangan jejaring kemitraan yang berfokus pada pengembangan kegiatan tridharma pada industri berbasis Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam Pengembangan jejaring kerjasama ini tertuang pada SK Ketua STAI Darussalam Kunir [Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Rencana Strategis STAI Darussalam Kunir.

3) *Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kemanfaatan kerjasama.*

Perkembangan kerjasama yang dilakukan oleh STAI Darussalam Kunir pada periode 2020 -2024. Mitra kerjasama STAI Darussalam Kunir dibagi menjadi lima kelompok, yaitu Organisasi Dalam Negeri, Dunia Usaha Dalam Negeri, Institusi Pendidikan Dalam Negeri, Institusi Pemerintahan Dalam Negeri, dan Institusi Pemerintahan Luar Negeri. Terdapat tiga jenis dokumen kerjasama, yaitu *Memorandum of Understanding (MoU)* yang ditandatangani oleh Ketua STAI

Darussalam Kunir, serta *Implementation Agreement* yang ditandatangani oleh Ketua Prodi atau Kepala Bagian.

- 4) Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dilakukan dengan cara mengirimkan kuesioner kepuasan kepada mitra, yang berkaitan dengan mitra pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hasil dari kuesioner tersebut ditindaklanjuti dan dijadikan dasar sebagai pengembangan jejaring kerjasama ke depan.

- 5) *Bukti sahih kerjasama tridharma yang dilengkapi dengan hasil analisis data terkait manfaat kerjasama bagi perguruan tinggi. (Tabel 1.c. LKPT).*

STAI Darussalam Kunir telah menjalin berbagai kerjasama yang dapat menunjang proses pembelajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, meningkatkan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung kegiatan program studi, memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra baik industri, institusi pendidikan, institusi penelitian, dan mitra lain serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. Kerjasama STAI Darussalam Kunir tertera dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2.4 bukti Kerjasama Internasional STAI DAKU

No.	Lembaga Mitra	Tingkat *)			Bentuk Kegiatan/ Manfaat	Bukti Kerjasama
		Internasional	Nasional	Wilayah /Lokal		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Kerjasama Pendidikan						
1	IAFORIS	V			THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF ISLAMIC STUDIES	LAPORAN KEGIATAN IAFORIS
2	INDOCAMP EDU		V		KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kerjasama dengan indocamp edu
3	MARKAS LANUD TNI AU SURYADARMA		V		KERJASAMA PELAKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan Pelaksanaan Kegiatan Kerjasama Lanud Suryadarma
4	STIT AL-IHSAN		V		PELAKSANAAN	laporan kegiatan

	BALEENDAH				N TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	STIT Al-Ihsan Bandung
5	BJBS Subang		V		Program pengalaman lapangan	Laporan kegiatan kerjasama dengan bank bjb syariah
6	STIT AL- MARHALAH AL- 'ULYA BEKASI		V		KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan stai siliwangi bandung
7	STAI SILIWANGI BANDUNG		V		KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	LAPORAN KEGIATAN Program Doktor Hukum Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Gunung Dajti Bandung
8	PROGRAM DOKTOR HUKUM ISLAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS ISLAM GUNUNG DAJTI BANDUNG		V		KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	LAPORAN KEGIATAN Program Doktor Hukum Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Gunung Dajti Bandung
9	BSI KCP SUBANG		V		Program Pengalaman Lapangan	laporan kegiatan kerjasama dengan BSI -
10	DINAS PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN KABUPATEN SUBANG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan kegiatan kerjasama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang
11	KOPERTAIS WILAYAH II JAWA BARAT			V	PENGEMBANG AN	pelaksanaan kegiatan Kopertais Wilayah II Jawa Barat
12	DINAS PENDIDIKAN			V	KERJASAMA PELSKSANAAN	laporan kegiatan Dinas

	PROVINSI JAWA BARAT				TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Pendidikan Provinsi Jawa Barat
13	KASI DIKMAS SUBDIT KAMSEL DITLANTAS POLDA JAWA BARAT			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan KASI DIKMAS SUBDIT KAMSEL DITLANTAS POLDA JAWA BARAT
14	KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SUBANG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan Kementerian Agama Kabupaten Subang
15	MA PonPes Darussalam Kunir			V	Pelatihan	laporan kegiatan dan kerja sama dgn ma pp darussalam
16	MA AL-IRSYAD			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan al irsyad
17	MA TARBIYATUL MUTAALIMIN			V	PENELITIAN MAHAATTARBIYATULHASIWA MUTAALIMLIT	laporan kegiatan MA Tarbiyatul muta'alimin
18	MI INSAN CITA ISTIQOMAH			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	LAPORAN KEGIATAN MI Insan Cita Istiqomah
19	MTs. Bakti Satria Ciasem			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan mts bakti satria
20	PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	LAPORAN KEGIATAN KERJASAMA pemerintah daerah kabupaten subang
21	PEMERINTAH DESA SIMPAR			V	BAKSOS	pemerintah desa simpar

22	PEMERINTAHAN PROVINSI JAWA BARAT			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan dinas pemerintah daerah jawa barat
23	RA Al- Munawwaroh Simpur			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan ra al-munawwaroh simpur
24	RA Insani Harapan.			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan krjasama dgn RA INSANI HARAPAN
25	SDN SUMURWATU			V	WORKSHOP UPAYA PENINGKATAN POTENSI GURU DALAM PEMBELAJARA N YANG INOVATIF	Laporan kerjasama dengan SDN Sumurwatu
26	SMA MUHAMADIYAH HAURGEULIS			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kegiatan krjasama dgn SMA muhammadiyah Haurgeulis
27	SMAN 1 PAGADEN			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan kegiatan kerjasama dengan SMAN 1 Pagaden
28	SMK AL-HUDA ANJATAN			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kgiatan krjasama dgn smk al huda anjatan
29	SMK AL-ISHLAH COMPRENG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan kegiatanj kerjasama dengan SMK Al- Ishlah Compreng
30	SMKN COMPRENG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA	laporan kegiatan kerjasama dgn smkn compreng

					PERGURUAN TINGGI	
31	SMPIT HIDAYATUL MUBTADI-IEN			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan Kegiatan dan Kerjasama
32	STIE Miftahul Huda			V	Pelatihan	laporan kerjasama dengan stie miftahul huda subang
33	TKQ Al Juwanah Kalangsari			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan kegiatan kerjasama dengan TKQ Al- Juwannah
34	YAYASAN TARBIYATUL MUBTADIIN CIRULUK			V	WORKSHOP PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM	laporan kgiatan krjasama dgn yayasan tarbiyatul mubtadiin
35	STIE BINA MUDA BANDUNG			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	Laporan kegiatan kerjasama denagn STIE Bina Muda Bandung
36	MTS AL- AHLIYAH			V	KERJASAMA PELSKSANAAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	laporan kgiatan kerja sama dgn mts al ahliyah
37	UNIVERSITY PUTRA MALAYSIA			V	International Dialogue, International Conference	Laporan Kegiatan dan Kerjasama Universuty Putra Malaysia
38	UIN WALISONGO SEMARANG		V		Kuliah Umum	Laporan Kegiatan Uin Walisongo Semarang
39	OTORITAS JASA KEUANGAN		V		Kuliah Umum, Kuliah Lapangan	Laporan Kegiatan dan Kerjasama OJK
40	BAZNAS PUSAT		V		KULIAH UMUM, Laboratorium	Laporan Kegiatan

					Manajemen Zakat	Baznas Pusat
41	POLDA JABAR		V		Reviewer jurnal masalah	Laporan Kegiatan Polda Jabar
42	BSI CABANG PAMANUKAN			V	Magang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank	Laporan Hasil Magang BSI Pamanukan
43	BSI CABANG PAGADEN				Magang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank	Laporan Kegiatan dan kerjasama dengan BSI Pagaden
44	BUMIDA SYARIAH PUSAT		V		Magang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank	Laporan Magang Bumida Syariah Pusat
45	BUMIDA SYARIAH CABANG BANDUNG		V		Magang Lembaga Keuangan Syariah Bank dan Non Bank	laporan Kegiatan Kerjasama dengan PT Asuransi Syariah Bumiputera Muda

5. Indikator Kinerja Tambahan

Capaian indikator kinerja tambahan pada sistem tata kelola, tata pamong, dan kerjasama STAI Darussalam Kunir adalah sebagai berikut:

- 1) STAI Darussalam Kunir telah melaksanakan pemantauan, evaluasi, dan tindak lanjut terhadap capaian integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi. Evaluasi dan monitoring mahasiswa dan dosen juga dilakukan melalui persepsi mahasiswa terhadap performa dosen dalam pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan setelah proses pembelajaran setiap semester selesai.
- 2) STAI Darussalam Kunir melaksanakan pemantauan, evaluasi, dan tindak lanjut terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi unit kerja unit yang bukti kinerjanya dalam bentuk [Laporan AMI](#).
- 3) STAI Darussalam Kunir memiliki bukti praktik baik perwujudan *Good University Governance* yang berkesinambungan dengan bukti Renop
- 4) STAI Darussalam Kunir memiliki dokumen kode etik, seperti [Kode Etik Dosen](#), [Kode Etik Mahasiswa](#), [Panduan Akademik Mahasiswa](#).
- 5) STAI Darussalam Kunir memiliki dokumen bukti keefektifan dan keberfungsian penetapan personil manajemen berupa SOTK (struktur organisasi tata kerja)

- 6) STAI Darussalam Kunir memiliki bukti tentang efektifitas komunikasi antara pimpinan dan stakeholders internal berupa Rapat Koordinasi.
- 7) UPPS memiliki bukti yang sah tentang [pemantauan evaluasi dan tindak lanjut kepuasan pemangku kepentingan](#) internal dan eksternal terhadap masing-masing kriteria dan publikasi hasil analisis kepuasan kepada para pemangku kepentingan.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

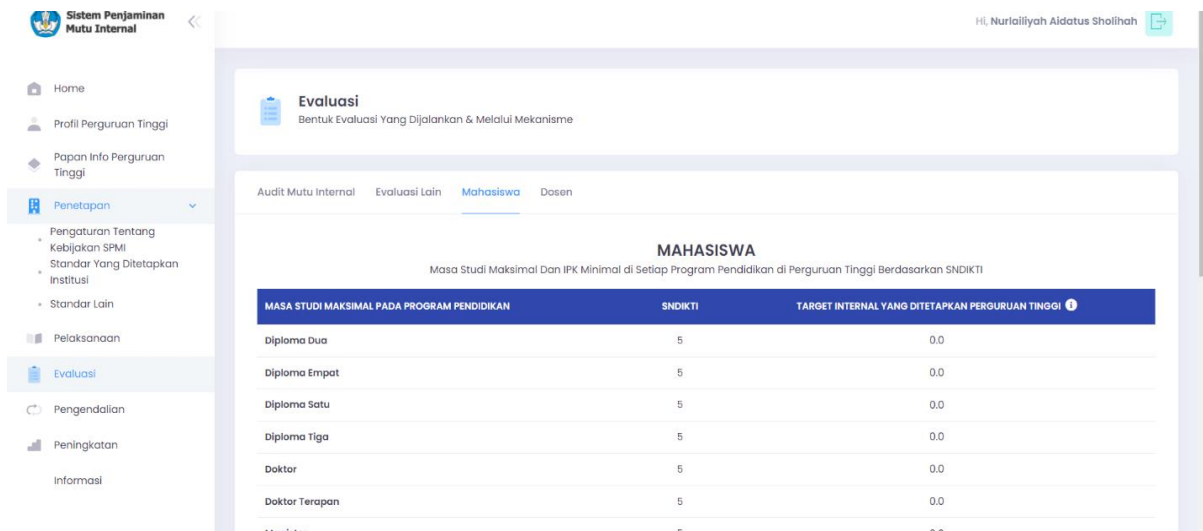
Sistem tata pamong, tata kelola, dan kerjasama berjalan dengan baik ditunjang dengan tersedianya SPMI. Beberapa faktor yang menghambat pelaksanaannya antara lain ketersediaan dana yang terbatas, ketidaksiapan civitas akademika dalam menghadapi akreditasi internasional, dan perubahan sistem akreditasi. Program Studi di STAI Darussalam Kunir telah menjalankan proses akreditasi dan mencapai hasil yang baik meskipun ada satu Program Studi yang belum melaksanakan proses reakreditasi. Indikator keberhasilan tata pamong STAI Darussalam Kunir ditunjukkan dengan beberapa prestasi sebagai berikut:

- a. Akreditasi Baik dari LAMDIK sebanyak 1 prodi yang ada di STAI Darussalam Kunir (Tabel 2.4)

7. Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Badan Penyelenggara atau Yayasan Al-Hidayah Kunir telah menetapkan dokumen mutu SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) berdasarkan SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) sebagai amanat dari Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 dan No 62 Tahun 2016 antara lain dokumen: [Kebijakan Mutu SPMI STAIDAKU](#), [Manual Mutu STAIDAKU](#), [Standar Mutu STAIDAKU](#), dan [Formulir SPMI STAIDAKU](#) berdasarkan aturan SN DIKTI yang bersifat Nasional dengan tetap berpedoman pada peraturan yang telah dibuat di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Pelaksanaan penjaminan mutu di STAI Darussalam Kunir merefleksikan perwujudan dari kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh STAI Darussalam Kunir, yang menunjukkan adanya siklus [PPEPP](#) yaitu: adanya penetapan Standar Mutu untuk kemudian dilaksanakan oleh seluruh unsur terkait di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Selanjutnya dilakukan evaluasi melalui Audit Mutu Internal satu tahun satu kali dan hasilnya dibukukan dalam bentuk Laporan Audit Mutu Internal ([AMI](#)). Pada tahap pengendalian dilakukan berdasarkan temuan audit guna melakukan perbaikan serta peningkatan baik dalam kualitas maupun kuantitas. Peningkatan kualitas dilakukan untuk melebihi SN Dikti sedangkan peningkatan kuantitas dilakukan dengan menambahkan judul standar mutu SPMI yang berlaku, sehingga terjamin pemenuhan standar secara sistemik dan berkelanjutan guna mengembangkan budaya mutu.



8. Kepuasan Pengguna

a) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan

Dalam pengukuran kepuasan layanan manajemen, instrumen kepuasan yang digunakan disesuaikan dengan kelompok target. Instrumen kepuasan masing-masing kelompok dapat di akses pada berikut:

- [Kuisisioner kepuasan Layanan Tata Pamong](#)
- [Kuisisioner kepuasan Layanan Manajemen dan Dosen](#)
- [kuisisioner Survey Kepuasan Mitra](#)

b) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan

Pengukuran kepuasan layanan manajemen tersebut dilaksanakan secara rutin setiap tahun. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan importance performance analysis. Statistik deskriptif bertujuan untuk melihat kecenderungan persepsi responden terhadap kepuasan layanan di STAI Darussalam Kunir. Metode ini dapat digunakan dalam mengukur tingkat kepuasan pelayanan jasa yang dilakukan oleh perusahaan atau suatu institusi untuk mengetahui tingkat kesesuaian ekspektasi dan realita yang dirasakan oleh penerima layanan jasa.

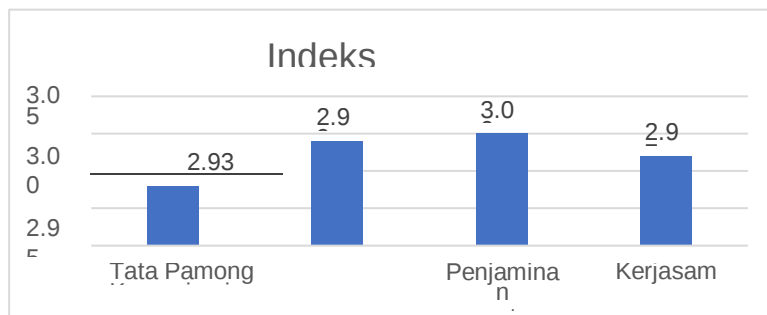
c) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, serta review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan.

Tingkat kepuasan dan umpan balik di paparkan dan disampaikan kepada unit kerja yang bersangkutan dan dijadikan dasar dalam perbaikan layanan ke depan.

d) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan.

Hasil tingkat kepuasan para pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen dipublikasikan melalui rapat STAI Darussalam Kunir.

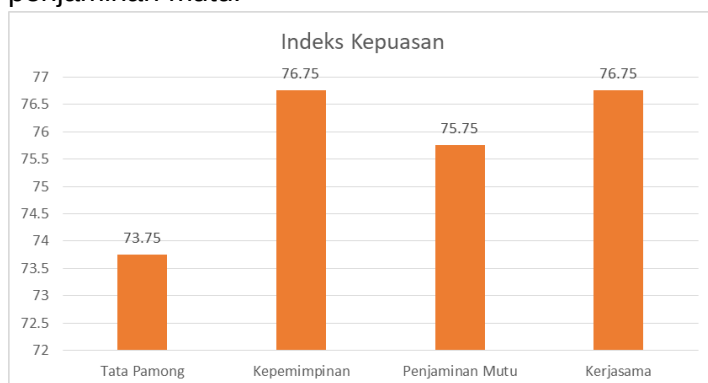
Kepuasan pengguna diukur dengan melakukan survey kepada dosen yang berjumlah 15 orang serta tenaga pendidik sebanyak 5 orang. Teknik pengambilan data dilakukan secara online menggunakan GForm serta dilakukan secara berkala setiap Tahun. Indeks kepuasan dosen terkait tata pamong, tata kelola dan penjaminan mutu disajikan pada bagan berikut.



Gambar 2. 19 Indeks Kepuasan Dosen Terkait Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Penjaminan Mutu dan Kerjasama

Pada gambar diatas, terlihat bahwa layanan terkait aspek tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu sudah masuk ke dalam kategori BAIK. Pada aspek ini, indeks kepuasan yang paling rendah adalah terkait indikator Sistem pemilihan pimpinan yang terbuka dan transparan. Variabel layanan yang memiliki indeks kepuasan paling tinggi adalah Kejelasan dokumen sistem penjaminan mutu.

Berikut ini adalah bagan indeks kepuasan tenaga pendidik terkait tata pamong, tata kelola dan penjaminan mutu.

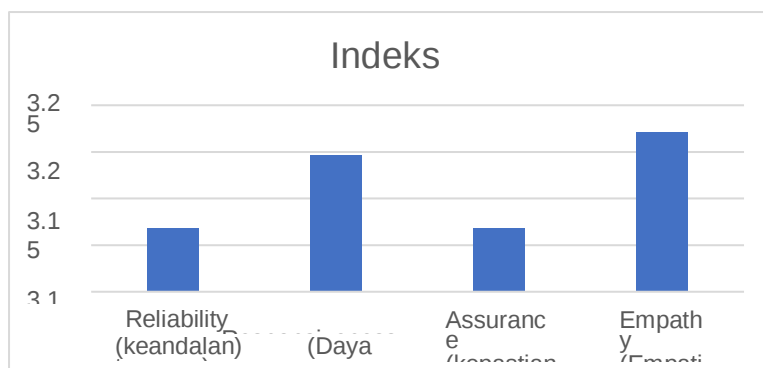


Gambar 2. 20 Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik Terkait Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Penjaminan Mutu dan Kerjasama

Pada gambar diatas, terlihat bahwa layanan terkait aspek tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu sudah masuk ke dalam kategori BAIK. Pada aspek ini, indeks kepuasan yang paling rendah adalah aspek tata pamong dan tata kelola. Variabel layanan yang memiliki indeks kepuasan paling tinggi adalah Kejelasan dokumen sistem penjaminan mutu. Pada aspek ini, indeks kepuasan yang paling rendah yaitu Sistem pemilihan pimpinan yang terbuka dan transparan sedangkan indeks kepuasan yang paling tinggi adalah Suasana kerja di kantor.

Selain itu, untuk melihat tingkat kepuasan mahasiswa STAI Darussalam Kunir, maka telah dilakukan survei terhadap 63 mahasiswa dengan hasil seperti ditunjukkan pada bagan berikut.

Tingkat kepuasan civitas akademika terhadap layanan diukur dengan model SERVQUAL (Service Quality) yaitu Reliability, Responsiveness, Assurance dan Empathy. Pada gambar diatas, terlihat bahwa layanan terkait aspek tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu sudah masuk ke dalam kategori BAIK.



Gambar 2. 21 Indeks Kepuasan Mahasiswa Terkait Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Penjaminan Mutu dan Kerjasama

9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak lanjut

Pelayanan tata pamong, tata kelola dan kerjasama STAI Darussalam Kunir secara umum telah memuaskan. Hal ini ditunjukkan dari hasil survei yang telah dilakukan dengan 83 responden yang meliputi dosen, tenaga pendidik dan mahasiswa. Indikator yang menunjukkan ketercapaian kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama ditunjukkan dengan kualifikasi dan kompetensi yang ditetapkan dalam pemilihan pimpinan, kejelasan struktur organisasi dan tata kerja, kejelasan tugas pokok dan fungsi masing-masing jabatan, keterbukaan dalam pengambilan kebijakan/keputusan dan mengatasi permasalahan, kelengkapan, aksesibilitas, dan sosialisai dokumen sistem penjaminan mutu, monitoring dan evaluasi sistem yang berkesinambungan, dan kepuasan terhadap program dan manfaat dari kerjasama yang dilakukan. Kebijakan kerjasama yang diterapkan sudah sesuai dengan visi misi STAI Darussalam Kunir.

Beberapa aspek yang masih perlu diperbaiki antara lain kejelasan mengenai kewenangan mengatasi permasalahan yang terjadi di UPPS dan prodi, sistem pemilihan pimpinan yang terbuka dan transparan, pemantauan kinerja pegawai secara proporsional, dan keberlanjutan program kerjasama yang telah terjalin.

Rencana tindak lanjut yang akan dilakukan untuk menyelesaikan beberapa kendala adalah dengan meningkatkan konsolidasi antara pimpinan UPPS dan prodi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada, meningkatkan konsolidasi Penjaminan Mutu di Institusi dan prodi untuk meningkatkan efektivitas penjaminan mutu, konsisten dan transparan dalam pemantauan kinerja pegawai, dan meningkatkan keterbukaan dalam penjangkaran calon pimpinan dan pemilihan pimpinan. Selain itu UPPS juga akan memperluas jalinan kerjasama dengan berbagai institusi yang ada di wilayah lokal, dalam negeri, maupun luar negeri dan meningkatkan tindak lanjut kerjasama.

C.3. Kemahasiswaan

1. Latar belakang

STAI Darussalam Kunir berkomitmen kuat untuk menyediakan pendidikan berkualitas yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat. Dengan semakin tingginya minat masyarakat Kabupaten Subang dan sekitarnya untuk melanjutkan pendidikan, STAI Darussalam Kunir optimis terus berkembang dan berinovasi. Saat ini, STAI Darussalam Kunir menawarkan dua program studi: Manajemen Pendidikan Islam, satu-satunya di Kabupaten Subang, dan Ekonomi Syariah, keduanya dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang relevan.

Sebagai institusi yang berbasis pesantren, STAI Darussalam Kunir menekankan tidak hanya pada aspek akademik, tetapi juga pembinaan akhlak dan karakter mahasiswa melalui nilai-nilai keislaman. Dengan visi menjadi perguruan tinggi unggul pada tahun 2030, STAI Darussalam Kunir berupaya memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan tinggi yang berkualitas dan relevan, sambil mempertahankan nilai-nilai keislaman.

Untuk mendukung visi tersebut, STAI Darussalam Kunir menyediakan berbagai layanan komprehensif bagi mahasiswa, termasuk layanan kesehatan, konseling, bimbingan akademik dan non-akademik, pengajian Al-Quran dan kitab Kuning, serta penawaran beasiswa. Layanan-layanan ini dirancang untuk memastikan mahasiswa berkembang secara akademik, pribadi, dan spiritual, sejalan dengan misi STAI Darussalam Kunir dalam menyediakan pendidikan yang inovatif dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Kebijakan

Kebijakan bidang kemahasiswaan STAI Darussalam Kunir disusun berdasarkan [SK Ketua Yayasan Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir. Keputusan tersebut telah menetapkan dokumen mutu SPMI yang meliputi kebijakan, manual, standar, sasaran, dan rencana mutu bidang kemahasiswaan STAI Darussalam Kunir. Beberapa kebijakan tersebut meliputi:

a. Kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru

Kebijakan penerimaan mahasiswa baru STAI Darussalam Kunir dalam Pedoman Akademik STAI Darussalam Kunir meliputi:

- 1) [Standar SPMI Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir 2020;](#)
- 2) [Pedoman Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir 2020;](#)
- 3) [Pedoman Rekrutmen Mahasiswa 2020;](#)
- 4) [Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tentang pembentukan Unit PMB.](#)
- 5) SK Beasiswa Yayasan untuk santri berprestasi
- 6) [SK Beasiswa Yayasan Al Hidayah Kunir.](#)

b. Pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru

Dalam upaya menjaring input mahasiswa yang berkualitas, UPMB melakukan rekrutmen dengan mengacu pada pedoman rekrutmen mahasiswa secara ketat. Proses rekrutmen mahasiswa baru memiliki tahapan sebagaimana berikut:

- 1) Proses pelaksanaan pendaftaran calon mahasiswa baru dikelola UPMB melalui jalur online maupun offline.
- 2) Kelengkapan berkas administrasi Program Studi sesuai dengan Pedoman Rekrutmen Mahasiswa 2020.
- 3) Pelaksanaan seleksi dan tes mahasiswa dilaksanakan dengan online dan offline. Tes pada kegiatan seleksi calon mahasiswa baru ini dibagi menjadi dua, yaitu: tes tulis dan tes lisan.

- 4) Pengumuman hasil tes calon mahasiswa. Mahasiswa yang lolos tes, dicantumkan dalam surat pengumuman tentang penerimaan mahasiswa baru di masing-masing program studi yang telah dipilih oleh mahasiswa. Setelah proses seleksi dilaksanakan sampai tahap pengumuman hasil seleksi dan dinyatakan lolos, mahasiswa diarahkan untuk melengkapi administrasi dokumen dan keuangan.

c. Layanan Kemahasiswaan

Pedoman mengenai layanan yang diberikan kepada mahasiswa program sarjana di STAI Darussalam Kunir tertuang dalam Buku Pedoman Akademik. Buku pedoman ini menjelaskan mengenai layanan dalam sistem pendidikan, layanan administrasi akademik, fasilitas akademik dan sarana pendidikan. Pengendalian administrasi akademik seluruh mahasiswa melalui Bagian Administrasi Akademik Kemahasiswaan (BAAK) dan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK), dalam hal ini WK 3 Kemahasiswaan dan Kerjasama berintegrasi dengan WK-1 Bidang Kelembagaan dan Akademik dan WK-2 BAAK dan BAUK dalam mengendalikan layanan registrasi/herregistrasi mahasiswa, penerbitan ijazah, penyelenggaraan wisuda, dan pendataan alumni, sementara program studi melayani kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat sebagai program kurikuler. Sedangkan layanan yang berkaitan dengan kegiatan pengembangan kemampuan, penalaran, minat dan bakat dilakukan oleh masing-masing oleh masing-masing program studi yang bersangkutan.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Strategi, rencana kegiatan, indikator capaian, dan target yang ditetapkan bidang kemahasiswaan berdasarkan dokumen mutu SPMI STAI Darussalam Kunir tahun 2020 [SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) disajikan pada tabel berikut:

Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator Capaian	Target
Peningkatan Layanan Kesehatan	Penyediaan klinik kesehatan kampus	Jumlah kunjungan ke klinik kesehatan	100 kunjungan per semester
	Kerjasama dengan puskesmas setempat	Tingkat kepuasan mahasiswa	90% tingkat kepuasan
	Asuransi Mahasiswa kerjasama dengan BUMIDA BUMI PUTERA	Seluruh mahasiswa tercover asuransi	100 % Mahasiswa tercover asuransi
Penguatan Layanan Konseling	Pembentukan tim konselor	Jumlah sesi konseling yang diadakan	50 sesi per semester
	Sesi konseling rutin	Tingkat penyelesaian masalah mahasiswa	85% masalah terselesaikan

Pembinaan Karir Mahasiswa	Program internship/magang dengan perusahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program magang 100%	Semua mahasiswa magang setiap Tahun
	Workshop persiapan karir	Penempatan kerja setelah lulus	70% lulusan bekerja dalam 6 bulan
Bimbingan Akademik dan Non-Akademik	Program mentoring oleh dosen	Jumlah sesi bimbingan	75% mahasiswa mengikuti sesi
	Workshop pengembangan soft skills	Peningkatan nilai akademik mahasiswa	10% peningkatan nilai rata-rata
Pengajian Al-Quran dan Kitab Kuning	Kelas tahsin dan tahfidz Al-Quran melalui kegiatan JTT	Jumlah peserta kelas hadir 100%	80% mahasiswa aktif berpartisipasi
	Kajian rutin kitab Kuning	Hafalan dan pemahaman kitab kuning meningkat	70% mahasiswa memahami materi kajian
Penawaran Beasiswa	Sosialisasi program beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa meningkat	25% mahasiswa penerima beasiswa
	Kerjasama dengan pihak terkait	Penyelesaian studi tepat waktu	90% penerima menyelesaikan studi tepat waktu

4. Indikator Kinerja Utama

a) Kualitas input mahasiswa

- 1) Hasil analisis rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi menunjukkan bahwa setiap tahunnya, jumlah pendaftar selalu lebih banyak 40-50% dari jumlah yang lulus seleksi dan diterima. Hal ini menunjukkan tingginya minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di STAI Darussalam Kunir. Meskipun demikian, institusi ini tetap menjaga standar seleksi yang ketat untuk memastikan bahwa hanya calon mahasiswa yang memenuhi kriteria kualitas yang diterima. Selain itu, jumlah pendaftar setiap tahunnya selalu melebihi daya tampung yang disediakan oleh institusi. Ini mengindikasikan bahwa STAI Darussalam Kunir menjadi pilihan utama bagi banyak calon mahasiswa di wilayah tersebut, dan institusi ini harus terus mempertimbangkan penambahan kapasitas untuk menampung minat yang tinggi ini di masa depan.

Analisis persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang melakukan daftar ulang menunjukkan bahwa semua pendaftar yang lulus seleksi selalu melakukan daftar ulang. Persentase ini

mencerminkan 100% komitmen dari para calon mahasiswa yang lulus seleksi untuk melanjutkan proses pendaftaran mereka dan menjadi bagian dari komunitas akademik STAI Darussalam Kunir. Fenomena ini juga menandakan bahwa calon mahasiswa memiliki keyakinan yang kuat terhadap kualitas pendidikan dan lingkungan belajar yang ditawarkan oleh STAI Darussalam Kunir.

Secara keseluruhan, hasil analisis ini menunjukkan bahwa STAI Darussalam Kunir berhasil menarik minat yang tinggi dari calon mahasiswa, mempertahankan standar seleksi yang ketat, dan memastikan bahwa semua mahasiswa yang lulus seleksi berkomitmen penuh untuk melanjutkan pendidikan mereka di institusi ini. Data ini menjadi dasar yang kuat untuk terus meningkatkan kualitas pelayanan dan fasilitas yang ada, serta untuk merencanakan pengembangan kapasitas di masa depan.

Gambar 3.1 Jumlah Penerimaan Mahasiswa STAI DAKU



- 2) Hasil analisis pendaftar mahasiswa asing belum terdapat, karena belum ada mahasiswa asing di STAI Darussalam Kunir.

b) Layanan Mahasiswa

STAI Darussalam Kunir menyediakan berbagai layanan mahasiswa yang dirancang untuk pembinaan, peningkatan, dan pengembangan seluruh mahasiswa. Layanan ini mencakup tiga aspek utama: penalaran, minat dan bakat, serta kesejahteraan. Masing-masing aspek ini dirancang untuk memastikan mahasiswa tidak hanya memperoleh pendidikan akademik yang solid tetapi juga berkembang secara holistik sebagai individu yang berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia.

- 1) **Penalaran dan Softskill**

Pembinaan daya nalar mahasiswa dilaksanakan melalui berbagai

kajian baik di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Salah satu program unggulan adalah Jam'iyah Tahsin dan Tahfidz, yang mencakup kajian tafsir Al-Quran. Melalui program ini, mahasiswa diajak untuk mendalami makna Al-Quran, memahami konteks sejarah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kajian kitab kuning yang terintegrasi dengan kegiatan pesantren juga menjadi bagian penting dalam pembinaan daya nalar mahasiswa. Kegiatan ini melibatkan pembelajaran teks-teks klasik dalam tradisi Islam, yang memperkaya wawasan dan pemahaman mahasiswa tentang ajaran-ajaran agama serta sejarah dan budaya Islam. Dengan mengikuti kajian-kajian ini, mahasiswa tidak hanya memperdalam pengetahuan agama tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif.

Selain pembinaan daya nalar, STAI Darussalam Kunir juga menekankan pentingnya pengembangan soft skills. Soft skills adalah keterampilan non-teknis yang penting untuk kesuksesan di berbagai bidang kehidupan, termasuk kemampuan komunikasi, kerjasama tim, manajemen waktu, dan pemecahan masalah. STAI Darussalam Kunir menyediakan berbagai program dan workshop yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengasah keterampilan ini. Melalui pendekatan yang terstruktur dan terintegrasi, mahasiswa didorong untuk berpikir kritis, berinovasi, dan memiliki kemampuan adaptasi yang tinggi terhadap perubahan. Program-program ini tidak hanya mendukung keberhasilan akademik mahasiswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk tantangan di dunia profesional dan kehidupan sehari-hari. Dengan kombinasi pembinaan daya nalar dan pengembangan soft skills, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk mencetak lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki keterampilan interpersonal yang kuat dan siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan.

2) Layanan Pembinaan Minat dan Bakat Melalui Kegiatan UKM

Pembinaan minat dan bakat mahasiswa dilakukan melalui berbagai program yang diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di STAI Darussalam Kunir. Institusi ini memahami bahwa setiap mahasiswa memiliki minat dan bakat yang unik, yang perlu dikembangkan agar mereka bisa mencapai potensi maksimalnya. Oleh karena itu, berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi mahasiswa disediakan untuk menampung dan mengembangkan minat serta bakat tersebut.

UKM di STAI Darussalam Kunir mencakup berbagai bidang, seperti seni, olahraga, spiritual dan intelektual, dan kreativitas. Pada bidang intelektual diselenggarakan [UKM Karya Tulis Ilmiah](#) yang secara rutin mengadakan pelatihan KTI untuk mahasiswa. Di bidang seni, terdapat [UKM Kaligrafi](#), [UKM Hadroh](#), dan [UKM Paduan Suara](#), yang memungkinkan mahasiswa untuk mengekspresikan dan mengembangkan bakat artistik mereka. Di bidang olahraga, terdapat [UKM Pencak Silat](#), [UKM Futsal](#), [UKM Volleyball](#), UKM Catur, [UKM Tenis Meja](#) dan [UKM Bulu Tangkis](#), yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjaga kebugaran fisik dan mengasah keterampilan atletik mereka. Selain itu, pada aspek spiritual, ada [UKM JTT \(Jam'iyah Tahsin dan Tahfidz\)](#) yang mengintegrasikan kegiatan

kajian agama dengan pengembangan bakat. Di era digital ini, [UKM Konten Kreator](#) menjadi wadah bagi mahasiswa yang tertarik dalam pembuatan konten kreatif untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam bidang media dan komunikasi.

(Gambar: Pemetaan Pembinaan Minat dan Bakat Mahasiswa)



Kegiatan-kegiatan ini tidak hanya memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat mereka tetapi juga untuk membangun jaringan sosial, mengasah kemampuan kepemimpinan, dan belajar bekerja dalam tim. Pengalaman ini sangat berharga dalam membentuk karakter dan keterampilan mahasiswa yang akan berguna dalam kehidupan profesional mereka nanti. Dengan dukungan yang kuat dari berbagai UKM ini, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk membantu mahasiswa mencapai potensi terbaik mereka dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Gambar: Kegiatan dan Prestasi Kegiatan UKM



3) Pelayanan Kesejahteraan Mahasiswa **Layanan Kesehatan**

Layanan kesehatan bagi mahasiswa STAI Darussalam Kunir telah dirancang dengan baik untuk memastikan kesejahteraan dan kesehatan seluruh mahasiswa. Salah satu bentuk layanan kesehatan yang diberikan adalah melalui kerjasama dengan [PT BUMIDA BUMI PUTERA](#) dan klinik [Desa Simpar](#) melalui jalinan Kerjasama dengan MoU, yang menyediakan layanan dan [asuransi kesehatan](#) untuk semua mahasiswa. Asuransi kesehatan ini memastikan bahwa setiap mahasiswa memiliki akses ke layanan medis yang diperlukan tanpa harus khawatir tentang biaya yang tinggi. Dengan cakupan yang komprehensif, asuransi ini mencakup berbagai jenis perawatan kesehatan, mulai dari konsultasi dokter hingga rawat inap, sehingga mahasiswa dapat fokus pada studi mereka tanpa terganggu oleh masalah kesehatan.

Selain itu, STAI Darussalam Kunir juga sedang mengupayakan penyediaan layanan kesehatan langsung di kampus dengan mendirikan klinik. Proses perizinan dan sistem operasional klinik ini sedang dalam tahap penyelesaian, mengingat gedung klinik yang sudah tersedia. Klinik ini akan dilengkapi dengan fasilitas medis yang memadai dan tenaga medis profesional untuk memberikan perawatan kesehatan dasar serta penanganan darurat. Keberadaan klinik di dalam kampus akan memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan kesehatan dengan cepat dan efisien, tanpa

harus keluar dari lingkungan kampus.

Inisiatif ini sejalan dengan arah dan kebijakan stakeholder yang berkomitmen untuk menyediakan lingkungan belajar yang sehat dan mendukung kesejahteraan mahasiswa. Dengan adanya asuransi kesehatan dan rencana operasional klinik, STAI Darussalam Kunir menunjukkan komitmennya dalam memberikan layanan kesehatan yang optimal bagi seluruh mahasiswa. Hal ini juga mencerminkan perhatian institusi terhadap kebutuhan dan kesejahteraan mahasiswa, yang merupakan prioritas utama dalam pengembangan pendidikan di STAI Darussalam Kunir.

Layanan Beasiswa

Layanan beasiswa yang ditawarkan bagi mahasiswa STAI Darussalam Kunir sangat beragam dan komprehensif, dirancang untuk mendukung keberlanjutan studi mahasiswa dan menarik minat mereka untuk bergabung dengan institusi ini. Beasiswa-beasiswa ini berasal dari sumber internal lembaga yayasan serta berbagai sumber eksternal seperti pemerintah dan lembaga swasta, yang menunjukkan komitmen STAI Darussalam Kunir dalam menyediakan akses pendidikan yang lebih luas dan inklusif.

Beasiswa internal yang disediakan oleh yayasan mencakup Beasiswa Yayasan dan Beasiswa Tahfidz. Beasiswa Yayasan diberikan kepada mahasiswa input internal, yaitu mahasiswa yang berasal dari MA PP. Darussalam Kunir, yang berada di bawah naungan yayasan yang sama dengan STAI Darussalam Kunir. Beasiswa ini tidak hanya membantu meringankan beban biaya pendidikan tetapi juga mendorong kesinambungan pendidikan bagi siswa-siswa dari lembaga afiliasi. Selain itu, Beasiswa Tahfidz ditujukan untuk mahasiswa umum yang memiliki hafalan Al-Quran antara 15 hingga 30 Juz. Beasiswa ini mencerminkan penghargaan dan dukungan STAI Darussalam Kunir terhadap prestasi dalam bidang keagamaan, sekaligus mempromosikan pentingnya hafalan Al-Quran di kalangan mahasiswa.

Beasiswa eksternal yang berasal dari pemerintah mencakup berbagai program seperti Kartu Indonesia Pintar (KIP), JFLS, dan Beasiswa Baznas. KIP adalah program beasiswa pemerintah yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dari keluarga kurang mampu agar dapat melanjutkan pendidikan tinggi tanpa beban biaya yang berat. JFLS dan Beasiswa Baznas juga merupakan bentuk dukungan pemerintah dan lembaga filantropi untuk memastikan bahwa pendidikan tinggi dapat diakses oleh semua lapisan masyarakat, terutama mereka yang memiliki keterbatasan finansial.

Selain beasiswa dari pemerintah, STAI Darussalam Kunir juga menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga swasta untuk menyediakan Beasiswa Kemitraan. Beasiswa ini diberikan kepada mahasiswa yang merupakan delegasi dari lembaga-lembaga yang telah menjalin kerjasama dengan STAI Darussalam Kunir. Beasiswa Kemitraan ini menunjukkan sinergi antara STAI Darussalam Kunir dengan dunia industri dan lembaga lain, sekaligus membuka peluang bagi mahasiswa untuk mendapatkan dukungan finansial dari mitra-mitra institusi.

Keberagaman dan ketersediaan beasiswa yang ditawarkan oleh STAI

Darussalam Kunir menunjukkan kesesuaian dengan arah kebijakan lembaga yang berfokus pada peningkatan akses dan kualitas pendidikan bagi seluruh mahasiswa. Beasiswa-beasiswa ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam aspek finansial tetapi juga mendorong mereka untuk mencapai prestasi akademik dan non-akademik yang lebih tinggi. Dukungan dari berbagai sumber beasiswa ini sangat diminati oleh mahasiswa, karena memberikan jaminan bahwa mereka dapat menyelesaikan pendidikan tinggi tanpa terhambat oleh masalah biaya.

Hingga saat ini mahasiswa yang menggunakan beasiswa-beasiswa tersebut dapat dirincikan dalam tabel berikut:

No	Jenis Layanan Beasiswa	Jumlah Mahasiswa
1	Beasiswa Yayasan	239 mahasiswa
2	Beasiswa KIP	24 mahasiswa
3	Beasiswa Tahfidz	4 mahasiswa
4	Beasiswa Delegasi Kemitraan	5 mahasiswa

Layanan Konseling

STAI Darussalam Kunir memberikan layanan konseling kepada mahasiswa dengan terstruktur, dirancang untuk mendukung kesejahteraan akademik dan personal mereka. Layanan ini mencakup berbagai aspek, mulai dari bimbingan akademik hingga pengembangan karir, serta dukungan selama kegiatan di luar perkuliahan. Melalui pendekatan yang holistik, STAI Darussalam Kunir memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan perhatian dan bimbingan yang diperlukan untuk mencapai kesuksesan dalam studi dan kehidupan mereka.

Salah satu bentuk layanan konseling adalah [bimbingan bersama dosen wali akademik](#). Setiap mahasiswa di STAI Darussalam Kunir mendapatkan seorang dosen wali akademik yang bertugas memberikan bimbingan secara rutin. Dosen wali akademik ini membantu mahasiswa dalam merencanakan studi mereka, mengatasi masalah akademik, dan memberikan nasihat yang berguna untuk pengembangan akademik mereka. Dengan adanya bimbingan dari dosen wali akademik, mahasiswa dapat merasa lebih terarah dan termotivasi dalam menjalani perkuliahan mereka.

Selain itu, STAI Darussalam Kunir juga menyelenggarakan workshop pengembangan karir. Workshop ini dirancang untuk membantu mahasiswa mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja setelah lulus. Dalam workshop ini, mahasiswa mendapatkan pelatihan keterampilan praktis seperti penulisan CV, teknik wawancara, dan pengembangan keterampilan komunikasi. Selain itu, mahasiswa juga diberikan informasi tentang tren pasar kerja dan peluang karir yang relevan dengan bidang studi mereka. Dengan mengikuti workshop ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk sukses dalam dunia profesional dan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja.

Kegiatan internship dan magang juga merupakan bagian penting dari layanan konseling yang diberikan oleh STAI Darussalam Kunir. Melalui program internship dan magang, mahasiswa memiliki kesempatan untuk

mendapatkan pengalaman kerja nyata di berbagai perusahaan dan lembaga. Program ini tidak hanya memberikan wawasan praktis tentang dunia kerja tetapi juga membantu mahasiswa mengembangkan jaringan profesional yang berguna untuk karir mereka di masa depan. Dengan bimbingan dari dosen dan supervisor selama program internship dan magang, mahasiswa dapat belajar bagaimana menerapkan pengetahuan akademik mereka dalam situasi kerja yang sesungguhnya.

Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL) juga memainkan peran penting dalam memberikan layanan konseling kepada mahasiswa. DPL bertugas mendampingi dan membimbing mahasiswa selama mereka mengikuti kegiatan di luar perkuliahan, seperti program pengabdian masyarakat, penelitian lapangan, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Dengan bimbingan dari DPL, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis dan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan. DPL juga membantu mahasiswa mengatasi tantangan dan masalah yang mungkin mereka hadapi selama menjalani kegiatan di lapangan.

Dengan berbagai bentuk layanan konseling ini, STAI Darussalam Kunir menunjukkan komitmennya untuk memberikan dukungan penuh kepada mahasiswa. Layanan konseling yang diberikan tidak hanya berfokus pada aspek akademik tetapi juga pada pengembangan personal dan karir mahasiswa. Melalui bimbingan yang terstruktur dan berkelanjutan, STAI Darussalam Kunir memastikan bahwa setiap mahasiswa memiliki akses ke sumber daya dan dukungan yang mereka butuhkan untuk mencapai kesuksesan. Dengan demikian, mahasiswa dapat merasa yakin bahwa mereka mendapatkan layanan konseling yang baik dan sesuai dengan kebutuhan mereka, yang pada akhirnya akan membantu mereka mencapai tujuan akademik dan profesional mereka.

Layanan Pembinaan Karir dan Kewirausahaan.

STAI Darussalam Kunir memberikan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan yang komprehensif dan terstruktur, dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja dan mengembangkan jiwa kewirausahaan. Layanan ini mencakup berbagai program dan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kesiapan mahasiswa dalam memasuki pasar kerja serta memulai dan mengembangkan usaha mereka sendiri.

Salah satu bentuk layanan pembinaan karir yang disediakan oleh *Career Center* STAI Darussalam Kunir adalah workshop pengembangan karir. Workshop ini mencakup pelatihan keterampilan praktis seperti penulisan CV, teknik wawancara, dan keterampilan komunikasi. Mahasiswa juga diberikan informasi tentang tren pasar kerja dan peluang karir yang relevan dengan bidang studi mereka. Melalui workshop ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk sukses dalam dunia profesional dan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja. Selain itu, workshop ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertemu dengan para profesional dan praktisi industri, sehingga mereka dapat membangun jaringan yang berguna untuk karir mereka di masa depan.

STAI Darussalam Kunir juga menyelenggarakan program [internship](#)

dan [magang](#) sebagai bagian dari layanan pembinaan karir. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja nyata di berbagai perusahaan dan lembaga. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan akademik mereka dalam situasi kerja yang sesungguhnya, sehingga mereka dapat memahami bagaimana teori-teori yang mereka pelajari di kelas diterapkan dalam praktik. Selain itu, program internship dan magang juga membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan profesional seperti manajemen waktu, kerja tim, dan penyelesaian masalah. Dengan bimbingan dari dosen dan supervisor selama program ini, mahasiswa dapat belajar dan berkembang dalam lingkungan kerja yang nyata.

Selain pembinaan karir, STAI Darussalam Kunir juga memberikan perhatian khusus pada pengembangan kewirausahaan mahasiswa. Layanan pembinaan kewirausahaan mencakup berbagai program dan kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa. Salah satu program yang diselenggarakan adalah [pelatihan kewirausahaan](#), yang mencakup topik-topik seperti perencanaan bisnis, manajemen keuangan, pemasaran, dan strategi pengembangan usaha. Melalui pelatihan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memulai dan mengelola usaha mereka sendiri. Pelatihan ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berinteraksi dengan pengusaha sukses dan mendapatkan wawasan serta inspirasi dari pengalaman mereka.

STAI Darussalam Kunir juga mendukung pengembangan kewirausahaan mahasiswa melalui inkubasi bisnis. Program inkubasi bisnis memberikan fasilitas dan dukungan kepada mahasiswa yang ingin memulai usaha mereka sendiri. Mahasiswa dapat mengakses ruang kerja, peralatan, dan bimbingan dari mentor yang berpengalaman dalam berbagai bidang bisnis. Program ini dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan ide bisnis mereka menjadi usaha yang nyata dan berkelanjutan. Dengan dukungan yang diberikan melalui program inkubasi bisnis, mahasiswa dapat mengatasi tantangan yang mereka hadapi dalam memulai usaha dan meningkatkan peluang keberhasilan mereka.

Selain itu, STAI Darussalam Kunir juga mengadakan berbagai kegiatan kewirausahaan seperti bazar, pameran. Kegiatan-kegiatan ini memberikan platform bagi mahasiswa untuk [memamerkan produk](#) dan [jasa](#) mereka, serta berinteraksi dengan pelanggan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat menguji ide bisnis mereka di pasar, mendapatkan umpan balik, dan meningkatkan keterampilan pemasaran serta penjualan mereka. Dengan berbagai bentuk layanan pembinaan karir dan kewirausahaan ini,

STAI Darussalam Kunir menunjukkan komitmennya untuk mendukung pengembangan profesional dan jiwa kewirausahaan mahasiswa. Layanan-layanan ini dirancang untuk membantu mahasiswa mencapai kesuksesan dalam karir mereka dan menjadi pengusaha yang inovatif dan berdaya saing. Melalui pendekatan yang holistik dan terintegrasi, STAI Darussalam Kunir memastikan bahwa setiap mahasiswa memiliki akses ke sumber daya dan dukungan yang mereka butuhkan untuk mencapai tujuan karir dan kewirausahaan mereka. Dengan demikian, mahasiswa dapat

merasa yakin bahwa mereka mendapatkan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan yang baik dan sesuai dengan kebutuhan mereka, yang pada akhirnya akan membantu mereka mencapai kesuksesan di masa depan.

5. Indikator Kinerja Tambahan

STAI Darussalam Kunir telah menetapkan beberapa Indikator Kinerja Tambahan (IKT) dalam bidang kemahasiswaan untuk memastikan kualitas pendidikan dan pengembangan mahasiswa yang optimal. IKT ini dirancang sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh institusi dan bertujuan untuk mendukung visi dan misi STAI Darussalam Kunir yang dituangkan dalam [SPMI STAI Darussalam Kunir](#). Berikut adalah penjabaran IKT yang telah diterapkan dan sesuai dengan standar institusi:

a. Mahasiswa Memiliki Jiwa Kepemimpinan dan Kewirausahaan

STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan pada setiap mahasiswa. Melalui berbagai program pelatihan, workshop, dan kegiatan ekstrakurikuler, mahasiswa didorong untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang efektif serta kemampuan untuk merintis dan mengelola usaha. Program-program ini tidak hanya fokus pada teori tetapi juga memberikan pengalaman praktis yang memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam situasi nyata. Mahasiswa yang aktif dalam kegiatan ini akan memiliki bekal yang kuat untuk menjadi pemimpin dan pengusaha yang sukses di masa depan.

b. Adanya Pembimbing dalam Setiap Kegiatan Kemahasiswaan

Setiap kegiatan kemahasiswaan di STAI Darussalam Kunir dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen atau staf yang berpengalaman. Pembimbing ini bertugas untuk memberikan arahan, nasihat, dan dukungan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan. Dengan adanya pembimbing, mahasiswa dapat memastikan bahwa kegiatan yang mereka lakukan sesuai dengan tujuan dan standar institusi, serta mendapatkan manfaat maksimal dari pengalaman tersebut. Pembimbing juga membantu mahasiswa mengatasi tantangan dan mengembangkan keterampilan manajemen serta organisasi yang diperlukan.

c. Tersedianya Struktur Organisasi Mahasiswa atau Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang Dibentuk Setiap 2 Tahun Sekali

STAI Darussalam Kunir memiliki [struktur organisasi mahasiswa](#) yang kuat melalui Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA). DEMA dibentuk setiap dua tahun sekali melalui proses pemilihan yang demokratis, yang melibatkan partisipasi aktif seluruh mahasiswa. Struktur organisasi ini memberikan wadah bagi mahasiswa untuk belajar tentang tata kelola organisasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan. DEMA juga berperan sebagai penghubung antara mahasiswa dan pihak manajemen kampus, memastikan bahwa aspirasi dan kebutuhan mahasiswa dapat disampaikan dan ditindaklanjuti dengan baik.

Indikator Kinerja Tambahan	Indikator	Target	Pengukuran	Monitoring	Analisis
Mahasiswa Memiliki Jiwa Kepemimpinan dan Kewirausahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pelatihan kepemimpinan dan kewirausahaan	Setidaknya 75% dari total mahasiswa setiap tahun	Laporan partisipasi dan sertifikat keikutsertaan	Evaluasi tahunan oleh unit kemahasiswaan	Survei kepuasan dan dampak terhadap keterampilan mahasiswa
Adanya Pembimbing dalam Setiap Kegiatan Kemahasiswaan	Persentase kegiatan kemahasiswaan yang didampingi oleh pembimbing	100% kegiatan kemahasiswaan memiliki pembimbing	Daftar kehadiran pembimbing dan laporan kegiatan	Verifikasi oleh unit kemahasiswaan pada setiap kegiatan	Review bulanan dan feedback dari mahasiswa dan pembimbing
Tersedianya Struktur Organisasi Mahasiswa atau Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang Dibentuk Setiap 2 Tahun Sekali	Keberadaan dan aktivitas DEMA dalam periode yang ditetapkan	Pembentukan DEMA baru setiap dua tahun sesuai dengan jadwal	Dokumen pemilihan dan SK penetapan DEMA	Pemantauan rutin oleh unit kemahasiswaan	Evaluasi kinerja DEMA setiap semester

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan layanan-layanan yang diberikan, berikut adalah analisis keberhasilan dan ketidakberhasilan capaian kinerja STAI Darussalam Kunir dalam memberikan layanan kepada mahasiswa. Keberhasilan pertama terlihat dalam layanan kesehatan. Kerja sama dengan PT BUMIDA BUMI PUTERA telah berjalan dengan baik, sehingga semua mahasiswa mendapatkan asuransi kesehatan. STAI Darussalam kunir juga telah menjalin kerjasama dengan klinik Desa Simpar dalam memberikan layanan kesehatan bagi mahasiswa. Selain itu, gedung klinik sudah tersedia dan saat ini upaya perizinan serta sistem operasi klinik sedang dilakukan untuk meningkatkan layanan kesehatan lebih lanjut.

Dalam layanan konseling, bimbingan bersama dosen wali akademik berjalan efektif, membantu mahasiswa dalam pengembangan akademik dan non-akademik. Workshop pengembangan karir dan kegiatan internship/magang juga telah membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk dunia profesional. Layanan beasiswa yang beragam telah membantu banyak mahasiswa dalam meringankan beban finansial mereka, baik dari sumber internal maupun eksternal. Beasiswa tahfidz dan beasiswa kemitraan menarik minat banyak mahasiswa, terutama yang memiliki hafalan al-Qur'an dan yang berasal dari lembaga mitra.

Pengembangan penalaran dan soft skills melalui program dan workshop telah berhasil meningkatkan keterampilan non-teknis mahasiswa, yang penting untuk kesuksesan di berbagai bidang kehidupan. Selain itu, UKM di STAI Darussalam Kunir telah menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka dalam berbagai bidang, dari seni hingga olahraga dan teknologi. Namun, terdapat beberapa ketidakberhasilan dalam layanan yang diberikan. Penyediaan klinik masih dalam proses perizinan dan belum sepenuhnya operasional, yang membatasi akses langsung mahasiswa ke layanan kesehatan di kampus. Dalam layanan konseling, meskipun bimbingan akademik berjalan baik, ada beberapa mahasiswa yang merasa kurang mendapatkan bimbingan yang memadai dalam kegiatan non-akademik. Proses sosialisasi dan informasi terkait beberapa beasiswa juga masih perlu ditingkatkan agar lebih banyak mahasiswa yang mengetahui dan memanfaatkan peluang beasiswa yang tersedia.

Untuk tindak lanjut, STAI Darussalam Kunir berencana mempercepat proses perizinan dan sistem operasi klinik untuk segera menyediakan layanan kesehatan yang lengkap di kampus. Selain itu, frekuensi dan kualitas bimbingan non-akademik akan ditingkatkan dengan melibatkan lebih banyak dosen pembimbing dan staf ahli. Sosialisasi dan informasi terkait beasiswa juga akan ditingkatkan melalui berbagai saluran komunikasi agar lebih banyak mahasiswa yang mengetahui dan dapat memanfaatkan beasiswa yang tersedia. Dengan langkah-langkah tindak lanjut yang tepat, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan dan memastikan pencapaian standar yang lebih baik di masa depan.

Adapun analisis keberhasilan dan ketidakberhasilan terhadap capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) STAI Darussalam Kunir dalam memberikan layanan kepada mahasiswa:

Keberhasilan:

a. Pengembangan Jiwa Kepemimpinan dan Kewirausahaan

STAI Darussalam Kunir berhasil mencapai target dalam pengembangan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan mahasiswa. Program pelatihan kepemimpinan dan kewirausahaan yang diadakan secara berkala telah diikuti oleh 80% dari total mahasiswa setiap tahunnya, melebihi target yang ditetapkan sebesar 75%. Evaluasi pasca-pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan kepemimpinan dan kewirausahaan mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti program ini menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memimpin dan berinovasi dalam berbagai proyek.

b. Adanya Pembimbing dalam Setiap Kegiatan Kemahasiswaan

Setiap kegiatan kemahasiswaan di STAI Darussalam Kunir didampingi oleh pembimbing yang berpengalaman. Pembimbing ini membantu mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan dengan baik, serta memberikan bimbingan dan arahan yang diperlukan. Keberadaan pembimbing memastikan bahwa kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam kegiatan akademik disediakan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan dalam kegiatan non akademik disediakan pula dosen atau praktisi yang kompeten sesuai bidang kegiatan.

c. Struktur Organisasi Mahasiswa

STAI Darussalam Kunir telah berhasil membentuk Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) setiap dua tahun sekali. DEMA ini berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan organisasi dan kepemimpinan mereka. Pemilihan anggota DEMA dilakukan secara demokratis, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pengambilan keputusan. Struktur organisasi mahasiswa yang teratur dan aktif berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kampus yang dinamis dan kondusif untuk pengembangan pribadi dan profesional mahasiswa.

Ketidakberhasilan:

a. Pengembangan Jiwa Kepemimpinan dan Kewirausahaan

Meskipun program pelatihan kepemimpinan dan kewirausahaan berjalan baik, terdapat beberapa mahasiswa yang merasa kurang mendapatkan perhatian individu dalam pengembangan keterampilan mereka. Beberapa mahasiswa menyarankan agar program pelatihan lebih sering diadakan dan mencakup lebih banyak sesi praktik untuk mengasah keterampilan secara langsung.

b. Adanya Pembimbing dalam Setiap Kegiatan Kemahasiswaan

Meskipun pembimbing tersedia dalam setiap kegiatan, ada beberapa mahasiswa yang merasa bimbingan yang diberikan masih kurang mendalam. Beberapa kegiatan kemahasiswaan masih menghadapi kendala dalam koordinasi antara mahasiswa dan pembimbing, yang dapat mempengaruhi kualitas pelaksanaan kegiatan.

c. Struktur Organisasi Mahasiswa

Beberapa mahasiswa merasa bahwa proses pemilihan anggota DEMA masih perlu ditingkatkan agar lebih transparan dan adil. Ada juga tantangan dalam memastikan bahwa semua anggota DEMA memiliki komitmen dan kualifikasi yang diperlukan untuk menjalankan tugas mereka dengan efektif.

Tindak Lanjut:

a. Pengembangan Jiwa Kepemimpinan dan Kewirausahaan

STAI Darussalam Kunir akan meningkatkan frekuensi program pelatihan dan

menambahkan lebih banyak sesi praktik untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa. Selain itu, akan diadakan sesi mentoring individu untuk membantu mahasiswa yang membutuhkan bimbingan lebih intensif.

b. Adanya Pembimbing dalam Setiap Kegiatan Kemahasiswaan

Untuk meningkatkan kualitas bimbingan, STAI Darussalam Kunir akan mengadakan pelatihan bagi pembimbing agar mereka dapat memberikan arahan yang lebih mendalam dan relevan. Koordinasi antara mahasiswa dan pembimbing juga akan diperbaiki melalui komunikasi yang lebih terstruktur dan teratur.

c. Struktur Organisasi Mahasiswa

Proses pemilihan anggota DEMA akan ditingkatkan agar lebih transparan dan adil, dengan melibatkan lebih banyak mahasiswa dalam proses pemilihan. Selain itu, akan diadakan program pengembangan kapasitas bagi anggota DEMA untuk memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan komitmen yang diperlukan untuk menjalankan tugas mereka dengan efektif.

Dengan langkah-langkah tindak lanjut yang tepat, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan dan memastikan pencapaian standar yang lebih baik di masa depan.

7. Penjaminan Mutu Mahasiswa

Penjaminan mutu bidang mahasiswa dilaksanakan berdasarkan dokumen mutu SPMI SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir [Nomor : 147.01/YHK/SK/VIII/2020](#) tentang Penetapan Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir. Beberapa contoh penjaminan mutu bidang kemahasiswaan sesuai kriteria PPEPP disajikan pada tabel berikut:

No	Tahapan PPEPP	Bentuk Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Bukti Sahih
1	Penerimaan Mahasiswa Baru			
1.1	Penetapan	Penetapan kuota penerimaan dan kriteria seleksi mahasiswa baru.	Januari	Dokumen kebijakan penerimaan, kriteria seleksi
1.2	Pelaksanaan	Pelaksanaan ujian seleksi dan verifikasi berkas calon mahasiswa.	Juni-Agustus	Daftar hadir ujian, hasil seleksi, verifikasi berkas
1.3	Evaluasi	Evaluasi hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru.	Agustus	Laporan hasil evaluasi penerimaan mahasiswa baru
1.4	Pengendalian	Penetapan kebijakan pengendalian kualitas penerimaan mahasiswa.	Agustus	Rekomendasi pengendalian dari hasil evaluasi
1.5	Perbaikan Berkelanjutan	Penyempurnaan kriteria dan proses seleksi berdasarkan hasil evaluasi.	September-Desember	Dokumen revisi kebijakan penerimaan, laporan perbaikan
2	Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru			
2.1	Penetapan	Penetapan rencana dan metode sosialisasi penerimaan mahasiswa baru.	Februari - Agustus	Dokumen rencana sosialisasi, jadwal kegiatan , Brosur
2.2	Pelaksanaan	Pelaksanaan kegiatan	Februari -	Daftar hadir

		sosialisasi penerimaan mahasiswa baru.	Agustus	sosialisasi, materi sosialisasi
2.3	Evaluasi	Evaluasi efektivitas kegiatan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru.	Mei, Juni, Agustus	Laporan hasil evaluasi kegiatan sosialisasi
2.4	Pengendalian	Penetapan kebijakan pengendalian kualitas kegiatan sosialisasi.	Juni	Rekomendasi pengendalian dari hasil evaluasi
2.5	Perbaikan Berkelanjutan	Penyempurnaan metode dan materi sosialisasi berdasarkan hasil evaluasi.	Juni-Juli	Dokumen revisi rencana sosialisasi, laporan perbaikan
3	Pengisian KRS			
3.1	Penetapan	Penetapan jadwal dan prosedur pengisian KRS.	Agustus	Dokumen jadwal pengisian KRS, panduan pengisian
3.2	Pelaksanaan	Pelaksanaan pengisian KRS oleh mahasiswa.	Agustus	Daftar mahasiswa yang telah mengisi KRS
3.3	Evaluasi	Evaluasi proses pengisian KRS.	Agustus	Laporan hasil evaluasi pengisian KRS
3.4	Pengendalian	Penetapan kebijakan pengendalian kualitas pengisian KRS.	September	Rekomendasi pengendalian dari hasil evaluasi
3.5	Perbaikan Berkelanjutan	Penyempurnaan prosedur pengisian KRS berdasarkan hasil evaluasi.	November-Januari	Dokumen revisi panduan pengisian KRS
4	Pendaftaran Ujian dan Wisuda			
4.1	Penetapan	Penetapan jadwal dan prosedur pendaftaran ujian dan wisuda.	Februari-Juni	Dokumen jadwal pendaftaran, panduan pendaftaran
4.2	Pelaksanaan	Pelaksanaan pendaftaran ujian dan wisuda oleh mahasiswa.	Juni-Agustus	Daftar mahasiswa yang telah mendaftar ujian dan wisuda
4.3	Evaluasi	Evaluasi proses pendaftaran ujian dan wisuda.	Juli	Laporan hasil evaluasi pendaftaran ujian dan wisuda
4.4	Pengendalian	Penetapan kebijakan pengendalian kualitas pendaftaran ujian dan wisuda.	Agustus	Rekomendasi pengendalian dari hasil evaluasi
4.5	Perbaikan Berkelanjutan	Penyempurnaan prosedur pendaftaran ujian dan wisuda berdasarkan hasil evaluasi.	November-Januari	Dokumen revisi panduan pendaftaran, laporan perbaikan

8. Kepuasan Pengguna

- a) Kepuasan Pengguna STAI Darussalam Kunir Untuk memastikan kualitas layanan

kemahasiswaan yang optimal, STAI Darussalam Kunir telah mengembangkan sistem yang komprehensif untuk mengukur kepuasan mahasiswa. Sistem ini dirancang dengan metode yang terstruktur, memanfaatkan teknologi digital, dan melibatkan analisis data yang mendalam untuk perbaikan berkelanjutan. Berikut adalah deskripsi detail mengenai sistem ini:

Instrumen Pengukuran

Instrumen yang digunakan dalam pengukuran kepuasan mahasiswa adalah angket kepuasan yang disebar dalam bentuk Google Form (formulir digital). Angket ini dirancang untuk mengumpulkan feedback dari mahasiswa mengenai berbagai aspek layanan kemahasiswaan, termasuk pelayanan kesehatan, layanan konseling, layanan beasiswa, pengembangan penalaran dan soft skills, serta pengembangan minat dan bakat.

Pelaksanaan

Pelaksanaan pengukuran kepuasan mahasiswa dilakukan satu semester sekali. Setiap akhir semester, angket kepuasan disebar kepada seluruh mahasiswa melalui email kampus dan platform komunikasi resmi lainnya. Mahasiswa diminta untuk mengisi angket tersebut dengan memberikan penilaian dan feedback terkait pengalaman mereka dengan layanan kemahasiswaan yang telah diterima selama satu semester.

Perekaman Data

Data yang dikumpulkan melalui angket kepuasan otomatis direkam dan disimpan dalam Google Form. Penggunaan Google Form memungkinkan perekaman data yang efisien dan terorganisir. Setiap respon mahasiswa tersimpan dengan aman dan dapat diakses oleh pihak yang berwenang untuk keperluan analisis lebih lanjut.

Analisis Data

Setelah data terkumpul, tahap selanjutnya adalah analisis data yang dilakukan oleh LPM. Proses analisis data meliputi beberapa langkah berikut:

1) Penyusunan Laporan

Data yang telah terkumpul dijadikan [laporan](#) oleh LPM. Laporan ini mencakup statistik kepuasan, identifikasi area yang memerlukan perbaikan, dan highlight dari feedback mahasiswa.

2) Rapat Evaluasi

Laporan tersebut kemudian dibahas dalam [rapat evaluasi](#) yang dihadiri oleh pimpinan, dosen, dan staf terkait. Dalam rapat ini hasil analisis data dibahas secara mendetail untuk mengidentifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan, dan faktor penghambat ketercapaian standar layanan.

3) Rekomendasi dan Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil rapat evaluasi, dibuat rekomendasi untuk perbaikan layanan. Rekomendasi ini mencakup perubahan prosedur, peningkatan sumber daya, dan strategi baru untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa di masa mendatang.

Dengan sistem yang terstruktur ini, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan. Pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilakukan secara rutin tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi

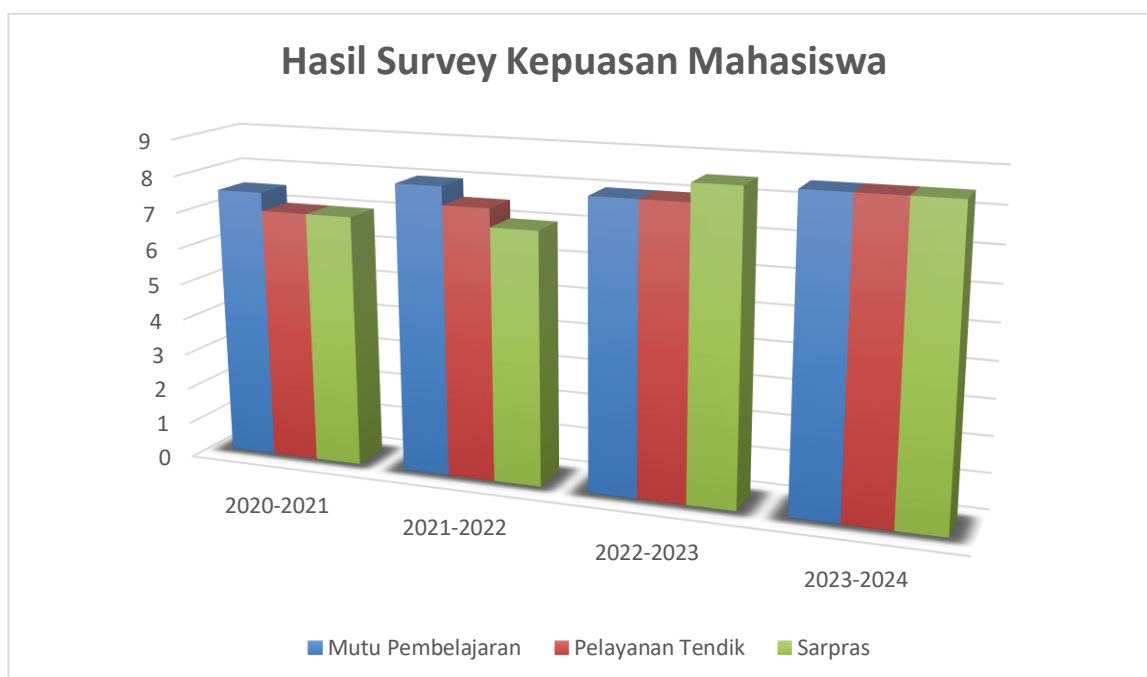
kekurangan tetapi juga mendorong perbaikan berkelanjutan yang sejalan dengan visi dan misi institusi. Hasil dari sistem pengukuran ini menjadi dasar untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam rangka memenuhi kebutuhan dan harapan mahasiswa.

- b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem pada bidang kemahasiswaan dapat dijelaskan melalui table berikut:

No	Tahapan	Bentuk Kegiatan	Bukti Sahih	Frekuensi Pelaksanaan	Tindak Lanjut
1	Penyusunan Instrumen	Pembuatan angket kepuasan mahasiswa di Google Form.	Dokumen angket kepuasan dalam Google Form.	Setiap semester	Peninjauan dan revisi angket berdasarkan feedback sebelumnya.
2	Pelaksanaan Pengukuran	Penyebaran angket kepada mahasiswa melalui email dan platform resmi.	Data respon mahasiswa yang terkumpul di Google Form.	Setiap semester	Analisis data awal oleh PK III Bidang Kemahasiswaan.
3	Perekaman Data	Perekaman otomatis data respon mahasiswa di Google Form.	Rekapitulasi data respon dalam bentuk spreadsheet.	Setiap semester	Penyusunan laporan berdasarkan data terkumpul.
4	Analisis Data	Analisis data kepuasan oleh PK III Bidang Kemahasiswaan.	Laporan hasil analisis kepuasan mahasiswa.	Setiap semester	Rapat evaluasi untuk membahas hasil analisis.
5	Rapat Evaluasi	Diskusi hasil analisis dalam rapat evaluasi.	Notulen rapat evaluasi, rekomendasi tindakan.	Setiap semester	Implementasi rekomendasi perbaikan.
6	Tindak Lanjut	Implementasi perbaikan berdasarkan rekomendasi.	Dokumentasi perubahan kebijakan/prosedur.	Setiap semester	Monitoring dan penilaian kembali pada siklus pengukuran berikutnya.

Tabel ini menjelaskan bagaimana STAI Darussalam Kunir memastikan bahwa pengukuran kepuasan mahasiswa dilakukan secara konsisten, hasilnya dianalisis secara berkala, dan tindakan perbaikan diimplementasikan secara sistematis. Bukti sah dari setiap tahapan memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam

proses penjaminan mutu layanan kemahasiswaan.



9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Mahasiswa serta Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi ketercapaian standar mahasiswa di STAI Darussalam Kunir, beberapa poin penting dapat disimpulkan terkait pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan layanan kemahasiswaan.

Pemosisian:

STAI Darussalam Kunir telah menunjukkan komitmen yang kuat dalam memberikan layanan yang berkualitas kepada mahasiswanya melalui berbagai program dan fasilitas. Layanan yang diberikan mencakup kesehatan, konseling, beasiswa, pengembangan penalaran dan soft skills, serta pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Selain itu, indikator kinerja tambahan (IKT) seperti pembinaan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan, adanya pembimbing dalam setiap kegiatan kemahasiswaan, serta struktur organisasi mahasiswa atau Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) yang dibentuk setiap dua tahun sekali, telah dikelola dengan baik dan sesuai standar yang ditetapkan oleh institusi.

Masalah, Akar Masalah dan Rencana Perbaikan

No	Aspek	Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
1	Layanan Kesehatan	Klinik kesehatan belum sepenuhnya operasional	Proses perizinan yang memakan waktu dan kompleksitas dalam sistem operasi klinik	Mempercepat proses perizinan dan sistem operasi klinik; Meningkatkan kerja sama dengan PT BUMIDA BUMI PUTERA dan Klinik Desa Simpar
2	Layanan Konseling	Beberapa mahasiswa merasa kurang	Keterbatasan waktu dan sumber daya dosen	Meningkatkan frekuensi dan kualitas bimbingan non-akademik; Mengadakan workshop

		mendapatkan bimbingan yang memadai dalam kegiatan non-akademik	pembimbing	dan pelatihan tambahan untuk dosen wali akademik
3	Layanan Beasiswa	Sosialisasi dan informasi terkait beberapa beasiswa yang bersumber dari eksternal belum maksimal	Kurangnya saluran komunikasi yang efektif	Meningkatkan sosialisasi dan informasi terkait beasiswa eksternal melalui berbagai kegiatan; Menyusun brosur dan panduan lengkap mengenai beasiswa
4	Pengembangan Penalaran dan Soft Skills	-	-	Mengadakan lebih banyak program dan workshop untuk mengasah keterampilan non-teknis; Melibatkan alumni sukses untuk memberikan bimbingan
5	Pengembangan Minat dan Bakat	Beberapa bidang minat dan bakat belum terwadahi dengan baik	Keterbatasan fasilitas dan sumber daya	Meningkatkan fasilitas dan sumber daya untuk mendukung berbagai bidang minat dan bakat; Mengadakan kompetisi dan acara showcase untuk menampilkan bakat dan minat mahasiswa

Dengan melakukan langkah-langkah perbaikan dan pengembangan tersebut, STAI Darussalam Kunir berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan dan memastikan pencapaian standar yang lebih baik di masa depan. Evaluasi berkala dan tindak lanjut yang sistematis akan menjadi kunci dalam menjaga dan meningkatkan mutu layanan yang diberikan kepada seluruh mahasiswa.

C.4 Sumber Daya Manusia

1. Latar Belakang

Salah satu elemen penting dan strategis dalam mencapai visi, misi, dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah sistem pengelolaan dan manajemen sumber daya manusia. SDM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir terdiri atas 2 (dua) kelompok besar yaitu [tenaga pendidik](#) dan [tenaga kependidikan](#). Pengelolaan kinerja kedua kelompok ini, tentunya berbeda karena karakteristik pekerjaan yang berbeda. Sistem pengelolaan dan manajemen SDM ini mendukung kelancaran aktivitas dan produktivitas lembaga, terutama dengan menciptakan sivitas akademika yang terdiri dari [tenaga pendidik \(dosen\)](#) dan [tenaga kependidikan](#) yang berkualitas dan berintegritas. Berdasarkan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang Penyempurnaan Statuta, bahwa dosen adalah pendidik yang mempunyai tugas utama merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sementara tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan dan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis Sekolah Tinggi. Sebagaimana Statuta tersebut, bahwa tenaga kependidikan terbagi ke dalam dua bentuk, yaitu tenaga penunjang akademik, dengan tugas utama membantu pelaksanaan kegiatan akademik; dan tenaga administrasi, dengan tugas utama menyelenggarakan pelayanan teknis administratif.

Proses pengelolaan SDM di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilaksanakan secara adil, transparan, dan akuntabel untuk menjamin mutu layanan. Proses ini didukung ketersediaan informasi dan pedoman tertulis yang konsisten dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, ditetapkan standar dosen dan tenaga kependidikan dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Standar Mutu SPMI yang memenuhi kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dalam rangka penyelenggaraan manajemen dan tridharma perguruan tinggi yang lebih baik di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

2. Kebijakan

a) *Kebijakan penetapan standar kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan).*

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki jumlah dan kualifikasi dosen yang sesuai dan telah melampaui ketentuan [SN-Dikti](#), di mana seluruhnya merupakan dosen tetap perguruan tinggi. Adapun kebijakan internal terkait standar mutu pengelolaan sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, mengacu pada Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Berikut di bawah ini, adalah penerapan berbagai kebijakan yang telah ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir terkait dengan pengelolaan SDM:

- 1) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#);
- 2) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen](#);
- 3) [Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan](#);
- 4) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi](#);
- 5) [Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia](#);

- 6) [Permenristekdikti Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT / SN-DIKTI](#);
- 7) [Permendikbud Republik Indonesia No. 3 tahun 20 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#) yang menjadi acuan bagi penetapan standar SPMI Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir;
- 8) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 Tahun 2021](#) tentang Penyempurnaan Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir;
- 9) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020](#) tentang dokumen SPMI;
- 10) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020 Tahun 2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024;
- 11) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 061.1/YHK/SK/III/2020 Tahun 2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan 2020-2029;
- 12) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020 Tahun 2020](#) tentang Pedoman Akademik;
- 13) [SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia;
- 14) [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan;
- 15) [SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Nomor: 077.3/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik dan Peraturan Pegawai;
- 16) [Surat Keputusan Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir tentang Pengangkatan Dosen Tetap](#).

b) Pengelolaan SDM mencakup:

- 1) **Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan PkM.**

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki dokumen *human resource planning*, serta rencana dan implementasi pendidikan, pelatihan, dan pengembangan dosen. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja dosen sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir baik di tingkat nasional maupun internasional, sesuai dengan [SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia. Rencana pengembangan dosen mencakup peningkatan jumlah dosen, [studi lanjut](#), [pengembangan karir \(pangkat dan jabatan fungsional\)](#), serta partisipasi dalam [workshop](#), [pelatihan](#), dan [konferensi](#) yang relevan dengan bidang para dosen untuk mendukung pengembangan program studi.

Perencanaan

Perencanaan kinerja SDM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilaksanakan setiap tahun dengan mengacu pada rencana dan target pencapaian kinerja tahunan masing-masing unit kerja. Sebagai suatu kesatuan, rencana, dan target pencapaian kinerja tahunan unit kerja diturunkan dari target tahunan Perguruan Tinggi yang tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020 Tahun 2020](#) tentang Renstra Tahun 2020-2024. Perencanaan kinerja SDM tersebut, merupakan suatu proses berkesinambungan yang terdiri atas:

- 1) Penetapan sasaran kerja;
- 2) Pengendalian pencapaian sasaran kerja atau bimbingan;
- 3) Peninjauan sasaran kerja (reviewing).

Rekrutmen

Program rekrutasi dosen tetap dan tenaga kependidikan merujuk pada [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Pedoman Rekrutasi Dosen

[Tetap dan Tenaga Kependidikan](#) dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020](#) tentang standar mutu SPMI.

Proses perekrutan dalam pemenuhan sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir mengikuti proses rekrutasi yang telah diatur dalam Pedoman Rekrutasi di atas. Di mana calon dosen tetap dan tenaga kependidikan harus mengikuti proses tahapan penerimaan berkas, seleksi, pembekalan dari Yayasan dan Ketua Sekolah Tinggi, dan tahapan akhir pengangkatan serta penetapan melalui SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir.

Calon dosen tetap dan tenaga kependidikan atau pegawai yang telah mendapat pembekalan dan memahami keberadaan serta eksistensi Yayasan Al-Hidayah Kunir dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, maka akan diangkat dan ditetapkan melalui [Surat Keputusan Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir untuk pengangkatan dosen tetap](#), sedangkan Surat Keputusan (SK) Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir digunakan untuk pengangkatan dan penetapan pegawai tetap dan tenaga kependidikan, sebagaimana tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 000.1/STAI-DAKU/SK/III/2024](#) tentang Struktur Organisasi STAI DAKU.

Seleksi

Seleksi dosen tetap selama ini sudah berjalan dengan efektif dan konsisten, dengan menekankan prinsip transparansi, akuntabilitas, kredibilitas, keadilan, serta kompetensi yang dimiliki. Sebagaimana tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020 tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan](#) tersebut, bahwa tahapan seleksi bagi calon dosen tetap adalah pemeriksaan administrasi, tes psikologis, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab (Toefl dan Toefl, serta proses interview). Pelamar yang berhasil melewati empat tahap seleksi tersebut, akan diterima berdasarkan peringkat tertinggi dan kualifikasi pendidikan yang tersedia. Bagi pelamar yang dinyatakan lulus, wajib mengikuti pembekalan dari Ketua Yayasan Al-Hidayah dan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Penempatan

Adapun penempatan sumber daya manusia (SDM) yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berdasarkan kebutuhan yang diusulkan dan ditetapkan melalui SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Pengembangan

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, seluruh SDM didorong untuk meningkatkan kompetensinya (pedagogik, profesional, dan sosial) melalui program pengembangan karir ([pangkat dan jabatan fungsional](#)), terutama bagi dosen tetap dan tenaga kependidikan. Sebagaimana telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020 tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik](#), bahwa pembinaan Karir SDM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilaksanakan berdasarkan sistem karir dan sistem prestasi kerja yang dititikberatkan pada sistem prestasi kerja. Sistem pengembangan karir dosen yang dilaksanakan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, juga mengacu pada [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 Pasal 122](#) tentang STATUTA bahwa setiap dosen dan tenaga kependidikan diberi kesempatan yang sama untuk membina dan mengembangkan karir.

Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, Yayasan Al-Hidayah Kunir memberikan beasiswa sekolah lanjut kepada tiga dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang doktor dan dua tenaga kependidikan untuk melanjutkan ke jenjang magister, di antaranya yaitu [Endah Robiatul Adawiyah, S.Fil.,M.E](#) melanjutkan studi jenjang doktor di UIN Sunan Gunung Djati Bandung, [Nour Khalid, S.Pd.,M.E](#) dan [Ahmad Farihin, S.Pd.I.,M.Pd](#) melanjutkan studi jenjang doktor di UIN Walisongo Semarang. Sementara beasiswa sekolah lanjut bagi tenaga kependidikan, yaitu [Ikhwanuddin Ova Mustofa, S.Pd](#) dan [Pipin Avina Farhanah, S.Pd](#) yang melanjutkan pendidikan jenjang magister di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Pemberian beasiswa Yayasan ini sebagaimana ditetapkan melalui [SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir Nomor: 041.01/YHK/SK/VI/2022](#) tentang Penetapan Penerima Beasiswa Tahun 2022 dan [SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir Nomor :041.01/YHK/SK/VI/2023](#) tentang Penetapan Penerima Beasiswa Tahun 2023.

Retensi

Dalam mempertahankan dan meningkatkan loyalitas SDM, berdasarkan usulan dari Program studi, maka setiap Dies Natalis Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, Ketua akan memberikan [reward atau penghargaan](#) bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi. Upaya ini dilaksanakan guna mempertahankan sikap loyalitas dan juga komitmen untuk terus memberikan kinerja yang terbaik bagi Institusi. Pemberian penghargaan bagi dosen, pegawai atau tendik yang berprestasi sebagaimana telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 Pasal 115](#) tentang STATUTA dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang [Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik](#).

Berikut daftar dosen terbaik atau berprestasi program studi Ekonomi Syariah selama empat tahun terakhir yang dibuktikan dengan [sertifikat penghargaan](#), yaitu:

No.	Nama Lengkap Dosen	Prestasi yang Dicapai
1	Nour Khalid, S.Pd.,M.E.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Ganjil
2	Dr. Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I.,MH.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Genap
3	Karyono, S.Pd.,MH.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Ganjil
4	Karyono, S.Pd.,MH.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Genap
5	Karyono, S.Pd.,MH.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Ganjil
6	Karyono, S.Pd.,MH.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Genap

7	Endah Robiatul Adawiyah, S.Fil.I.,M.E.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Ganjil
8	Endah Robiatul Adawiyah, S.Fil.I.,M.E.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa Semester Genap
9	Imron Fathurohman, S.Pd.I.,MH.	Most Productive Researcher Tahun 2021
10	Endah Robiatul Adawiyah, S.Fil.I.,M.E.	Most Productive Researcher Tahun 2022
11	Dr. Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, S.H.I.,MH.	Most Productive Researcher Tahun 2023
12	Karyono, S.Pd.,MH.	Most Productive Researcher Tahun 2024

Program studi Manajemen Pendidikan Islam, juga memiliki dosen terbaik atau berprestasi sebanyak 6 dosen yang dibuktikan dengan [sertifikat penghargaan](#), berikut data tersebut:

No	Nama Lengkap Dosen	Prestasi yang dicapai
1	Dr. Riema Afriani Kusumadewi, MM.	Best Presenter of ICELI 2021
2	Dr. Riema Afriani Kusumadewi, MM.	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa
3	Fitria Zulfa, M.Pd	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa
4	Dr. Yuliana, M.Pd	Dosen Terbaik Berdasarkan Evaluasi Oleh Mahasiswa
5	Ahmad Farihin, M.Pd	Mitra Bestari Universitas Singa Perbangsa Karawang
6	Ilham Agustian Widia Yusuf, M.Pd	Pembicara Ahli dalam Acara Persiapan Pelaksanaan Forum ASN PPSDM Aparatur Kementerian ESDM Tahun Anggaran 2021

Pemberhentian

Sebagaimana tercantum dalam [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang STATUTA dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik, bahwa pemberhentian Dosen Tetap dan Pegawai / Tenaga Kependidikan di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah telah mencapai batas usia pensiun jabatan fungsional dosen, atas permintaan sendiri, masa jabatannya berakhir, diangkat dalam jabatan lain, gangguan kesehatan yang tidak dapat disembuhkan, tidak cakap jasmani dan rohani sehingga tidak dapat bertugas dan melaksanakan kewajibannya,

diberhentikan sementara dari pegawai negeri sipil, diberhentikan sementara dari jabatan fungsional dosen, dikenakan hukuman disiplin sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan meninggal dunia.

Pensiun

Prosedur penentuan batas pensiun dosen dan tenaga kependidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah telah mencapai batas usia pensiun jabatan fungsional dosen dan tenaga kependidikan, sebagaimana telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang STATUTA.

2) Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun ditetapkan serta dikomunikasikan.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menetapkan standar Dosen dan Tenaga Kependidikan yang merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Tenaga Dosen Tetap

Perekrutan dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang standar mutu SPMI dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang [Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik](#), di mana kriteria yang ditentukan untuk calon dosen tetap adalah harus memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, pengalaman kerja, sehat jasmani dan rohani, memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, dan memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Kualifikasi minimum dosen tetap adalah lulusan program magister untuk program sarjana dan lulusan program doktor untuk program magister dan sarjana. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dan program studi dalam program rekrutasi menetapkan calon dosen tetap harus memiliki tulisan atau artikel jurnal yang telah terbit di [jurnal OJS yang telah terakreditasi SINTA](#) dalam masa maksimal 3 tahun terakhir

Tenaga Dosen Tidak Tetap

Perekrutan dosen tidak tetap di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing prodi sebagaimana diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang STATUTA Pasal 119, di mana dosen tidak tetap merupakan bukan tenaga tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Hingga saat ini, di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tidak menggunakan dosen tidak tetap.

Tenaga Kependidikan

Perekrutan tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir diatur berdasarkan beban kerja setiap unit kerja yang dibutuhkan dan disesuaikan dengan kemampuan pembiayaan Perguruan Tinggi. Pendaftar calon tenaga kependidikan harus

mengikuti beberapa tahapan seleksi, sebagaimana diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020 tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tendik](#). Calon yang diterima ditetapkan dengan [SK Ketua Perguruan Tinggi](#) dan diharuskan menandatangani Surat Perjanjian Kerja.

Proses perencanaan, penempatan, pengembangan, dan pemberhentian SDM dikoordinasikan oleh Ketua Perguruan Tinggi, program studi, dan unit kerja terkait. Informasi mengenai penempatan, pengembangan, dan pemberhentian kemudian disampaikan kepada SDM yang bersangkutan. Sementara itu, informasi tentang rekrutmen dan seleksi SDM diumumkan secara terbuka kepada masyarakat luas.

3) Kegiatan mencakup studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium, dll.

Studi Lanjut

Sebagaimana tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia](#), bahwa rencana pengembangan dosen mencakup peningkatan jumlah dosen, [studi lanjut](#), pengembangan karir ([pangkat dan jabatan fungsional](#)), serta partisipasi dalam workshop dan pelatihan yang relevan dengan bidang para dosen untuk mendukung pengembangan program studi. Salah satu bentuk pengembangan karir akademik dosen yang telah dilaksanakan yaitu pemberian beasiswa studi lanjut ke jenjang doktor bagi dosen terpilih dari Yayasan Al-Hidayah Kunir, terdapat tiga dosen dan dua tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang mendapatkan beasiswa studi lanjut ke jenjang doktor yang telah ditetapkan melalui SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir tentang Penetapan Penerima Beasiswa [Tahun 2022](#) dan [SK Tahun 2023](#).

Seminar, Workshop, dan Konferensi

Selain beasiswa studi lanjut, dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga ikut serta dalam pelatihan/workshop, seminar, dan konferensi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional baik sebagai peserta ataupun sebagai pemateri. Data di bawah ini, dapat dilihat di [tabel 3.d LKPT](#).

a. Tingkat Internasional

- a) [Pemateri International Conference Of Bunga Bangsa Cirebon \(ICOBBA\);](#)
- b) [Pemateri International Conference On Islamic Economic \(ICIE\);](#)
- c) [Pemateri International Conference In Islamic Studies \(ICOIS\);](#)
- d) [Pemateri International Conference On Education, Leadership, and Innovation \(ICELI\)](#) dan [Event Book ICELI;](#)
- e) [Pemateri kuliah umum Ramadhan di PCINU Fatayat NU Jepang;](#)
- f) [Pemateri seminar Al-Qur'an di PCINU Fatayat NU Jepang](#) dan [Piagam Kesepakatan Bersama;](#)
- g) [Peserta Seminar Internasional Islamic Education In Pluralistic World;](#)
- h) [Peserta International Distinguished Scholar Series - Worldclass University;](#)

b. Tingkat Nasional

- a) Workshop Strategi Mudah Terbit Jurnal internasional;
- b) Webinar Strategi Menyusun Roadmap Penelitian dan Publikasi Untuk Pengembangan Karir Dosen;

- c) Webinar Kepemimpinan Strategis dalam Pendidikan 5.0;
- d) Human Resources Competencies;
- e) Pelatihan: Exclusive Softskills Class 2022;
- f) [Qualitative Series Workshop Pengolahan Data Menggunakan Program NVIVO](#);
- g) [Workshop Daring Pendampingan Menulis Artikel Jurnal](#);
- h) Webinar Jurnal Ilmiah Berkala Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Kopertais II Jawa Barat, Dengan Tema: “Pengelolaan Jurnal Ilmiah Berkala dan Penulisan Artikel Sesuai Standar Nasional”;
- i) Webinar Kepemimpinan Pendidikan Pada Era Pembelajaran Daring;
- j) [Pemateri workshop karya tulis ilmiah](#);
- k) [Narasumber peluang bisnis ekonomi kreatif di era digital](#);
- l) [Narasumber group discussion sertifikasi halal](#);
- m) [Narasumber LDKM BEM STAI Riyadhul Jannah](#);
- n) [Narasumber pelatihan kewirausahaan UMKM](#);
- o) [Narasumber seminar suri tauladan R.A Kartini dalam perspektif Pendidikan dan KOHATI](#);
- p) [Narasumber acara talkshow](#);
- q) [Narasumber Pra-Muskerwi BEM PTNU Jawa Barat](#);
- r) [Pemakalah Webinar Nasional dan Call Papers di Institut Teknologi Bisnis – AAS Indonesia](#);
- s) [Qualitative Series Workshop “Pengolahan Data Menggunakan ATLAS.ti”](#);
- t) [Narasumber Seminar Suri Tauladan R.A Kartini dalam Perspektif Pendidikan dan Kohati](#).

c. Tingkat Wilayah / Lokal

- a) [Pelatihan public speaking](#);
- b) [Pemateri dan pembimbing khutbah jum’at dan ‘iedain](#);
- c) [Pemateri pembuatan program kerja OSPPD](#);
- d) [pemateri LDKS 1](#);
- e) [Pemateri di BIMTEK pengaplikasian jurnal OJS di STIE Miftahul Huda Subang](#);
- f) [Pemateri Kegiatan In House Training](#).

4) Skema pemberian penghargaan (reward), pengakuan, mentoring yang diimplementasikan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma.

Untuk mempertahankan SDM yang ada dalam bekerja secara produktif, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memberikan penghargaan sesuai aturan yang berlaku, seperti remunerasi, gaji pokok dan tunjangan, uang makan berdasarkan kehadiran, bantuan dana penelitian / PkM, tunjangan profesi bagi dosen yang sudah tersertifikasi ([terdapat 3 dosen yang sudah tersertifikasi](#)), promosi jabatan, dan beasiswa pendidikan lanjutan / pelatihan. Adapun tujuan dari remunerasi adalah untuk memberikan penghargaan atas produktivitas dosen tetap dan pegawai / tenaga kependidikan dalam meningkatkan profesionalisme dan kinerjanya.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dalam memberi penghargaan kepada dosen, disesuaikan atas pencapaian prestasi tridharma perguruan tinggi yang telah dilaksanakan. Dalam empat tahun terakhir, tercatat sebanyak 10 dosen berprestasi atau sebagai dosen terbaik dalam pencapaian tridharma PT yang dibuktikan dengan sertifikat penghargaan dosen [prodi Ekonomi Syariah](#) dan [prodi Manajemen Pendidikan Islam](#).

Adapun skema pemberian penghargaan (reward), sebagaimana telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020 tentang Pedoman Rekrutasi](#)

[Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan, SK Ketua STAI DAKU Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia, dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang Penyempurnaan Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Selain reward, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga menetapkan bentuk dan skema punishment/sanksi, sebagaimana telah diatur juga dalam pedoman rekrutasi, pedoman pengelolaan SDM, STATUTA, juga diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 077.3/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik dan Peraturan Pegawai. Peraturan ini mengatur sanksi terhadap pelanggaran yang meliputi sanksi ringan, sedang, dan berat.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Strategi pencapaian standar SDM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berdasarkan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang standar mutu SPMI dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024, dengan rincian sebagai berikut:

Strategi	Sasaran	Indikator Capaian	Target
Jenjang pendidikan terakhir dosen S3	Memanfaatkan beasiswa baik dalam negeri maupun luar negeri untuk Meningkatkan kualifikasi dosen	Rasio jumlah dosen berkualifikasi S3 dengan jumlah total dosen	15 %
		Tersedianya persyaratan kualifikasi bagi calon dosen tetap untuk setiap jenjang pendidikan baik S1, S2, atau S3	
Jabatan Akademik terakhir Asisten Ahli	Dosen memiliki jabatan akademik Asisten Ahli	Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli	70 %
Jabatan akademik terakhir Lektor	Dosen memiliki jabatan akademik Lektor	Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor	20 %
Jabatan akademik terakhir Lektor Kepala	Dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala	Jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala	5 %
Peningkatan keahlian dosen dan tenaga kependidikan	Mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan dalam kegiatan ilmiah maupun pelatihan	Jumlah dosen dan tendik yang mengikuti pelatihan dan pengembangan	55 %

Keterangan :

Strategi yang bersifat rutin untuk pengembangan sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah:

- 1) Mendorong dan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi dosen tetap dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang doktor melalui program beasiswa internal maupun eksternal.
- 2) Membuat evaluasi dan mengadakan pembinaan karir bagi dosen dan tenaga kependidikan.
- 3) Menyelenggarakan dan mengikut sertakan dalam pelatihan secara periodik bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk peningkatan kompetensi yang dibutuhkan.

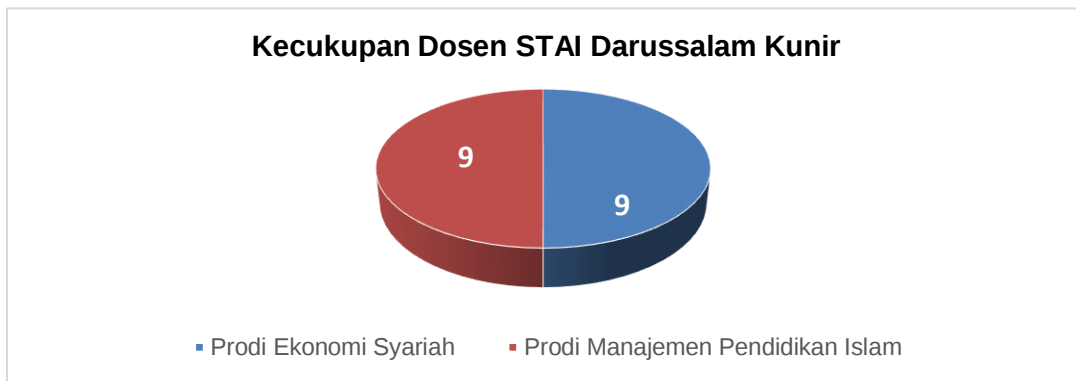
4. Indikator Kinerja Utama

a) Profil Dosen

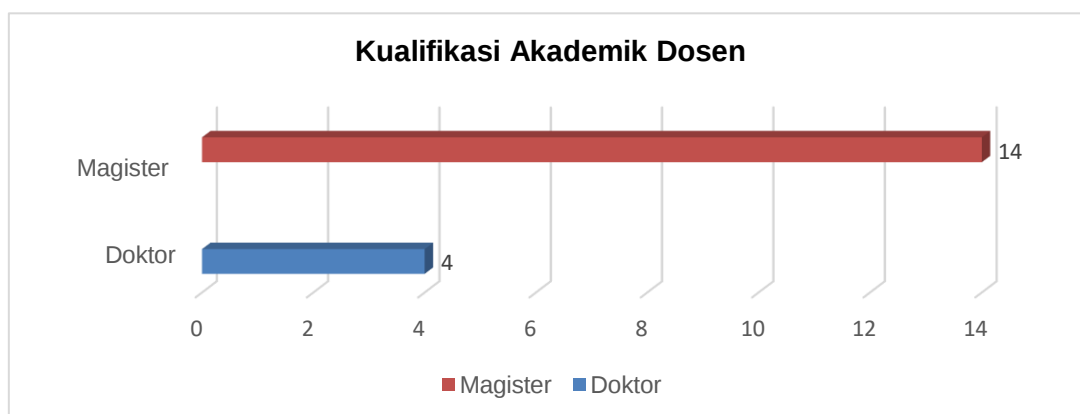
Analisis data tentang:

1) Kecukupan Dosen Perguruan Tinggi ([Tabel 3.a.1 LKPT](#))

Dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berjumlah 18 dosen, dengan rincian sebagai berikut:

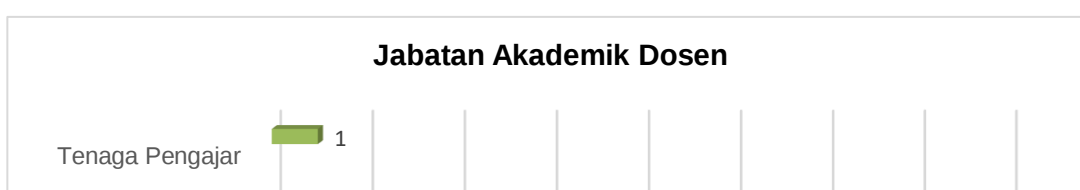


Adapun kualifikasi akademik dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah sebagaimana diagram berikut:



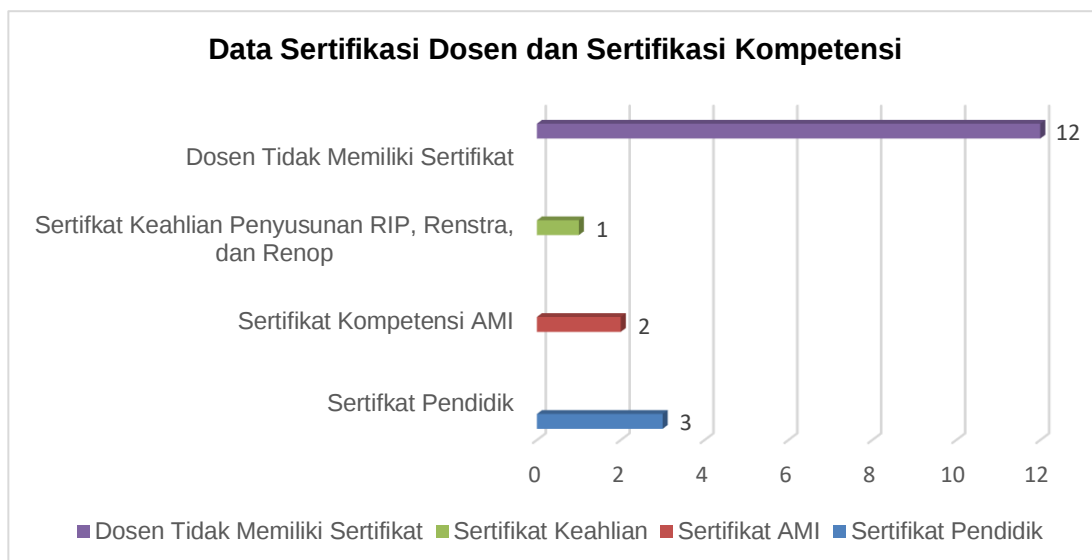
2) Jabatan Akademik Dosen ([Tabel 3.a.2 LKPT](#))

Berikut data jabatan akademik dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yaitu:



3) Sertifikasi Dosen (Pendidik Profesional/Profesi/Industri/Kompetensi) ([Tabel 3.a.3 LKPT](#))

Beberapa dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki sertifikat profesi dosen dan sertifikat kompetensi lainnya seperti sertifikat AMI, dll. Dengan rincian sebagai berikut:



4) Dosen Tidak Tetap ([Tabel 3.a.4 LKPT](#))

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tidak menggunakan tenaga dosen tidak tetap atau dosen luar biasa (LB).

5) Beban Kerja Dosen ([Tabel 3.b LKPT](#))

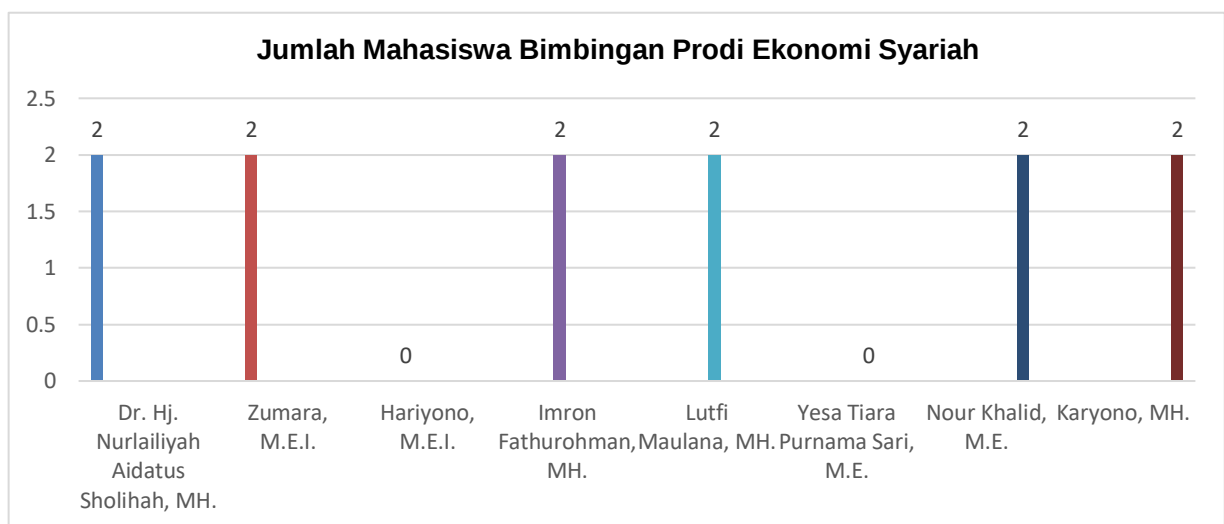
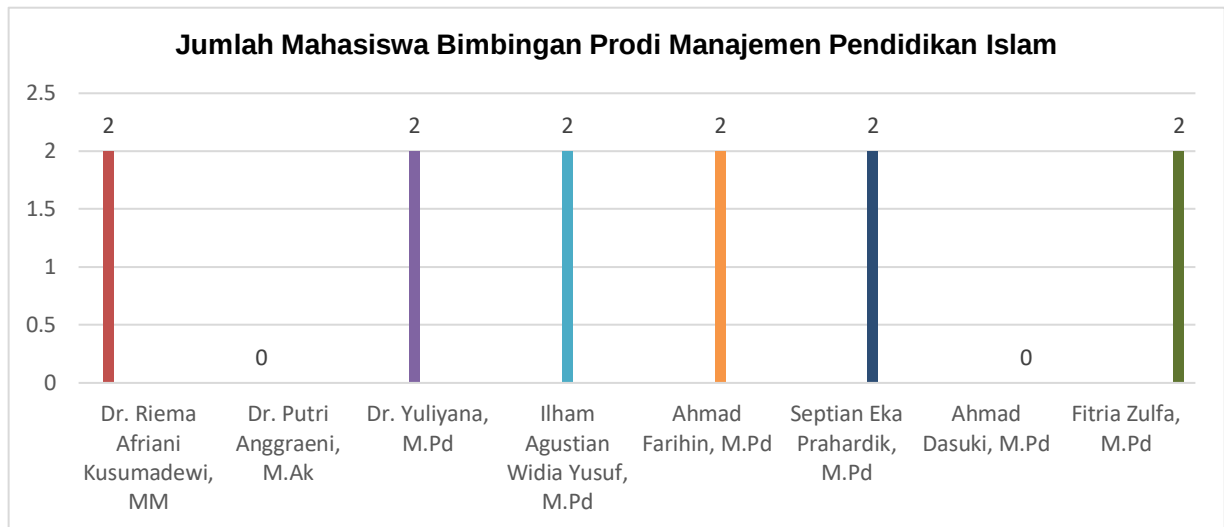
a. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah dosen tetap

Perbandingan atau rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah 15:1 (dengan jumlah mahasiswa 272 dan jumlah dosen 18).

b. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa

Selain bertugas dalam bidang pendidikan untuk mentransfer ilmu kepada mahasiswa, penelitian untuk menemukan kebaruan ilmu pengetahuan, dan pengabdian kepada masyarakat, salah satu dari tugas lainnya bagi dosen adalah menjadi pembimbing utama pada tugas akhir mahasiswa, baik [prodi MPI](#) maupun [prodi Ekonomi Syariah](#).

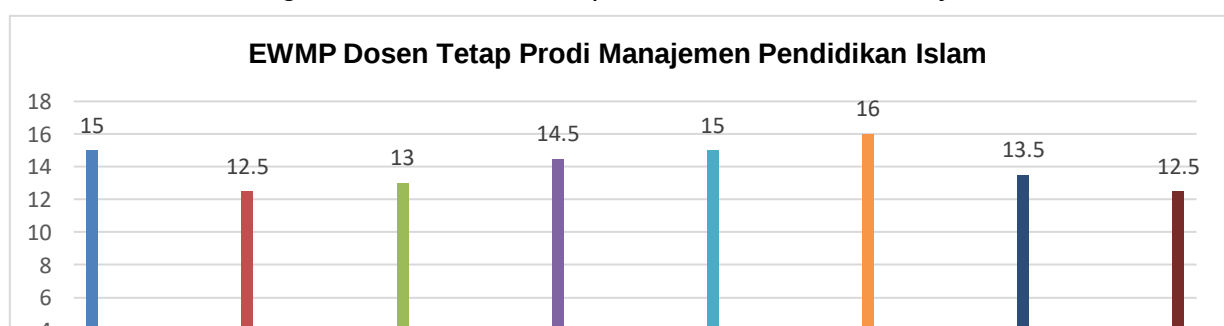
Berikut, adalah jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir oleh dosen di setiap program studi, yaitu:

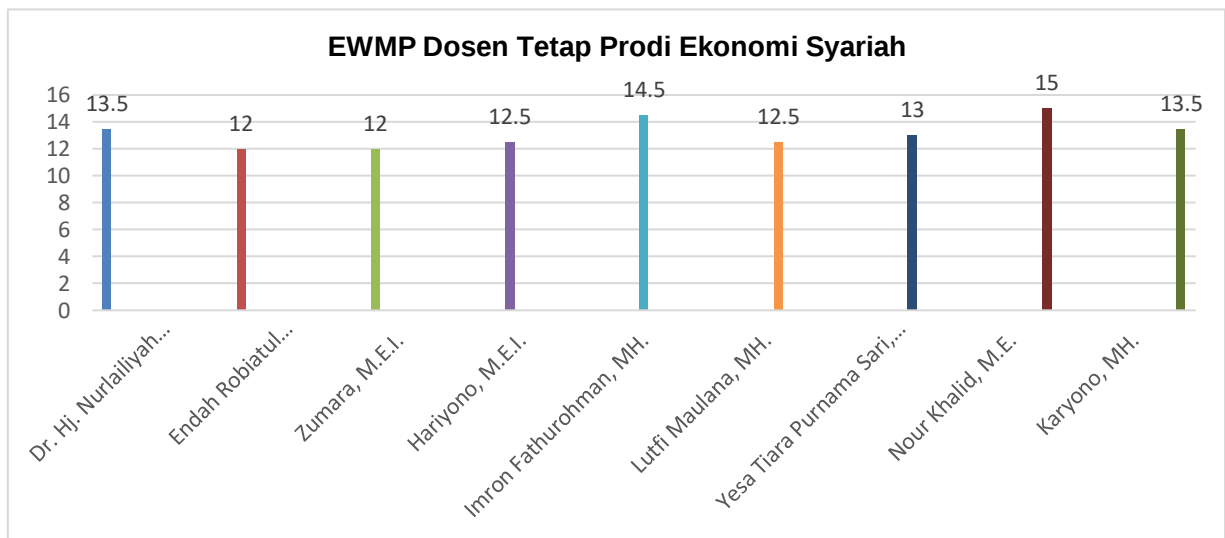


c. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS

Ekuivalensi Waktu Mengajar penuh (EWMP) bagi seorang dosen biasa ditetapkan 12 sks yang dapat disebar ke dalam tugas-tugas institusional, seperti pendidikan, penelitian atau pengembangan ilmu, pengabdian pada masyarakat, pembinaan sivitas akademika, serta administrasi dan manajemen. Rata-rata EWMP per semester seluruh dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah 14 sks, maka dapat disimpulkan bahwa DTPS telah memenuhi kecukupan EWMP per semester.

Berikut diagram EWMP dosen tetap STAI Darussalam Kunir, yaitu:



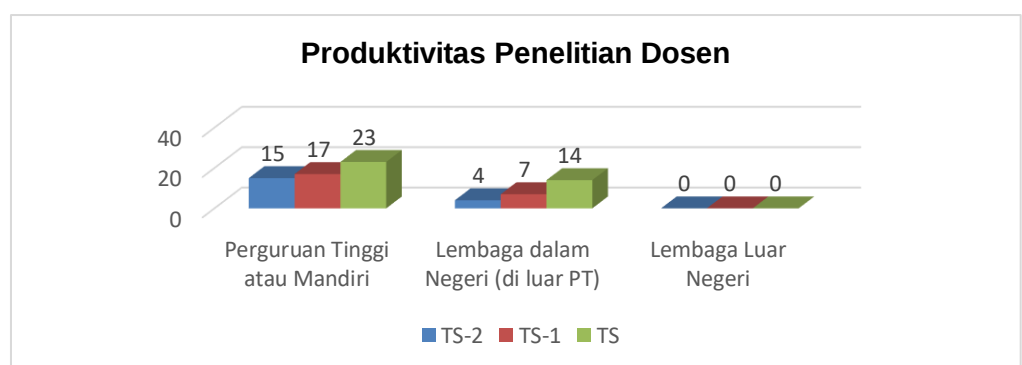


b) Kinerja dosen

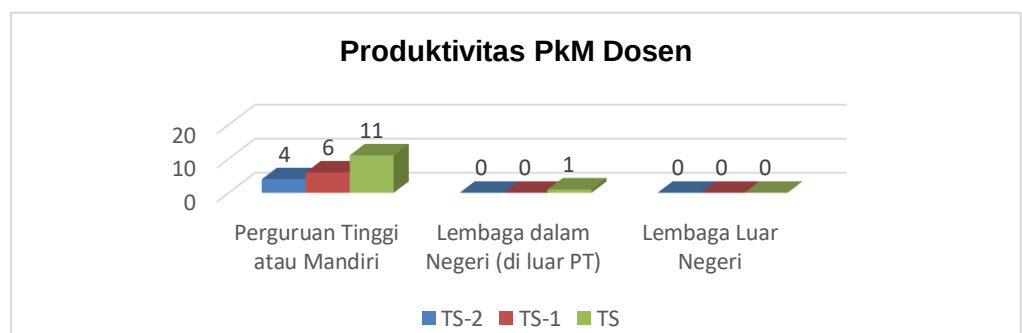
Analisis data tentang:

1) Produktivitas Penelitian dan PkM ([Tabel 3.c.1](#)) dan ([Tabel 3.c.2 LKPT](#))

a. Produktivitas penelitian dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir



b. Produktivitas PkM dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir



2) **Rekognisi Dosen** ([Tabel 3.d LKPT](#))

Tahun	Nama Dosen	Rekognisi Dosen
2020	Endah Robiatul Adawiyah, M.E.	Sebagai Editorial Team "Jurnal Azmina"
2022	Dr. Hj. Nurlailiyah Aidatus Sholihah, MH.	Narasumber dalam kegiatan Kuliah Ramadhan bersama PCINU Fatayat Jepang
	Zumara, M.E.I.	Invited Speaker Of The 1st International Conference On Islamic Economic (ICIE) and Call Paper 2022
	Imron Fathurohman, MH.	Invited Speaker the 3rd International Conference On Islamic Studies (ICOIS) and Call For Paper
	Lutfi Maulana, MH.	Reviewer pada Jurnal JAKI : Jurnal Akutansi STIE Miftahul Huda Subang
	Yesa Tiara Purnama Sari, M.E.	Invited Speaker Of The 1st International Conference On Islamic Economic (ICIE) and Call Paper 2022
	Nour Khalid, M.E.	Narasumber Pelatihan Penerbitan Jurnal Ilmiah Pada Aplikasi OJS yang Diadakan Oleh STIE Miftahul Huda Subang
	Ahmad Farihin, M.Pd	Konsultan Ahli Lembaga Pendidikan
	Ilham Agustian Widia Yusuf, M.Pd	Narasumber dalam Acara Persiapan Pelaksanaan Forum ASN PPSDM Aparatur Kementerian ESDM Tahun Anggaran 2021
2023	Karyono, MH.	Invited Speaker Of The 2nd International On Islamic Economic (ICIE) and Call Paper 2023
	Ahmad Dasuki, M.Pd	Narasumber dalam Acara Pra-Muskerwi BEM PTNU Jawa Barat 2023
	Dr. Riema Afriani Kusumadewi, MM	Invited Speaker Pada Konferensi Interbasional (3rd ICELI 2023)
	Ahmad Farihin, M.Pd	Presenter in International Conference on Tarbiyah Studies (ICTIES) 2023
	Ilham Agustian Widia Yusuf, M.Pd	Presenter in International Conference on Tarbiyah Studies

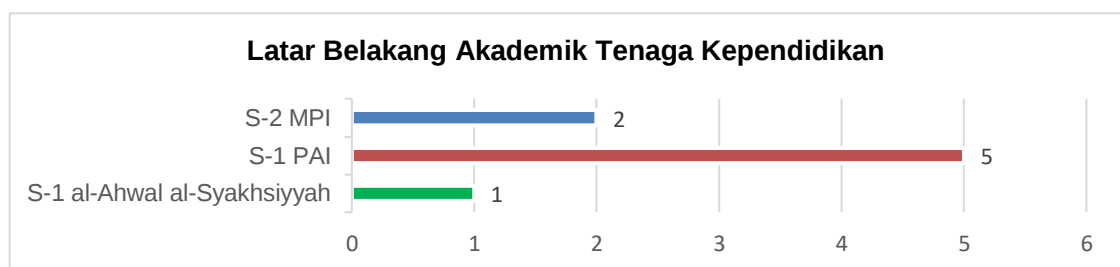
		(ICTIES) 2023
	Dr. Yuliana, M.Pd.I	Invited Speaker in International Conference on Tarbiyah Studies (ICTIES) 2023
	Fitria Zulfa, M.Pd	Invited Speaker in International Conference on Tarbiyah Studies (ICTIES) 2023
	Septian Eka Prahardik, M.Pd	Invited Speaker Pada Konferensi Interbasional (3rd ICELI 2023)

c) Tenaga Kependidikan

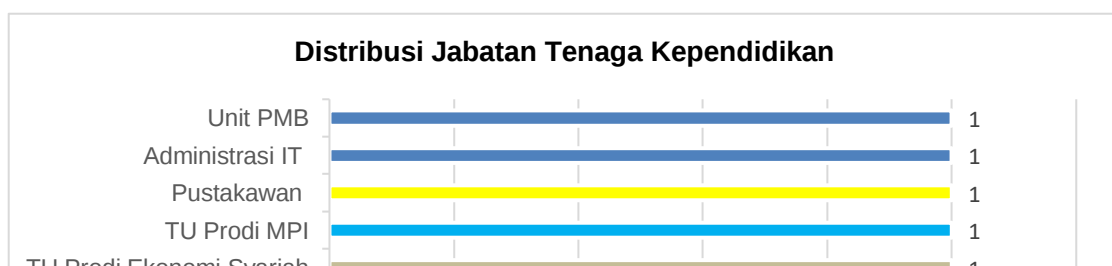
Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.). Indikator Kecukupan: FTE tenaga kependidikan, jumlah, dukungan teknologi informasi (fungsi-fungsi yang sudah berjalan), dan kompetensi tenaga kependidikan

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki [8 tenaga kependidikan](#) untuk institusi dan dua program studi. Sementara aspek kecukupan tenaga kependidikan dapat dilihat dari rasio jumlah mahasiswa dan tenaga kependidikan yakni 34:1. Jumlah ini mencukupi untuk memaksimalkan layanan kepada mahasiswa. Selain itu, pelaksanaan tugas tenaga kependidikan telah dimudahkan dengan sistem administrasi terkomputerisasi. Kualifikasi tenaga kependidikan dari jenjang pendidikan yang dimiliki telah sesuai bidang yang dibutuhkan.

Adapun latar belakang akademik tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir ini, telah sesuai dan melampaui standar yang ditetapkan oleh [PERMENRISTEKDIKTI Nomor 44 Tahun 2015 tentang SN-DIKTI Pasal 30](#), [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) tentang STATUTA, dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang standar mutu dokumen SPMI. Sebagaimana tercantum dalam diagram di bawah ini:



Adapun jenis distribusi tugas sesuai jabatan yang diamanatkan kepada tenaga kependidikan, sebagaimana diagram di bawah ini:



5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) bidang sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berdasarkan, adalah sebagai berikut:

Strategi	Program	Indikator	Target	Ketercapaian
Pengembangan kualifikasi akademik dosen dan tendik	Peningkatan kualifikasi akademik dosen dan tendik	Jumlah dosen dan tendik yang studi lanjut	2 tendik 3 dosen	5 SDM sedang studi lanjut
	Pemberian bantuan studi lanjut untuk dosen dan tendik	Jumlah bantuan studi lanjut untuk dosen dan tendik		5 SDM penerima bantuan studi lanjut
Mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional	Pengajuan jabatan fungsional dosen Asisten Ahli dan Lektor	Jumlah dosen Asisten Ahli dan Lektor	16 Lektor 1 Asisten Ahli	Penambahan dosen yang memiliki jabatan akademik dosen meningkat secara signifikan dari tahun ke tahun
Menetapkan standar pelampauan SN-DIKTI, yaitu standar pengelolaan sumber daya manusia	Program pengembangan dan pemetaan karir untuk setiap dosen dan tenaga kependidikan	Ketersediaan ketentuan mekanisme pengembangan karir, pemetaan karir, serta program rekrutasi dosen tetap dan tendik	1. Ketersediaan pedoman pengelolaan SDM 2. Ketersediaan pedoman rekrutasi dosen tetap dan tendik	Telah tersedia pedoman pengelolaan SDM dan pedoman rekrutasi dosen tetap dan tendik

Mendorong dosen memiliki sertifikat pendidik	Pengikutsertaan dosen	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	2 dosen	3 dosen telah memiliki sertifikat pendidik / dosen
Peningkatan keahlian dosen dan tenaga kependidikan	Mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan dalam kegiatan ilmiah maupun pelatihan	Jumlah dosen dan tenaga yang mengikuti pelatihan dan pengembangan	55 %	99 % dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan ilmiah, baik konferensi, workshop/pelatihan, maupun seminar

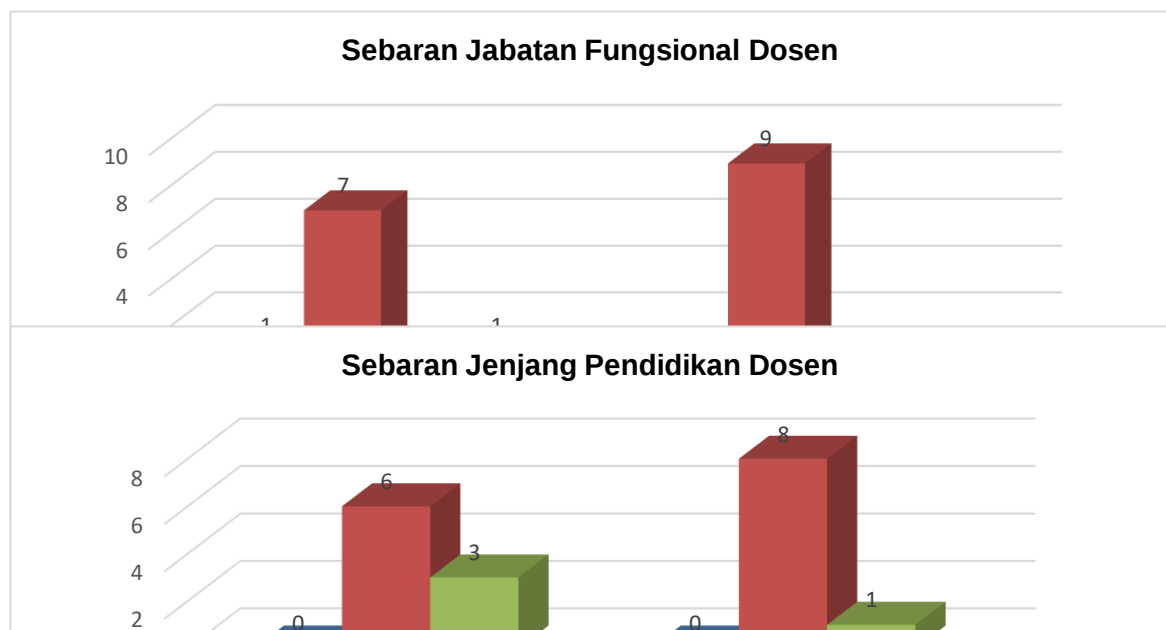
6. Evaluasi Capaian Kinerja

a. Kecukupan dosen

Aspek kecukupan dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat dilihat dari rasio dosen terhadap mahasiswa. Rasio ini menunjukkan bahwa semua program studi tingkat sarjana telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yaitu 15:1. Saat ini, program studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ekonomi Syariah, masing-masing memiliki 9 dosen tetap yang tercatat di PD-DIKTI, sehingga total dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berjumlah 18 dosen. Jumlah dosen dalam dua prodi tersebut, dinyatakan telah memenuhi jumlah kecukupan yang tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020](#) tentang standar mutu SPMI dan [Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT / SN-DIKTI](#), di mana jumlah dosen tetap di setiap program studi minimal 6 dosen.

b. Kualifikasi dosen

Berdasarkan jabatan fungsionalnya, sebagian besar dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah Lektor, sebagaimana disajikan pada [tabel 3.a.2 LKPT](#), sementara berdasarkan jenjang pendidikan, sebagian besar adalah S2/magister. Sebagaimana disajikan pada [tabel 3.a.1 LKPT](#) dan memiliki 4 dosen bergelar doktor.



c. Pengembangan karir dosen

Pengembangan karir dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir ditempuh melalui [studi lanjut ke jenjang S-3](#) di dalam negeri serta melalui berbagai kegiatan untuk peningkatan kompetensi. Beberapa kegiatan peningkatan kompetensi yang diikuti oleh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dalam bentuk pelatihan/workshop, seminar, dan konferensi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional baik sebagai peserta ataupun sebagai pemateri, sebagaimana tercantum dalam [tabel 3.d LKPT](#).

d. Kendala yang dihadapi dalam pengembangan tenaga dosen tetap

Berdasarkan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024, bahwa kendala yang dihadapi dalam pengembangan tenaga adalah tenaga dosen tetap saat ini belum sepenuhnya memenuhi kualifikasi dan persyaratan Lektor Kepala serta pada tahun pertama, kedua, dan ketiga target publikasi hasil PkM tidak tercapai karena kurang maksimalnya pelaksanaan PkM dosen.

e. Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan

Aspek kecukupan tenaga kependidikan dapat dilihat dari rasio jumlah mahasiswa terhadap tenaga kependidikan, yaitu 34:1. Jumlah ini cukup untuk memaksimalkan layanan kepada mahasiswa. Selain itu, pelaksanaan tugas tenaga kependidikan telah dipermudah dengan sistem administrasi yang terkomputerisasi. Kualifikasi tenaga kependidikan juga sesuai dengan jenjang pendidikan dan bidang yang diamanatkan oleh [Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT](#).

f. Pengembangan karir tenaga kependidikan

Program pengembangan karir tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilakukan dalam bentuk beasiswa studi lanjut ke jenjang S-2, sebagaimana tercantum dalam [SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir Nomor: 041.01/YHK/SK/VI/2022](#) tentang Penetapan Penerima Beasiswa Tahun 2022 dan [SK Ketua Yayasan Al-Hidayah Kunir Nomor :041.01/YHK/SK/VI/2023](#) tentang Penetapan Penerima Beasiswa Tahun 2023, bahwa terdapat 2 tenaga kependidikan yang mendapatkan beasiswa studi lanjut dari Yayasan Al-Hidayah Kunir.

Selain beasiswa studi lanjut, berbagai pelatihan, workshop dan seminar juga diikuti oleh tenaga kependidikan sebagai upaya pengembangan kompetensi dan karir tendik, di antaranya yaitu:

- [Penguatan tenaga kependidikan PTKIS di lingkungan KOPERTAIS Wilayah II Jawa Barat Tahun 2021 dan 2022](#).
- [Kualitas bersinergi untuk sukses pelaporan data seluruh Perguruan Tinggi Islam Tahun 2020, 2021, 2022 dan 2023](#).
- [Pelatihan dasar pasar modal syariah dan simulasi transaksi saham syariah dari Indocamp Edu Tahun 2022](#).

- [Pelatihan pembuatan dan perancangan SOP dari Universitas Telkom Tahun 2024.](#)

g. Kendala yang dihadapi dalam pengembangan tenaga kependidikan

Dalam pengembangan tenaga kependidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menghadapi kendala, yaitu kualifikasi akademik tenaga kependidikan yang belum sepenuhnya sesuai dengan bidang tugasnya. Kendala ini dapat berdampak pada efektivitas dan efisiensi layanan yang diberikan kepada mahasiswa dan civitas akademika, sehingga tenaga kependidikan yang ada saat ini perlu diikutsertakan dalam berbagai seminar, pelatihan/workshop yang relevan dengan bidang yang ditugaskannya.

7. Penjaminan Mutu SDM

Penjaminan mutu bidang sumber daya manusia (SDM) dilaksanakan berdasarkan [standar mutu dokumen SPMI](#) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang ditetapkan berdasarkan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang dokumen SPMI](#). Penjaminan mutu bidang SDM menggunakan siklus PPEPP, di mana PPEPP merupakan siklus manajemen mutu yang digunakan untuk memastikan bahwa proses-proses dalam organisasi, khususnya institusi pendidikan, berjalan secara efektif dan efisien.

a. Penetapan

Penetapan diawali dengan penyusunan dokumen SPMI terkait SDM yakni standar, sasaran, dan rencana mutu bidang sumber daya manusia, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar peneliti, dan standar pelaksana PKM. Dokumen SPMI tersebut dan peraturan lainnya menjadi dasar dalam penentuan kebijakan, misalnya [pedoman pengelolaan sumber daya manusia](#), [pedoman rekrutasi dosen tetap dan tenaga kependidikan](#), [kode etik dosen dan tendik Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir](#), [RENSTRA 2020-2024](#), dan [RIP Tahun 2020-2029](#).

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia, semua prosesnya merujuk pada [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang standar mutu SPMI, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 061.1/YHK/SK/III/2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan 2020-2029, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan, dan [STAI DAKU Nomor: 077.3/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Kode Etik dan Peraturan Pegawai.

c. Evaluasi

Evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan didasarkan pada unsur kehadiran, penilaian kinerja, sasaran kerja, dan penilaian perilaku kerja. Dosen dinilai berdasarkan Indeks Kinerja Dosen (IKD) dalam proses pembelajaran, angka kredit dosen untuk kenaikan pangkat, dan beban kerja dosen (BKD) untuk sertifikasi dosen maupun remunerasi. Kinerja tenaga kependidikan dievaluasi berdasarkan kriteria kehadiran, sasaran kerja, dan perilaku kerja. Hal tersebut, sebagaimana tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 066.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia](#). Dosen dan Tenaga Kependidikan yang menunjukkan kinerja yang baik akan diberikan penghargaan. Penghargaan

kepada dosen dan tenaga kependidikan diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021](#) Pasal 155 tentang STATUTA, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang standar mutu SPMI, serta [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 022.1/STAI-DAKU/SK/III/2020 tentang Pedoman Rekrutasi Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan](#). Pemberian penghargaan merupakan salah satu program Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang bertujuan untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja institusi di berbagai bidang. Program ini juga bertujuan untuk mencapai peringkat tinggi di tingkat nasional dan internasional dengan memanfaatkan semua potensi yang tersedia.

Sebagaimana diatur dalam STATUTA tersebut, bahwa penghargaan ini diberikan kepada:

- 1) Warga kampus dan pihak lain, secara perorangan atau kelembagaan, yang dinilai berjasa atau berprestasi dalam kegiatan Tridharma perguruan tinggi.
- 2) Penghargaan dapat berupa penghargaan kesetiaan, penghargaan prestasi akademik dan/atau non akademik, penghargaan/jasa yang luar biasa dalam bidang ilmu pengetahuan agama islam, seni budaya, dan kemanusiaan.

Hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja tersebut kemudian digunakan sebagai dasar untuk menyusun rencana terkait mutasi, pengembangan, disiplin, pemberhentian, dan administrasi kepegawaian tenaga kependidikan.

d. Pengendalian

Rekam jejak pelaksanaan monev SDM dianalisis sebagai bentuk pengendalian mutu SDM melalui Laporan Kinerja Dosen (LKD) serdos dan remunerasi untuk dosen dan Capaian Kinerja Harian (CKH) dan rekapitulasi kehadiran untuk tenaga kependidikan. Dokumen hasil monev direkap dan diarsipkan di program studi. Evaluasi SDM juga dilakukan dalam bentuk [audit mutu internal \(AMI\)](#).

e. Perbaikan

Sebagai bentuk perbaikan, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga telah melakukan berbagai upaya perbaikan, antara lain:

- 1) [Pelatihan pembuatan dan perancangan SOP dari Universitas Telkom Tahun 2024.](#)
- 2) [Benchmarking Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir ke FEBI UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tanggal 20 Februari 2023.](#)
- 3) [Kualitas bersinergi untuk sukses pelaporan data seluruh Perguruan Tinggi Islam Tahun 2020, 2021, 2022 dan 2023.](#)
- 4) [Penguatan tenaga kependidikan PTKIS di lingkungan KOPERTAIS Wilayah II Jawa Barat Tahun 2021 dan 2022.](#)
- 5) [Pelatihan dasar pasar modal syariah dan simulasi transaksi saham syariah dari Indocamp Edu Tahun 2022.](#)
- 6) [Pembinaan jurnal ilmiah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersama pakar pada tanggal 11 September 2020.](#)
- 7) [Bimbingan kenaikan jabatan fungsional dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir pada tanggal 11 September 2020.](#)

8. Kepuasan Pengguna

a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya

Laporan survey dari kepuasan pengguna terhadap sumber daya manusia di Sekolah Tinggi

Agama Islam Darussalam Kunir terbagi ke dalam dua unsur, yaitu layanan dosen dan tenaga kependidikan, sebagaimana dapat dilihat pada [laporan hasil survey](#) di bawah ini:

➤ **Dosen**

Berikut adalah [hasil laporan survei kepuasan mahasiswa terhadap dosen pada semester ganjil TA.2022/2023](#) yang dikeluarkan oleh LPM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

No	Unsur dan Layanan Mutu	Rata-Rata Nilai	Kategori Mutu Layanan
1	Kemampuan dosen dalam mengajar yang meliputi penyiapan perangkat pembelajaran, penguasaan materi, metode, penggunaan media dan evaluasi	3,45	A
2	Kemauan dosen memberikan bantuan dan jasa dengan cepat dan tanggap meliputi, bimbingan akademik, dan konseling	3,21	B
3	Kemampuan dosen memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan di antaranya: 1)Target perkuliahan terpenuhi, 2) Penilaian transparan	3,27	A
4	Kepedulian dosen dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa	3,14	B

➤ **Tenaga Kependidikan**

Berikut adalah [hasil laporan survei kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan pada semester ganjil TA.2022/2023](#) yang dikeluarkan oleh LPM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

No	Unsur dan Layanan Mutu	Rata-Rata Nilai	Kategori Mutu Layanan
1	Kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan yang meliputi layanan administrasi dan layanan informasi	3,29	A
2	Kemauan tenaga kependidikan memberikan bantuan dan jasa dengan cepat dan tanggap guna memperlancar kebutuhan akademik maupun kemahasiswaan	3,22	B
3	Kemampuan tenaga kependidikan memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan (ramah tamah,	3,25	B

	penuh perhatian, dan sikap yang baik)		
4	Kepedulian tenaga kependidikan dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa	3,15	B

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa kepuasan pengguna terhadap layanan dosen dan tenaga kependidikan berkategori baik.

Adapun laporan survey kepuasan pengguna di tahun akademik lainnya dapat dilihat [laporan hasil survey TA. 2021/2022](#) dan [laporan hasil survey TA. 2020/2021](#).

b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem

Pengukuran kepuasan pengguna terhadap layanan dosen dan tenaga kependidikan yang dilakukan pada tahun 2023 menyimpulkan 9 (sembilan) rekomendasi/saran, sebagaimana tercantum dalam [laporan hasil survey TA. 2022/2023](#), yaitu sebagai berikut:

- Sarana dan prasarana dalam kelas lebih di perhatikan.
- Ketersediaan Proyektor LCD yang masih kurang.
- Mempertahankan layanan yang baik.
- Akases Wi-Fi lebih dimaksimalkan.
- Mendahulukan yang lebih dulu dalam urusan administrasi.
- Menyediakan layanan informasi mahasiswa yang mudah diakses.
- Perlu diperbaiki dan dilengkapi terkait sarana dan prasarana.

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar SDM serta Tindak Lanjut

Terdapat 3 indikator kinerja utama pada standar SDM, yaitu **Profil Dosen** yang meliputi Kecukupan Dosen, Jabatan Akademik, Sertifikasi Dosen, Dosen Tidak Tetap, Beban Kerja Dosen; **Kinerja Dosen**, yang meliputi Produktivitas Penelitian dan PkM, dan Rekognisi Dosen; dan **Tenaga Kependidikan**, yang meliputi FTE (*full time equivalent*) Tenaga Kependidikan, Dukungan Teknologi Informasi, dan Kompetensi Tenaga Kependidikan.

Berikut adalah aspek masalah, akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan bidang sumber daya manusia yang didasarkan pada [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024, yaitu:

No	Aspek	Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
1	Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Dosen STAI Darussalam Kunir belum ada yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala	Belum memenuhi kualifikasi dan persyaratan Lektor Kepala	Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi agar terbit minimal di SINTA 2

2	Publikasi hasil PkM	Tahun pertama, kedua, dan ketiga target publikasi hasil PkM tidak tercapai	Kurang maksimalnya pelaksanaan PkM dosen	Mengadakan workshop penyusunan artikel hasil PkM
3	Bidang keahlian tenaga kependidikan	Kualifikasi akademik tenaga kependidikan belum sepenuhnya sesuai dengan bidang tugas	Tenaga kependidikan yang ada mayoritas lulusan prodi PAI dan Al-Akhwat Al-Syakhsyah	Diikutsertakan dalam berbagai seminar, pelatihan/workshop yang relevan dengan bidang yang ditugaskannya

C.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

1. Latar Belakang

Secara umum dalam hal menghimpun dana Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersumber dari beberapa pihak yang berperan penting dalam mendukung keberlangsungan dan pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Penerimaan keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersumber dari Hibah Yayasan, Mahasiswa, kerjasama penelitian, dan pendapatan lainnya yang sah yang kemudian dana tersebut dialokasikan untuk operasional kampus seperti : Tunjangan Dosen Tetap, gaji dosen maupun karyawan, dan pengadaan serta perbaikan sarana dan prasarana. Selanjutnya semua program studi yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yaitu Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ekonomi Syariah setiap semesternya menerima anggaran untuk menunjang dalam pengelolaan pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Pengelolaan dana yang berpusat pada yayasan akan memudahkan dalam hal pengontrolan jumlah kas masuk dan kas yang keluar sehingga untuk dana operasional perguruan tinggi bisa berjalan dengan baik dan sejauh ini untuk biaya operasional di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir sudah mencukupi dan sudah berjalan dengan cukup baik, hal ini bisa terlihat dengan adanya fasilitas yang mendukung seperti: [Ruang Kelas](#), [Ruang Pimpinan](#), [Ruang Dosen](#), Ruang Ketua Program Studi [MPI](#) dan [Ekonomi Syariah](#), [Ruang LPM](#), [Ruang LPPM](#), [Ruang UPMB](#), [Ruang Rapat](#), [Ruang Administrasi](#), [Ruang Aula](#), [Ruang Perpustakaan](#), [Laboratorium Kewirausahaan](#), [Laboratorium microleading /microteaching](#), [Laboratorium Manajemen Zakat](#) dan sarana prasarana lainnya.

2. Kebijakan

- a) Kebijakan pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban.
- b) Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.

Dokumen formal yang dipergunakan sebagai dasar penentuan kebijakan di STAI Darussalam Kunir adalah sebagai berikut:

- 1) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor: 063.1/STAI-DAKU/SK/XII/2021](#) tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- 2) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor: 061.1/STAI-DAKU/SK/III/2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir
- 3) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) tentang Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tahun 2020-2024
- 4) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Rencana operasional (RENOP)
- 5) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tanggal Tentang Standar Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir mengenai Standar Pembiayaan dan Sarana Prasarana

- 6) SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir : [Nomor : 01.008/STAI-DAKU/SK/IV/2020](#) Tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

a) keuangan yang berisi: perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban, dan Keuangan

1) Perencanaan penerimaan keuangan

Perencanaan penerimaan keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersumber dari beberapa pihak yang berperan penting dalam mendukung keberlangsungan dan pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Penerimaan keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersumber dari Hibah Yayasan, Mahasiswa, kerjasama penelitian, dan pendapatan lainnya yang sah.

Yayasan memberikan [kontribusi finansial](#) yang signifikan untuk membiayai sarana dan prasarana, biaya pendidikan, penelitian, pengabdian, serta menyediakan bantuan keuangan kepada mahasiswa yang membutuhkan. Sementara itu, kontribusi dari mahasiswa sendiri dalam bentuk pembayaran biaya kuliah baik yang dibayarkan secara langsung maupun melalui rekening STAI Darussalam Kunir juga merupakan bagian penting dalam menjaga stabilitas keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki kesempatan untuk mengajukan pemerolehan dana bantuan dari pemerintah baik untuk sarana prasarana maupun untuk biaya penelitian dan atau pengabdian. Dalam hal biaya penelitian, STAI Darussalam Kunir juga memperoleh dana dari lembaga mitra penelitian bersama. Dengan adanya sumber pendanaan baik dari yayasan, mahasiswa, dan bantuan eksternal, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat memastikan kelancaran operasionalnya serta memberikan pendidikan berkualitas yang berkelanjutan bagi seluruh komunitas akademik.

2) Pengalokasian

Pengalokasian Dana digunakan untuk membiayai kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, investasi sarana dan prasarana serta investasi SDM. Kegiatan pendidikan meliputi kegiatan Operasional Sekolah Tinggi seperti gaji dosen, tenaga kependidikan, operasional pembelajaran dan lain-lain. Biaya penelitian dosen diprediksikan setiap dosen maksimal mendapatkan dana Rp. 15.000.000,- (Lima belas juta rupiah) per dosen per tahun dan dana pengabdian kepada masyarakat, dosen dialokasikan maksimal Rp. 10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah) per dosen per tahun. Investasi Sarana dan Prasarana dialokasikan untuk pemeliharaan dan layanan langsung kegiatan pembelajaran. Pengembangan SDM diantaranya bantuan dana bagi dosen dan tenaga kependidikan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi serta pembiayaan untuk pelatihan peningkatan kompetensi dosen seperti Pelatihan, Workshop dan Seminar, Publikasi Ilmiah baik pada tingkat Nasional maupun Internasional dan tenaga kependidikan seperti Pelatihan, Workshop, seminar dan Diskusi Ilmiah.

Pendapatan dan penggunaan biaya operasional pendidikan di UPPS dapat

dilihat pada [LKPT TABEL 4a](#) dan [LKPT TABEL 4b](#), berdasarkan [LKPT TABEL 4b](#) Dana yang dimiliki oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dialokasikan untuk biaya operasional pendidikan, biaya operasional kemahasiswaan, biaya penelitian, biaya PKM, biaya investasi SDM, biaya investasi sarana dan biaya investasi prasarana.

3) Pengelolaan

Pendapatan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam kunir diproyeksikan tidak hanya bersumber dari Yayasan tetapi juga dari pemerintah dan pihak yang menjalin kerjasama dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Dalam melakukan pengelolaan dana, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menerapkan sistem pengelolaan keuangan secara manual dan menggunakan rekening Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir sebagai sarana utama untuk mengatur dan menyimpan dana. Pendekatan manual ini mencakup pencatatan transaksi harian, pengeluaran, dan penerimaan secara langsung oleh staf administrasi. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir digunakan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen keuangan, serta untuk memfasilitasi pembayaran, penerimaan sumbangan, dan kebutuhan keuangan lainnya yang berkaitan dengan operasional sehari-hari dan pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

4) Pelaporan dan audit

Pada tahap ini, pelaporan dilakukan oleh WK II kepada Ketua STAI Darussalam Kunir untuk selanjutnya dilaporkan kepada Ketua Yayasan. Pelaporan dilakukan pada setiap akhir tahun akademik yang meliputi seluruh pembiayaan yang telah dikeluarkan. Adapun audit terkait keuangan dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik. Namun demikian, pelaksanaan audit terkait keuangan belum dilaksanakan secara maksimal mengingat STAI Darussalam Kunir merupakan lembaga yang baru berdiri.

b) sarana dan prasarana yang berisi: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.

Sarana Prasarana

1) Perencanaan

Perencanaan adalah suatu proses memikirkan dan menetapkan kegiatan-kegiatan atau program-program yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam sistem pengelolaan prasarana/aset dan sarana, perencanaan meliputi perencanaan kebutuhan akan sarana dan prasarana baik rutin dan pengembangan. Sebuah unit di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir akan menganggarkan dalam rencana anggaran rutin dan pengembangan dan bantuan dengan memasukkan rencana pengadaan untuk sarana dan prasarana

2) Pengadaan

Sistem pengadaan di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilakukan berdasarkan aturan yang berlaku sesuai perencanaan yang tertuang dalam agenda tahunan sesuai kebutuhan dan urgensi. Pengadaan sarana dan prasarana berkoordinasi dengan yayasan al-hidayah kunir untuk memenuhi kebutuhan dalam mensukseskan proses pendidikan berlangsung dengan baik.

3) Pemanfaatan

Barang berupa sarana dan prasarana yang diadakan di serahkan kepada pengguna untuk di inventarisir dan ditempatkan sesuai peruntukannya. Barang yang diserahkan melalui pemeriksaan oleh pengguna dan menandatangani berita acara terima barang, bahwa barang yang diterima sesuai dengan rencana/kebutuhan.

4) Pemeliharaan

Pemeliharaan sarana dan prasarana Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah kegiatan menjaga dan memperbaiki seluruh bentuk sarana dan prasarana agar sarana prasarana tetap berada dalam kondisi yang siap digunakan.

5) Penghapusan

Proses penghapusan sarana prasarana di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir merupakan langkah penting yang dilakukan untuk memastikan efisiensi dan keamanan lingkungan kerja serta operasional. Proses ini dilakukan dengan mempertimbangkan beberapa faktor utama, antara lain dilihat dengan kondisi Sarana dan prasarana yang mengalami kerusakan parah atau kondisi yang tidak memungkinkan untuk diperbaiki dengan biaya yang wajar dievaluasi untuk ditentukan apakah perlu untuk dihapus atau diganti dengan yang baru, memperhatikan standar keselamatan kerja dan lingkungan, sehingga proses tersebut tidak membahayakan orang atau lingkungan sekitarnya. Sebelum penghapusan total, ada pertimbangan untuk memanfaatkan kembali atau mendaur ulang bagian-bagian dari sarana dan prasarana yang masih dapat berguna atau didaur ulang sesuai dengan kebijakan daur ulang yang berlaku. Setelah proses penghapusan selesai, dilakukan pemantauan untuk memastikan tidak ada dampak negatif yang terjadi akibat penghapusan tersebut, serta evaluasi terhadap efektivitas dari prosedur yang telah dilakukan.

4. Indikator Kinerja Utama

a) Keuangan

Analisis kecukupan, proporsi, dan keberlanjutan dari perolehan dana (Tabel 4.a LKPT) dan penggunaan dana (Tabel 4.b LKPT).

Penerimaan keuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir bersumber dari Hibah Yayasan, Mahasiswa, kerjasama penelitian, dan pendapatan lainnya yang sah. Adapun pemerolehan dana dapat dilihat dalam tabel [\(Tabel 4.a. DKPT\)](#) berikut ini.

Tabel Pemerolehan Dana
Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir

No.	Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (Rupiah)			Jumlah (Rupiah)
			TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa	SPP	321.000.000	516.000.000	673.500.000	1.510.500.000
		Sumbangan lainnya	53.750.000	168.550.000	272.800.000	495.100.000
		Lain-lain: ...	0	0	0	0

	Jumlah		374.750.000	684.550.000	946.300.000	2.005.600.000
2	Kementerian/ Yayasan	Anggaran rutin*)	606.600.000	701.880.000	676.060.000	1.984.540.000
		Anggaran pembangunan	2.200.000.000	2.000.000.000	2.600.000.000	6.800.000.000
		Hibah penelitian	140.000.000	187.000.000	216.000.000	543.000.000
		Hibah PkM	70.000.000	93.500.000	108.000.000	271.500.000
		Lain-lain: ...	377.650.000	759.500.000	974.350.000	2.111.500.000
	Jumlah		3.394.250.000	3.741.880.000	4.574.410.000	11.710.540.000
3	PT sendiri**)	Jasa layanan profesi dan/atau keahlian	0	0	0	0
		Produk institusi	0	0	0	0
		Kerjasama kelembagaan (pemerintah atau swasta)	0	0	0	0
		Lain-lain: ...	0	0	0	0
	Jumlah		0	0	0	0
4	Sumber lain (dalam dan luar negeri)	Hibah	0	0	0	0
		Dana lestari dan filantropis	0	0	0	0
		Lain-lain: ...	0	0	0	0
	Jumlah		0	0	0	0
Jumlah (1 + 2 + 3 + 4)			3.769.000.000	4.426.430.000	5.520.710.000	13.716.140.000
5	Dana penelitian dan PkM ***)	Dana penelitian	20.000.000	35.000.000	110.000.000	165.000.000
		Dana PkM	0	0	0	0
	Jumlah (5)		20.000.000	35.000.000	110.000.000	165.000.000
Jumlah (1 + 2 + 3 + 4 + 5)			3.789.000.000	4.461.430.000	5.630.710.000	13.881.140.000

Adapun alokasi dan penggunaan dana operasional pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dihitung dari tiga tahun terakhir. Adapun penggunaan dana yang telah terealisasi dapat dilihat dalam tabel [\(Tabel 4.b. DKPT\)](#) berikut ini.

**Tabel Penggunaan Dana
Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir**

No.	Jenis Penggunaan	Dana (Rupiah)			Jumlah (Rupiah)
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Dana operasional proses pembelajaran *)	1.626.675.200	1.733.430.000	2.190.710.000	5.550.815.200
2	Dana penelitian **)	140.000.000	187.000.000	216.000.000	543.000.000

3	Dana pengabdian kepada masyarakat ***)	70.000.000	93.500.000	108.000.000	271.500.000
4	Investasi prasarana	1.700.000.000	2.250.000.000	2.500.000.000	6.450.000.000
5	Investasi sarana	117.749.000	100.830.000	358.000.000	576.579.000
6	Investasi SDM	107.248.000	50.000.000	135.000.000	292.248.000
7	Lain-lain, sebutkan: ...				0
Jumlah		3.761.672.200	4.414.760.000	5.507.710.000	13.684.142.200
1	Dana Penelitian ****)	20.000.000	35.000.000	110.000.000	165.000.000
2	Dana PkM ****)	0	0	0	0
Jumlah		20.000.000	35.000.000	110.000.000	165.000.000

Dari tabel perolehan sumber dana dan pengeluaran dana menunjukkan bahwa dana yang diperoleh dapat mendukung kegiatan yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Selain dana dari Yayasan tetapi juga dari pemerintah dan pihak yang menjalin kerjasama dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir sehingga dalam setiap kegiatan yang membutuhkan dukungan keuangan maka Wakil Ketua II menyusun Anggaran biaya yang diperlukan oleh tiap-tiap kegiatan tersebut. Anggaran Biaya per Kegiatan disampaikan terlebih dahulu kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melalui rapat pimpinan yang dihadiri oleh pemangku kebijakan yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk memperoleh persetujuan atas anggaran yang dibuat yang kemudian ditetapkan secara bersama-sama .

b) Sarana

1) Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Sarana

Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiap pakaian mencakup: fasilitas dan peralatan untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian, dan PkM. Mengacu kepada SN DIKTI Pasal 32. PT harus menyediakan sarana untuk yang berkebutuhan khusus.

Sarana yang disediakan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk mendukung terlaksananya proses pendidikan cukup memadai. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menyediakan sarana pembelajaran yang sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun administrasi perkantoran. Untuk kegiatan pembelajaran, setiap kelas dilengkapi dengan TV, kursi lipat, papan tulis, serta pendingin ruangan. Selain itu, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga dilengkapi dengan laboratorium untuk penelitian dan praktikum. Semua fasilitas tersebut mencukupi untuk mendukung aktivitas akademik dan non akademik di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir serta mudah diakses oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Sarana penunjang kegiatan akademik dan administrasi perkantoran di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat dilihat dalam tabel berikut:

**TABEL SARANA PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR**

No	Jenis	Jumlah	Kualitas
1	Kursi dan Meja Mahasiswa	221	Baik
2	Kursi	125	Baik
3	Kursi VIP	24	Baik
4	Meja Kantor	35	Baik
5	Meja Rapat	2	Baik
6	TV LED	4	Baik
7	Infokus	4	Baik
8	Papan Tulis	6	Baik
9	Lemari	4	Baik
10	Rak Buku	4	Baik
11	Rak Sepatu	4	Baik
12	AC	12	Baik
13	Komputer	4	Baik
14	Laptop	7	Baik
15	Layar Infokus	1	Baik
16	Stand Infokus	2	Baik
17	Hardisk	1	Baik
18	Printer	2	Baik
19	Speaker	1	Baik
20	Mic	3	Baik
21	Wifi	7	Baik

2) **Kecukupan, Aksesibilitas dan Mutu Sistem informasi**

Ketersediaan sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk:

- a) mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaanya.
- b) mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan jurnla ilmiah yang memiliki OJS, serta aplikasi SIMAK, dan penunjang perpustakaan dengan aplikasi SLIM, dengan PMB
- c) . (Misal: SIM PT, SIM Perpustakaan, Database, dan Sistem Informasi PBM).

Ketersediaan sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir disediakan melalui berbagai media antara lain;

- **Open Journal System (OJS):** media publikasi penelitian dan pengabdian dosen STAI Darussalam Kunir secara online (OJS) dalam bentuk Jurnal antara lain : <https://ojs.darussalamuniversity.ac.id/index.php/MASHLAHAH>
<https://ojs.darussalamuniversity.ac.id/index.php/tartib>
- **Website Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir**, berisi informasi kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dan terus diupdate setiap hari : <https://darussalamuniversity.ac.id/>

3) **Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Prasarana.**

Kecukupan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiapan pakaian mencakup: fasilitas dan peralatan untuk PBM, Penelitian, dan PKM. Mengacu kepada SN DIKTI Pasal 32. PT harus menyediakan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berupaya untuk dapat menyelenggarakan pengelolaan perguruan tinggi sesuai dengan visi yang dimiliki. Upaya Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dalam menjamin penyelenggaraan pendidikan yang bermutu adalah berdasarkan standar yang tercantum pada SN Dikti pasal 32. Prasarana yang disiapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk memperlancar kegiatan tridharma PT adalah sebagai berikut :

**TABEL PRASARANA PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR**

No	Jenis	Jumlah	Kualitas
1	Ruang Kelas	4	Baik
2	Ruang Pimpinan	1	Baik
3	Ruang Dosen	1	Baik
4	Ruang Ketua Program Studi MPI dan ES	2	Baik
5	Ruang LPM	1	Baik
6	Ruang LPPM	1	Baik
7	Ruang UPMB	1	Baik
8	Ruang Rapat	1	Baik
9	Ruang Administrasi	1	Baik
10	Ruang Aula	1	Baik
11	Ruang Perpustakaan	1	Baik
12	Laboratorium Kewirausahaan	1	Baik
13	Laboratorium microleading/microteaching	1	Baik
14	Laboratorium Manajemen Zakat	1	Baik
15	Kamar Mandi	6	Baik
16	Tempat Parkir	1	Baik
17	Taman	1	Baik
18	Gedung Kegiatan Mahasiswa	1	Baik
19	Masjid	1	Baik
20	Asrama Mahasiswa (putri 2 Lantai, 6 Kamar ; putra 2 lantai 4 kamar)	2	Baik
21	Kantin	2	Baik
22	Lapangan Sepak Bola	1	Baik
23	Lapangan Futsal	1	Baik
24	Lapangan Volly	1	Baik
25	Lapangan Badminton	1	Baik

26	Klinik	1	Baik
27	Kendaraan Roda 4	1	Baik

5. Indikator Kinerja Tambahan

Adapun indikator kinerja tambahan yang yang melampaui SN-DIKTI pada Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah sebagai berikut:

- a) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah menerima bantuan KIP selama 3 tahun berturut-turut, yang telah memberikan manfaat kepada 24 mahasiswa. Bantuan ini berperan penting dalam membantu mahasiswa dari keluarga tidak mampu untuk membiayai pendidikan. Dengan adanya bantuan KIP, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat memastikan bahwa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir tetap terjangkau bagi mahasiswa yang membutuhkan, sekaligus memberikan dukungan finansial yang signifikan bagi kelangsungan operasional dan pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.
- b) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [telah meraih bantuan sarana prasarana](#) yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama pada tahun 2022 senilai Rp 100.000.000, . Bantuan tersebut diperuntukan bagi pengembangan digitalisasi dan sarana pembelajaran meliputi layar infocus, infocus, stand infocus, laptop dan beberapa sarana lain yang mendukung pembelajaran di lingkungan STAI Darussalam Kunir.
- c) Dosen prodi ekonomi syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir [telah berhasil meraih bantuan penelitian LITAPDIMAS](#) yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama. Pada tahun 2023 sebanyak 4 (empat) dosen berhasil memperoleh bantuan penelitian pada kluster pembinaan/kapasitas dengan nominal Rp 15.000.000,- per peneliti. Pada tahun 2024 sebanyak 2 dosen prodi ekonomi syariah telah lolos pada tahap seleksi administrasi kluster penelitian litapdimas dan 2 dosen prodi ekonomi syariah telah lolos seleksi administrasi kluster pengabdian litapdimas.

Bantuan penelitian dari pihak eksternal juga diperoleh melalui dana penelitian bersama yang telah dilakukan oleh dosen-dosen prodi Ekonomi syariah. Hal ini menunjukkan bahwa dosen STAI Darussalam Kunir memiliki kesempatan untuk memperoleh dana hibah penelitian dan pengabdian dari pihak eksternal

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan

pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Evaluasi capaian kinerja di bidang keuangan, sarana dan prasarana dilakukan melalui Rapat Kerja Tahunan. Raker tersebut dilakukan di tahun 2021, 2022, dan di tahun 2023 terlaksana pada akhir semester genap bertempat di Ruang Rapat Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang dihadiri oleh ketua, wakil ketua, Ketua Program Studi, LPM, LPPM, Dosen dan Tendik.

Hasil dari rapat kerja ini adalah sebagai berikut:

a. Analisis keberhasilan

- 1) Pada bidang ini telah berhasil melaksanakan administrasi keuangan dan pencatatan dan pengeluaran yang stabil.
- 2) Terdapat penambahan sarana dan prasarana setia tahun berturut turut

b. Akar masalah

Dari pemaparan masalah di atas maka dapat disimpulkan bahwa penyebab utama karena seringkali terjadi penggunaan dana yang sifatnya mendadak dan tidak pernah terencana pada pagu dana.

b. Faktor pendukung

Factor pendukung keberhasilan pada bidang ini disebabkan karena kemampuan SDM yang dimiliki dan adanya pengawasan dari pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir

d. Faktor penghambat

Keterbatasan dana yang bersumber dari mahasiswa karena jumlah pembayaran dan metode pembayaran mahasiswa masih manual sehingga sering terjadi penggunaan dana di luar rencana

f. Tindak lanjut

Untuk menindak lanjuti keberhasilan dan ketidak berhasilan, maka pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melakukan beberapa program diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Penambahan tenaga administrasi yang profesional yang memiliki kompetensi pada bidang keuangan.
- 2) Pembagian tugas bendahara penerimaan dan pengeluaran.
- 3) Telah dapat memanfaatkan kantor baru untuk program studi dan dosen.

7. Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berisi deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu keuangan, sarana dan prasarana yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

Penjaminan mutu bidang keuangan, sarana, dan prasarana dilaksanakan berdasarkan dokumen mutu SPMI ([Standar mutu Sekolah Tinggi Agama](#)

[Islam Darussalam Kunir NOMOR: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#)).

Penjaminan mutu tersebut dilaksanakan pada seluruh tahapan pengelolaan anggaran (perencanaan, penerimaan, pengalokasian hingga pelaporan keuangan).

Tahapan **penetapan** dilaksanakan dengan dengan penyusunan dokumen SPMI terkait keuangan, sarana, dan prasarana yakni standar, standar mutu bidang keuangan, sarana, dan prasarana, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar sarana dan prasarana penelitian, serta standar sarana dan prasarana PkM.

Pada tahap **pelaksanaan**, semua proses mengacu pada Pedoman Pengelolaan Dana dan Pedoman Prasarana-Sarana di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Kegiatan dan program yang dilaksanakan sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2020-2029, Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024, dan Rencana Operasional (Renop) tiap tahun. Monitoring dan evaluasi keuangan, sarana, dan prasarana dilakukan secara internal dan eksternal.

Monitoring dan **evaluasi** anggaran dilakukan oleh Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melalui Wakil Ketua II Bidang Keuangan. Evaluasi anggaran dilakukan sesuai dengan pembuatan laporan keuangan yaitu setiap akhir tahun. Evaluasi anggaran dimaksudkan untuk membahas kinerja, hambatan dan kendala dalam penerapan program kerja.

Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti sebagai bentuk **pengendalian** melalui Rapat tahunan yang dihadiri Yayasan, Ketua Sekolah Tinggi, Ketua Program Studi, Dosen dan Tendik.

Tindak Lanjut **perbaikan** dilakukan STAI Darussalam Kunir dan setiap unit. Bentuk perbaikan dilakukan juga dengan: a. Studi banding: Studi banding STAI Darussalam Kunir ke Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan IAI Tazkia Bogor.

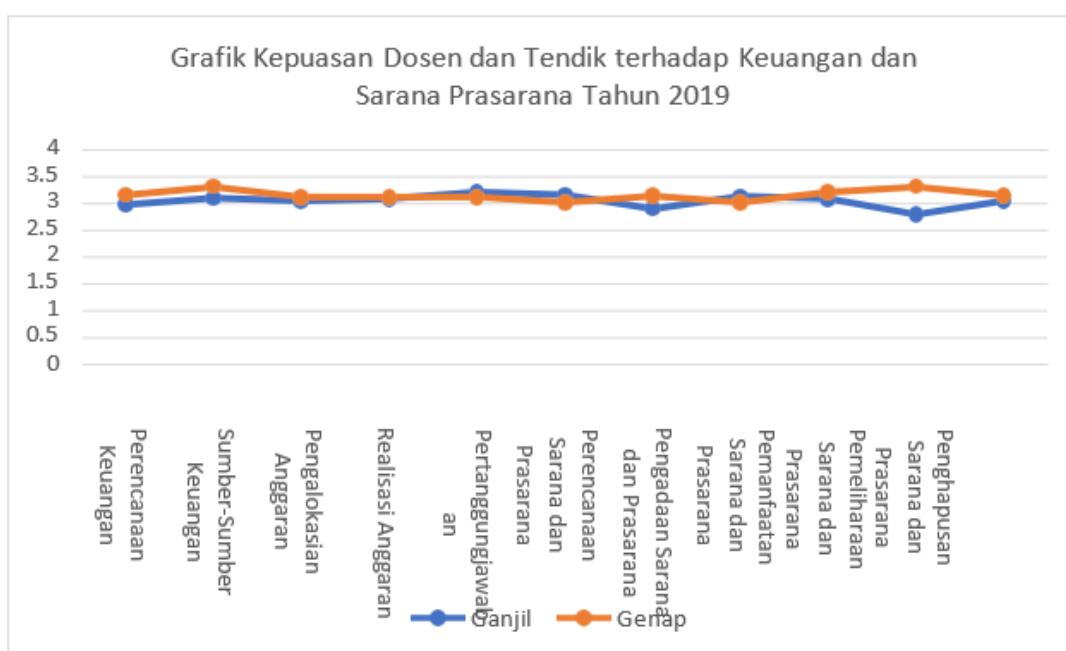
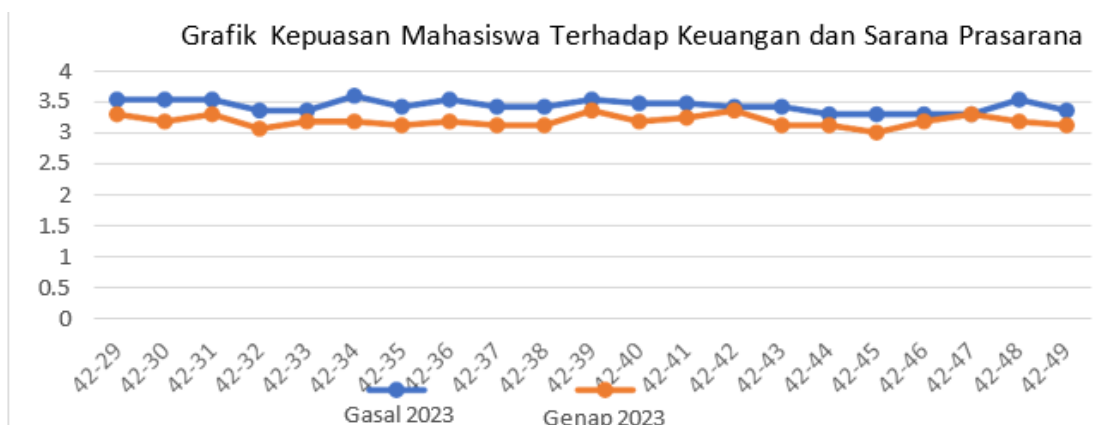
8. Kepuasan Pengguna

Keuangan dan Sarana Prasarana pendukung memudahkan sivitas akademik, khususnya mahasiswa dalam mengakses sumber pembelajaran. STAI Darussalam Kunir berupaya untuk selalu meningkatkan kualitas pengelolaan keuangan dan sarana prasarana dengan melakukan survei terhadap mahasiswa.

Dari Grafik di bawah dapat dilihat bahwa hasil rata-rata jawaban survey kepuasan antara bobot 3 yang artinya puas dan bobot 4 yang artinya sangat puas atau secara matematis untuk semester gasal 2023 berada pada angka 3,428 dan dan untuk semester genap 2023 berada pada angka 3,182. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa STAI Darussalam Kunir sudah puas terhadap keuangan dan sarana prasarana yang ada pada UPPS.

Selain melakukan survey terhadap mahasiswa, UPPS juga melakukan survei terhadap dosen dan tendik untuk mengetahui tingkat kepuasan layanan keuangan dan sarana prasarana. Pertanyaan survei tersebut dibagi menjadi 10 kelompok yaitu tentang Perencanaan Keuangan, Sumber-Sumber Keuangan, Pengalokasian Anggaran, Realisasi Anggaran, Pertanggungjawaban, Perencanaan Sarana dan

Prasarana, Pengadaan Sarana dan Prasarana, Pemanfaatan Sarana dan prasarana, Pemeliharaan Sarana dan Prasarana, dan Penghapusan Sarana dan Prasarana. Bobot 4 mewakili respon sangat puas, bobot 3 mewakili respon puas, bobot 2 mewakili respon kurang puas dan bobot 1 mewakili respon tidak puas.



Dari Grafik dapat dilihat bahwa hasil rata-rata jawaban survey kepuasan antara bobot 3 yang artinya puas dan bobot 4 yang artinya sangat puas atau secara matematis untuk semester gasal 2023 berada pada angka 3,035 dan untuk semester genap 2023 berada pada angka 3,136. Dapat disimpulkan bahwa dosen dan tendik STAI Darussalam Kunir sudah puas dengan keuangan dan sarana prasarana yang ada.

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil paparan di atas, dari sisi kepuasan pengguna dapat dikatakan telah tercapai dengan baik. Hanya ada beberapa hal yang masih menjadi masalah dalam sistem pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

- a. Pemosisian masalah yang diperoleh : masih kurangnya mutu pelayanan keuangan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir karena pengelolaan keuangan masih menggunakan sistem manual
- b. Identifikasi Akar Masalah antara lain: sarana dan prasarana pendukung pelayanan keuangan belum dapat dioptimalkan.
- c. Rencana perbaikan dan pengembangan yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut: Perlunya peningkatan SDM pada bidang manajemen keuangan dengan banyak mengikuti kegiatan diluar kampus berupa workshop, seminar, dan studi banding ke kampus lain.

C.6 Pendidikan

10. Latar Belakang

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja. Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja, tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Selain itu, proses pembelajaran juga mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan, seperti persyaratan kemampuan, permasalahan nyata, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui pembelajaran yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa diharapkan akan terbentuk dengan kuat.

Adapun tujuan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan minat dan bakatnya.

Berdasarkan hal tersebut, STAI Darussalam Kunir terus berupaya untuk:

- a. Menggabungkan dan menghubungkan berbagai cabang ilmu pengetahuan sehingga tidak ada lagi pemisahan antara ilmu-ilmu umum dan agama.
- b. Mengkomunikasikan ajaran Islam secara profesional dalam kehidupan masyarakat sehingga norma agama dapat sejalan dengan kemajuan masyarakat.
- c. Mengembangkan riset dan penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif, sehingga ilmu-ilmu keislaman tidak terkesan hanya bersifat deduktif.
- d. Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui pengabdian yang dilakukan secara profesional.
- e. Menyediakan landasan moral dan spiritual untuk pembangunan nasional guna mencapai konsep pembangunan manusia yang utuh.
- f. Melakukan pengembangan dan peningkatan kualitas dalam bidang kelembagaan, akademis, manajerial, dan fisik.

11. Kebijakan

Untuk mendukung proses penyelenggaraan pendidikan tinggi, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki dokumen formal yang menjadi landasan pelaksanaan serta memfasilitasi program studi dalam melakukan perencanaan, pengembangan, dan pemutakhiran kurikulum, di antaranya yaitu:

- 17) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#);
- 18) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen](#);
- 19) [Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional](#)

Pendidikan;

- 20) [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi](#);
- 21) [Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia](#);
- 22) [Permenristekdikti Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT / SN-DIKTI](#);
- 23) [Permendikbud Republik Indonesia No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi](#) yang menjadi acuan bagi penetapan standar SPMI Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir;
- 24) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 Tahun 2021](#) tentang Penyempurnaan Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir;
- 25) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020 tentang Dokumen SPMI](#);
- 26) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020 Tahun 2020](#) tentang Penetapan Renstra Tahun 2020-2024;
- 27) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 061.1/YHK/SK/III/2020 Tahun 2020](#) tentang Rencana Induk Pengembangan 2020-2029;
- 28) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020 Tahun 2020](#) tentang Pedoman Akademik;
- 29) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020](#) tentang Pedoman Kurikulum Sesuai KKNi, SN-DIKTI, dan MBKM;
- 30) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 067.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 Tahun 2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah;
- 31) [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020 Tahun 2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;

12. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Strategi pencapaian standar bidang pendidikan dirumuskan berdasarkan standar mutu dokumen SPMI yang ditetapkan melalui [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang SPMI](#). Untuk standar isi pembelajaran (kurikulum) dilakukan dengan menyusun pedoman kurikulum sesuai dengan IKU dan IKT, menyusun kurikulum, re-design kurikulum, menerapkan kurikulum, serta evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala. Strategi tersebut telah memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Struktur kurikulum di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berbasis KKNi dan MBKM, kurikulum tersebut akan ditinjau 2 atau 3 tahun dan maksimal 5 tahun sekali.
- b. Kurikulum Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dikembangkan dengan memadukan ilmu keislaman dan umum.
- c. Kurikulum yang disusun dan dikembangkan telah mencakup:
 - 1) Identitas program studi;
 - 2) Pernyataan visi, misi, dan tujuan program studi;
 - 3) Profil lulusan (utama, tambahan, dan lainnya);
 - 4) Deskripsi umum KKNi;
 - 5) Deskripsi KKNi sesuai label;
 - 6) Rumusan capaian pembelajaran program studi;
 - 7) Pemetaan kompetensi (utama, tambahan, dan lainnya);
 - 8) Bahan kajian dan penetapan mata kuliah;
 - 9) Capaian pembelajaran perkuliahan;
 - 10) Penjabaran capaian pembelajaran dalam indikator dan penentuan jumlah sks;

11) Sebaran matakuliah per semester;

12) Rencana pembelajaran semester;

Sementara itu, strategi pencapaian proses pembelajaran juga sesuai standar mutu dokumen SPMI yang ditetapkan melalui [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang SPMI](#) yang dilakukan melalui program berikut secara konsisten dan berkesinambungan, yaitu:

- a. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- b. Standar proses pembelajaran telah mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa.
- c. Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud telah terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Hal tersebut, dibuktikan dengan mata kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa diintegrasikan dengan penelitian dosen.
- d. Pelaksanaan proses pembelajaran mengikuti rencana pembelajaran semester secara sistematis dan terstruktur, dengan verifikasi jurnal kuliah secara berkala oleh kaprodi. Kaprodi juga memverifikasi kualitas soal UTS dan UAS untuk mengontrol kedalaman dan keluasan RPS.
- e. Penyusunan RPS mencakup nama prodi, nama dan kode mata kuliah, bobot SKS, semester, tanggal penyusunan, nama dosen, nama kaprodi, CPL prodi, CPMK, deskripsi mata kuliah, bahan kajian, daftar referensi, media pembelajaran, dan mata kuliah prasyarat.
- f. Bentuk pembelajaran dapat mencakup kuliah offline maupun online, responsi, tutorial, seminar, praktikum, serta penelitian atau pengabdian yang dibimbing oleh dosen.
- g. Program pengawasan atau penjaminan mutu proses pembelajaran mengatur tentang pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut.
- h. Proses Penjaminan Mutu dilaksanakan oleh LPM melalui Audit Mutu Internal (AMI) dengan melakukan pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan, dan pengambilan tindak lanjut yang diperlukan dalam konteks pengawasan mutu internal.
- i. Proses pembelajaran dalam satu semester berlangsung selama 16 (enam belas) kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Strategi bidang pendidikan yang telah dilakukan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah sesuai standar mutu dokumen SPMI dan dijabarkan dalam bentuk Renstra 2020-2024 yang ditetapkan melalui [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-DAKU/SK/VII/2020 tentang Renstra 2020-2024](#), adalah sebagai berikut:

Strategi	Sasaran	Indikator Capaian	Target
Penerapan kurikulum berbasis KKNi yang berkesinambungan	Mengembangkan kurikulum KKNi dan melakukan evaluasi secara periodik	Terselenggaranya kegiatan review / redesain kurikulum	90
		Kurikulum disusun berdasarkan KKNi yang berlaku	
		Proses	

		pengembangan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan seperti dosen, mahasiswa, alumni, dan pihak industri	
		RPS mencakup nama prodi, nama dan kode mata kuliah, bobot SKS, semester, tanggal penyusunan, nama dosen, nama kaprodi, CPL prodi, CPMK, deskripsi mata kuliah, bahan kajian, daftar referensi, media pembelajaran, dan mata kuliah prasyarat.	
	Menyusun buku ajar untuk mata kuliah kompetensi	Buku ajar memenuhi semua kompetensi yang diharapkan (CPL dan CPMK)	50
		Buku ajar mencakup semua topik yang tercantum dalam rencana pembelajaran semester (RPS)	
		Buku ajar mudah diakses oleh semua mahasiswa, baik dalam bentuk cetak maupun digital	
	Tersedianya Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	SKPI disusun sesuai dengan pedoman dan standar nasional yang berlaku	85

		SKPI tersedia bagi setiap lulusan sebagai pendamping ijazah	
		Informasi dalam SKPI diakui dan dihargai oleh pihak eksternal, termasuk calon pemberi kerja	

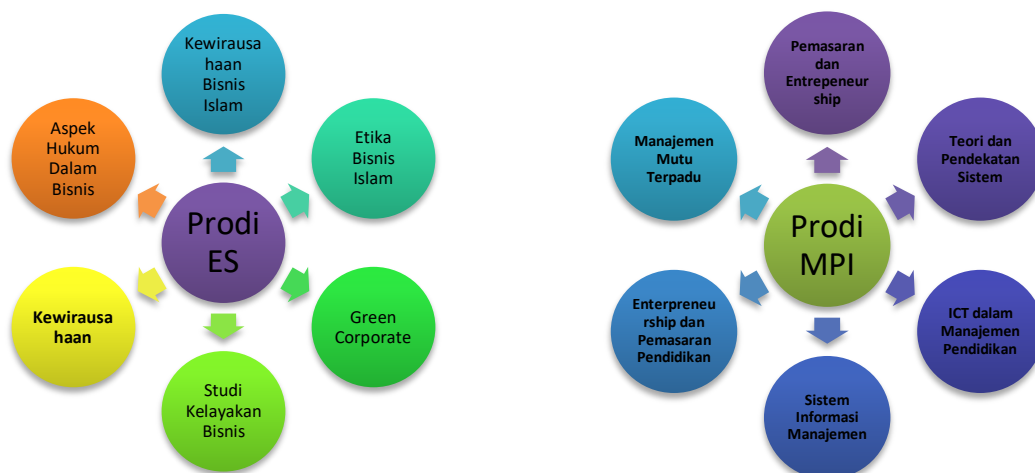
13. Indikator Kinerja Utama

a) Kurikulum

- 1) **Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan.**

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang dituangkan dalam pedoman kurikulum yang telah disesuaikan dengan kurikulum KKNi, SN-DIKTI, dan MBKM yang ditetapkan melalui [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Kurikulum](#). Pedoman ini menjadi acuan bagi program studi dalam mengembangkan kurikulum, dengan mempertimbangkan keterkaitan visi dan misi (mandat) Sekolah Tinggi. Kerangka Dasar Kurikulum tersebut ditetapkan untuk mendorong terciptanya keselarasan dan sinergi lintas keilmuan menuju kampus yang menjadi pusat peradaban Islam dalam bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam.

Berikut merupakan komposisi muatan mata kuliah untuk masing-masing program studi yang mendukung visi misi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.



Berdasarkan gambar di atas, terlihat bahwa setiap program studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki 14-18 SKS mata kuliah yang mengacu pada pengembangan visi dan misi institusi atau setara dengan enam mata kuliah. Jumlah ini cukup untuk mendukung pencapaian visi dan misi institusi yang telah ditetapkan. Selain itu, dukungan kurikulum program studi tidak hanya terbatas pada mata kuliah yang sesuai dengan visi dan misi, tetapi juga mencakup kajian-kajian dosen dan mahasiswa dalam disiplin ilmu masing-masing yang dikaitkan dengan kesesuaian visi dan misi perguruan tinggi.

Adapun penyusunan kurikulum di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga melibatkan stakeholder terkait seperti pihak eksternal pengguna lulusan, pemerintah daerah, perusahaan, serta mitra kerjasama dengan tujuan mendapatkan masukan teknis agar ilmu yang dipelajari sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Selain mendapat masukan yang lebih beragam, lulusan juga akan lebih siap untuk bekerja sesuai kebutuhan perusahaan. Untuk itu, hubungan yang harmonis antara Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dengan para stakeholder akan memudahkan lulusan dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian yang dikuasainya. Ketersediaan dokumen tentang kebijakan pengembangan kurikulum terdapat dalam Pedoman Kurikulum Institusi yang ditetapkan melalui [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Kurikulum](#), Dokumen Kurikulum Prodi MPI ([SK Ketua Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#)), dan Dokumen Kurikulum Prodi Ekonomi Syariah ([SK Ketua Nomor: 067.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#)).

Dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum yang komprehensif, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memulai dari tahap perencanaan dengan mengadakan rapat akademik yang dihadiri oleh dosen, tenaga kependidikan, para pakar, dan stakeholder terkait. Masukan dan saran dari para stakeholder dan pakar sangat penting dalam proses ini. Dengan melibatkan pakar dan pemangku kepentingan, kurikulum yang disusun akan membantu Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dalam mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Terkait dengan kurikulum yang telah ditetapkan, juga dilaksanakan desiminasi kurikulum dalam bentuk sosialisasi melalui rapat terbuka dengan dihadiri oleh beberapa pihak internal, yaitu dewan pembina, yayasan, pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, tenaga kependidikan, mahasiswa; serta menghadirkan pihak eksternal, yaitu pakar di bidang Manajemen Islam dan Ekonomi Syariah, serta calon pengguna lulusan. Dalam kegiatan ini pihak internal dan eksternal juga dapat memberikan masukan dan kritik.

2) Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:

- a. Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu kepada KKNi dan peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini (seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi) sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan.**

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah menetapkan Kerangka Dasar Kurikulum yang tertuang dalam pedoman kurikulum sesuai KKNi, SN-DIKTI, dan MBKM yang ditetapkan melalui [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Kurikulum](#). Di mana pedoman tersebut, menjadi dasar pengembangan kurikulum di tingkat program studi dan sampai pada pembuatan dan penetapan format [RPS](#). Tim Pengembang Kurikulum Program Studi merumuskan profil lulusan dan bahan kajian, capaian pembelajaran lulusan, matriks mata kuliah, bobot SKS, organisasi mata kuliah, dan perangkat pembelajaran, termasuk instrument penilaian.

Hasil perumusan tersebut, telah menghasilkan profil lulusan prodi, bahan kajian, capaian pembelajaran lulusan, matriks mata kuliah, bobot SKS, organisasi / struktur mata kuliah, serta perangkat pembelajaran. Di mana keseluruhan hasil perumusan tersebut, telah tertuang dalam dokumen kurikulum masing-masing prodi, yaitu [SK Ketua Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum prodi MPI dan [SK Ketua Nomor: 067.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Prodi

Ekonomi Syariah.

Adapun penilaian pembelajaran telah diatur dalam standar mutu dokumen SPMI Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir ditetapkan melalui [SK Ketua Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang SPMI](#). Sedangkan format RPS untuk seluruh program studi telah tercantum dalam [SK Ketua Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Kurikulum](#).

b. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum.

Mekanisme penetapan kurikulum dimulai dari tingkat program studi, di mana Ketua dan TU Program Studi membentuk Tim Pengembangan Kurikulum Program Studi. Penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi tersebut melibatkan dosen, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, asosiasi profesi, dan mitra kerjasama. Setelah dokumen kurikulum rampung, Ketua Program Studi harus menyampaikan dokumen tersebut kepada Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) untuk diperiksa, dan selanjutnya disampaikan kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk disahkan. Pengesahan dokumen kurikulum program studi dibuktikan dengan [lembar pengesahan](#) dan Surat Keputusan Ketua ([SK Ketua Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum prodi MPI dan [SK Ketua Nomor: 067.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Prodi Ekonomi Syariah). Selanjutnya, lembar pengesahan dan SK Ketua tersebut dimasukkan di bagian awal dokumen kurikulum program studi dan menjadi bagian integral yang tidak terpisahkan sebagai bukti keabsahan dokumen kurikulum yang ditetapkan.

3) Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.

Pemantauan dan peninjauan kurikulum di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilaksanakan paling cepat dalam 2 (dua) tahun atau paling lama 5 (lima) tahun sebagaimana sesuai dengan [Surat Keputusan Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang SPMI](#). Kurikulum sebelumnya direvisi dan disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pengguna lulusan, serta mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal. Pelaksanaan peninjauan ini dilakukan sesuai dengan Kerangka Dasar Kurikulum yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang tertuang dalam [SK Ketua Nomor: 065.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Pedoman Kurikulum](#). Peninjauan kurikulum tersebut dilakukan dengan melibatkan dosen, tenaga pendidikan, asosiasi profesi, pengguna lulusan dan mitra kerjasama.

Dalam empat tahun terakhir ini, program studi Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam belum melakukan peninjauan kurikulum sehingga masih menggunakan kurikulum yang ditetapkan pada tahun 2020.

b) Pembelajaran

1) Ketersediaan bukti yang sahih tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menempatkan dosen pada home base-nya berdasarkan latar belakang pendidikan dan kebutuhan program studi. Penugasan dosen untuk mengajar mata kuliah mempertimbangkan latar belakang pendidikan, bidang riset yang ditekuni, serta pengalaman praktis yang dapat menjadi nilai tambah bagi mahasiswa. Demikian juga dalam pembimbingan skripsi mahasiswa, kriteria khusus untuk dosen dipertimbangkan dalam penugasannya sebagai pembimbing skripsi sebagaimana

tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 085.1/STAI-D AKU/SK/IX/2020](#) tentang Pedoman Bimbingan Akademik dan Komunikasi Mahasiswa. Sistem ini berjalan dengan baik di setiap program studi dan memberikan dampak positif bagi pengembangan ilmu di program studi tersebut serta bagi mahasiswa. Selain pedoman di atas, kebijakan penugasan dosen sebagai pembimbing skripsi atau bahkan pembimbing akademik juga diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Buku Pedoman Akademik.

2) Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.

Strategi, metode, dan media pembelajaran yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Prodi MPI dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 067.2/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Dokumen Kurikulum Prodi Ekonomi Syariah. Oleh karena itu, implementasinya diserahkan langsung kepada masing-masing program studi.

Adapun proses pembelajaran, sebagaimana tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang Standar Mutu SPMI](#), bahwa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menetapkan proses pembelajaran pada program studi harus berfokus pada mahasiswa (*student centered learning*).

Student Centered Learning merupakan metode pembelajaran yang digunakan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, di mana mahasiswa menjadi pusat dari kegiatan belajar mengajar. Beberapa metode SCL yang diterapkan meliputi:

- a) **Discussion**; Metode ini memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk menyampaikan ide atau pendapat yang dimilikinya terkait materi atau bahan yang diberikan oleh dosen;
- b) **Contextual Instruction**; Metode ini digunakan dalam beberapa mata kuliah yang memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti materi tentang kewirausahaan, akad syariah, etika bisnis dan beberapa mata kuliah lain;
- c) **Problem Based Learning and Inquiry**; Metode ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam memecahkan masalah. Mahasiswa diberi permasalahan terkait ekonomi syariah atau masalah manajemen pendidikan Islam seperti transaksi-transaksi kontemporer yang belum memiliki landasan syariah/hukum fikih secara pasti untuk kemudian dikaitkan dengan data atau kenyataan di lapangan sehingga diperoleh pemecahan masalah atau solusi terkait landasan hukum pada suatu transaksi.

Interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen juga dapat dilihat pada kegiatan-kegiatan UKM, pembimbingan akademik bersama dosen yang dibuktikan dengan [buku bimbingan](#), dalam pelaksanaannya minimal 3 kali dalam satu semester. Interaksi dosen dan mahasiswa juga diperkuat melalui kolaborasi pengabdian dan penelitian yang dalam perkembangannya berhasil meraih dana bantuan [penelitian LITAPDIMAS](#).

Terkait dengan media pembelajaran untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran secara kondusif, maka Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran, seperti TV LCD, smart TV, proyektor, infocus, AC, laboratorium micro leading, mini bank, website kampus yang terintegrasi dengan pembelajaran, dan [sarana prasarana pembelajaran lainnya](#).

Adapun penilaian akhir pembelajaran menggunakan format huruf yang merupakan konversi dari nilai angka, sebagaimana telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang Standar Mutu SPMI](#) dan [SK Ketua STAI DAKU Nomor:](#)

[080.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Pedoman Akademik. Penilaian akhir pembelajaran diberikan pada 5 variabel dengan pembobotan pada masing-masing variabel, yaitu: 1) Presensi 15 %, 2) Test Review/Keaktifan 20%, 3) Tugas 10 %, 4) UTS 20 %, 5) UAS 35 %.

Adapun kategori penilaian adalah sebagai berikut:

- a) Huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik.
- b) Huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik.
- c) Huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup.
- d) Huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; dan
- e) Huruf E setara dengan angka 0 (Nol) berkategori sangat kurang.

Adapun bobot skor sebagai berikut:

91-100 = A, 81-90 = B, 71-80 = C, 61-70 = D, 0-60 = E

3) Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.

Sistem monitoring dan evaluasi mutu proses pembelajaran dilaksanakan secara bertingkat oleh ketua perguruan tinggi, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), dan tim auditor mutu, sebagaimana telah diatur [SOP Mekanisme Monitoring Perkuliahan](#). Aspek yang diaudit meliputi tingkat program studi hingga perguruan tinggi. Hasil audit mutu ini didokumentasikan oleh kedua lembaga tersebut untuk menilai sejauh mana kemampuan setiap program studi dalam memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan dalam menjalankan sistem tata kelola administrasi yang baik. Dokumen evaluasi tersebut disusun dalam bentuk [laporan Audit Mutu Internal \(AMI\)](#) yang dilakukan oleh tim auditor di bawah kendali Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).

4) Analisis data tentang pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik dan praktik lapangan yang diselenggarakan untuk pembentukan kompetensi mahasiswa program studi (Tabel 2.c LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.

c) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.

Kebijakan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir mengenai integrasi penelitian dan PkM dosen ke dalam pembelajaran tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 096.5/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Pedoman Penelitian, [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 092.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang Pedoman PKM, serta [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Standar Mutu SPMI. Buku Pedoman tersebut, menjelaskan bahwa pembelajaran harus berbasis riset, yaitu dalam proses pembelajaran menggunakan materi dari temuan hasil penelitian dosen. Dengan demikian, hasil penelitian dapat berupa buku ajar yang digunakan dalam pembelajaran. Selain menggunakan hasil riset, mahasiswa juga dilibatkan dalam penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen.

Penelitian kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa bertujuan untuk mengembangkan pendekatan dan pola baru dalam riset, baik dari aspek metode, strategi, teknik, serta pelaporan. Adapun keunggulan dalam penelitian ini adalah kemutakhiran metode dan orisinalitas isu sehingga kontribusi nyata pada pengembangan keilmuan tampak dalam proses dan hasil penelitian kolaborasi ini.

Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) memberikan dampak positif bagi sektor pendidikan, khususnya dalam

mempercepat penyerapan ilmu melalui pengalaman langsung di lapangan. Mahasiswa belajar secara langsung mulai dari analisis situasi lapangan, identifikasi masalah, metode, serta sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. Bimbingan dosen dalam integrasi penelitian dan PkM akan menghasilkan kesimpulan dan strategi yang dapat digunakan di masa depan untuk kesejahteraan masyarakat.

Adapun luaran hasil penelitian dan PkM dosen telah dipublikasikan pada jurnal yang relevan, sedangkan jumlah judul hasil penelitian dan PkM mandiri dosen dan kolaborasi bersama mahasiswa dapat dilihat pada [tabel 3.c.1](#) dan [tabel 3.c.2 LKPT](#).

2) Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.

Pelaksanaan, evaluasi, dan pengendalian integrasi tridharma di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan tim auditor mutu internal (AMI). Bukti sah dari aspek ini dapat dilihat dalam [laporan Audit Mutu Internal \(AMI\)](#), yang mencakup jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penggunaan dana penelitian dan PkM dalam pembelajaran, seperti bahan ajar, jurnal, atau media pembelajaran, serta pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN).

3) Ketersediaan bukti yang sah SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.

Pelaksanaan kebijakan integrasi tridharma dimonitor secara berkelanjutan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan tim auditor mutu internal (AMI). Evaluasi akhir dilakukan pada akhir semester melalui rapat evaluasi pembelajaran, yang salah satunya bertujuan untuk menilai pengintegrasian riset dan PkM dalam pembelajaran oleh dosen dan mahasiswa. Monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran ini dapat dilihat dalam [laporan audit mutu internal \(AMI\)](#).

d) Suasana akademik

1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, serta dilandasi oleh etika dan norma keilmuan. Terkait suasana akademik di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Pedoman Pengembangan Suasana Akademik, di mana STAI DAKU menciptakan suasana yang kondusif bagi kegiatan akademik, yang mendorong interaksi antara dosen dan mahasiswa, antara sesama mahasiswa, serta antara sesama dosen. Hal ini bertujuan untuk menjadikan mereka pribadi yang proaktif, kritis, inovatif, dinamis, dan etis. Peningkatan suasana akademik, seperti halnya peningkatan kinerja, tidak terjadi secara kebetulan. Hal ini merupakan hasil dari pengelolaan dan pembinaan yang direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan, dan dikendalikan secara komprehensif dan terintegrasi. Semua komponen yang terkait dengan pencapaian mutu dan suasana akademis yang lebih baik dan kondusif harus disiapkan dan diatur dengan baik.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, sebagaimana diatur dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 087.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Dokumen Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan. Kebebasan ini memungkinkan anggota civitas akademika di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam

Darussalam Kunir untuk melaksanakan kegiatan akademik yang terkait dengan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan secara bertanggung jawab dan mandiri.

Kebebasan akademik berarti civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki kebebasan untuk melakukan kegiatan ilmiah seperti penulisan hasil kajian, penelitian, diskusi, dan kegiatan ilmiah lainnya. Kebebasan akademik ini memberikan kesempatan bagi akademikus, baik secara individu maupun kelompok, untuk berusaha memajukan ilmu serta menguji pendapat, pandangan, dan penemuan secara ilmiah. Sedangkan kebebasan mimbar akademik dilaksanakan di luar kampus atau di tempat-tempat lain yang disebutkan dalam surat penugasan, selama tempat tersebut dapat dianggap sebagai bagian atau ekstensi dari Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Adapun otonomi keilmuan adalah otonomi sivitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik.

Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik memiliki beberapa manfaat, sebagai berikut: (1) melindungi dan mempertahankan hak kekayaan intelektual, (2) melindungi dan mempertahankan kekayaan serta keragaman hayati, sosial, dan budaya bangsa dan negara Indonesia, (3) menambah kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia, dan (4) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia.

2) Ketersediaan bukti sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa:

a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional.

Dalam upaya membangun suasana akademik yang kondusif, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir membangun kerjasama strategis di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan berbagai unsur perguruan tinggi, lembaga pendidikan, kementerian, dan lembaga keuangan bank maupun non bank baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas implementasi tridharma perguruan tinggi.

Bukti kerjasama yang dilaksanakan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dengan para mitra dapat dibuktikan dengan [berkas MoU/kerjasama](#) yang telah ditandatangani oleh kedua belah pihak. Adapun daftar para mitra kerjasama dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat dilihat pada [tabel 1.c LKPT](#).

Selain menjalin kerjasama untuk membangun suasana akademik yang kondusif, dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga berkontribusi menjadi pemateri di beberapa event baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional, sebagaimana dapat dilihat dalam [tabel 3.d LKPT](#). Berikut bentuk kegiatan tersebut:

1) Tingkat Internasional

- i) [Pemateri International Conference Of Bunga Bangsa Cirebon \(ICOBBA\);](#)
- j) [Pemateri International Conference On Islamic Economic \(ICIE\);](#)
- k) [Pemateri International Conference In Islamic Studies \(ICOIS\);](#)
- l) [Pemateri International Conference On Education, Leadership, and Innovation \(ICELI\)](#) dan [Event Book ICELI;](#)
- m) [Pemateri kuliah umum Ramadhan di PCINU Fatayat NU Jepang;](#)
- n) [Pemateri seminar Al-Qur'an di PCINU Fatayat NU Jepang](#) dan [Piagam Kesepakatan Bersama;](#)
- o) [Peserta Seminar Internasional Islamic Education In Pluralistic World;](#)
- p) [Peserta International Distinguished Scholar Series - Worldclass University;](#)

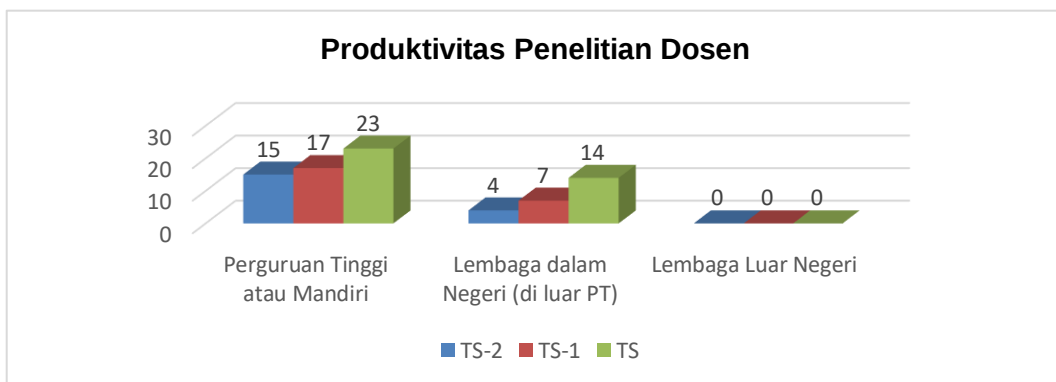
2) Tingkat Nasional

a) Workshop Strategi Mudah Terbit Jurnal internasional; b) Webinar Strategi Menyusun Roadmap Penelitian dan Publikasi Untuk Pengembangan Karir Dosen; c) Webinar Kepemimpinan Strategis dalam Pendidikan 5.0; d) Human Resources Competencies; e) Pelatihan: Exculive Softskills Class 2022; f) [Qualitative Series Workshop Pengolahan Data Menggunakan Program NVIVO](#); g) [Workshop Daring Pendampingan Menulis Artikel Jurnal](#); h) Webinar Jurnal Ilmiah Berkala Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Kopertais II Jawa Barat, Dengan Tema: “Pengelolaan Jurnal Ilmiah Berkala dan Penulisan Artikel Sesuai Standar Nasional”; i) Webinar Kepemimpinan Pendidikan Pada Era Pembelajaran Daring; j) [Pemateri workshop karya tulis ilmiah](#); k) [Narasumber peluang bisnis ekonomi kreatif di era digital](#); l) [Narasumber group discussion sertifikasi halal](#); m) [Narasumber LDKM BEM STAI Riyadhul Jannah](#); n) [Narasumber pelatihan kewirausahaan UMKM](#); o) [Narasumber seminar suri tauladan R.A Kartini dalam perspektif Pendidikan dan KOHATI](#); p) [Narasumber acara talkshow](#); q) [Narasumber Pra-Muskerwi BEM PTNU Jawa Barat](#); dan r) [Pemakalah Webinar Nasional dan Call Papers di Institut Teknologi Bisnis – AAS Indonesia](#); s) [Qualitative Series Workshop “Pengolahan Data Menggunakan ATLAS.ti”](#); t) [Narasumber Seminar Suri Tauladan R.A Kartini dalam Perspektif Pendidikan dan Kohati](#).

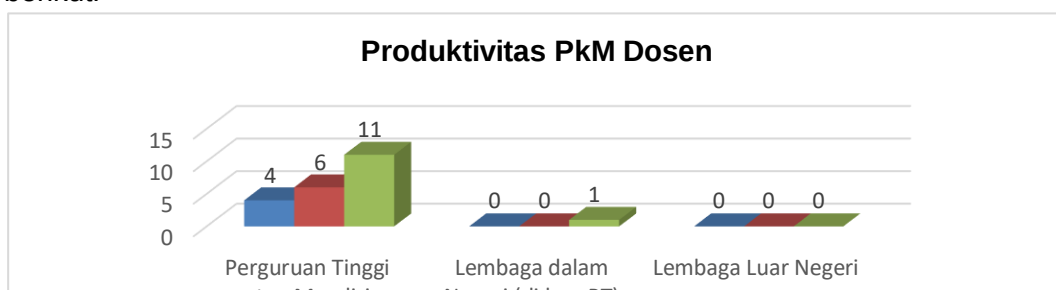
3) Tingkat Wilayah / Lokal

a) [Pelatihan public speaking](#); b) [Pemateri dan pembimbing khutbah jum’at dan ‘iedain](#); c) [Pemateri pembuatan program kerja OSPD](#); d) [pemateri LDKS 1](#); e) [Pemateri di BIMTEK pengaplikasian jurnal OJS di STIE Miftahul Huda Subang](#); f) [Pemateri Kegiatan In House Training](#).

Selain menjadi pemateri di event konferensi nasional dan internasional, dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga memiliki produktivitas dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Sebagaimana tercantum dalam [tabel 3.c.1 LKPT](#), bahwa produktivitas penelitian dosen, adalah sebagai berikut:



Sedangkan produktivitas PkM dosen tertuang dalam [tabel 3.c.2 LKPT](#), yaitu sebagai berikut:



b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.

Selain kegiatan akademik yang berkualitas, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga menyelenggarakan berbagai kegiatan non-akademik yang melibatkan seluruh elemen warga kampus. Kegiatan non-akademik ini antara lain:

- **Diest Natalis;** Pada tanggal 10 Maret setiap tahun, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir merayakan Dies Natalis, sebuah peringatan yang menjadi momen penting dalam perjalanan sejarah kampus. Tahun ini, merupakan perayaan Dies Natalis ke-4 yang melibatkan seluruh elemen civitas akademika.
- **Bakti Sosial;** Setiap tahun, dalam rangkaian kegiatan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK), mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menyelenggarakan kegiatan bakti sosial yang penuh makna. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial dan tanggung jawab di kalangan mahasiswa baru, sekaligus memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.
- **Pengajian Kitab Kuning,** Pengajian kitab kuning dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa, dan Rabu pukul 09.00 s.d selesai yang menjadi bagian integral dari pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Selain memperdalam ilmu agama, kegiatan ini juga mendukung pembentukan karakter mahasiswa sebagai individu yang beriman dan berakhlak mulia. Tradisi ini tidak hanya menguatkan fondasi keagamaan mereka, tetapi juga memperkaya pengalaman spiritual mereka selama menjalani studi di kampus.
- **Jam'iyah Tahsin wa Tahfidz,** Kegiatan *Jam'iyah Tahsin wa Tahfidz* yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir merupakan salah satu momen penting dalam kalender akademik kampus dan bagian dari UKM wajib. Kegiatan ini diadakan secara rutin setiap hari Kamis pukul 10.00 s.d selesai dengan tujuan untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an dan praktik keagamaan di kalangan mahasiswa, serta memperkuat ikatan komunitas kampus.

Selain itu, untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga menyediakan gedung belajar yang representatif, ruangan bebas asap rokok, serta ruang belajar yang nyaman dan sejuk. Ruang perkuliahan juga dilengkapi dengan fasilitas AC, TV LCD, smart TV, dan kursi belajar yang bisa dilipat.

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir juga menyediakan sarana dan prasarana olahraga yang memadai, seperti lapangan volly ball, bulu tangkis, tenis meja, dan futsal. Di mana sarana prasarana olahraga tersebut untuk meningkatkan prestasi di

bidang olahraga.

Dalam empat tahun terakhir, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dapat meraih prestasi di bidang akademik sebanyak 24 prestasi dan non akademik sebanyak 6 prestasi. Adapun prestasi akademik mahasiswa, yaitu [Narasumber pada The 1st International Conference Of Islamic Economic \(ICIE\)](#), [Invited Speaker pada acara International Conference O Islam Studies \(ICOIS\) and Call For Paper](#), [Invited Speaker pada Acara International Conference On Tarbiyah Studies \(ICTIES\)](#), [Invited Speaker dalam Event Sharia Annaul Islamic Economics Competition \(SAIEC\) Lomba Esai Tingkat Nasional](#), dan prestasi akademik lainnya sebagaimana tercantum dalam [tabel 5.b.1 LKPT](#). Adapun prestasi non akademik, di antaranya yaitu [Juara 3 Pencak Silat Pada Kejuaraan Pencak Silat Bupati CUP Purwakarta Open 2022](#), [Top Scorer dan Juara 1 Pertandingan Sepak Bola](#), [Juara 1 Lomba Kaligrafi tingkat nasional dalam FESTIVAL MUHARAM 1443 H. STAI FATAHILLAH BOGOR](#), dan prestasi non akademik lainnya sebagaimana tercantum dalam [tabel 5.b.2 LKPT](#).

c. Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.

Sebagaimana tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 086.1/STAI-DAKU/SK/IX/2020](#) tentang Pedoman Pengembangan Suasana Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, bahwa langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik yang kondusif, adalah:

- 1) Pimpinan/Ketua sekolah tinggi menyediakan sarana dan prasarana pendukung pengembangan suasana akademik yang kondusif di tingkat sekolah tinggi.
- 2) Ketua Prodi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa untuk perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pendukung pengembangan suasana akademik yang kondusif ditingkat institusi dan program studi.
- 3) Suasana akademik yang kondusif diciptakan melalui hubungan dosen dan mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis, dan profesional melalui kegiatan yang dapat mengintensifkan interaksi dosen-mahasiswa serta monitoring dan evaluasi yang transparan dan objektif.

Pelaksanaan kebebasan akademik oleh sivitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir dilakukan melalui pembelajaran, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga, sambil menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan etika, demi kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.

14. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) bidang pendidikan di luar tridharma perguruan tinggi juga menjadi materi monitoring dan evaluasi Ketua Sekolah Tinggi. Adapun Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yaitu sebagai berikut:

a) Program magang atau Internship mahasiswa di Kantor Layanan Publik dan Lembaga Keuangan Syariah baik bank maupun non bank.

Kegiatan magang atau internship masuk dalam jenis mata kuliah tersendiri baik di prodi Manajemen Pendidikan Islam maupun prodi Ekonomi Syariah di semester 5 dengan bobot sks sebanyak 4 sks. Sejak tahun 2022, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah melaksanakan [program magang](#) atau [internship](#) di Kantor Layanan Publik dan Lembaga Keuangan Syariah baik bank maupun non bank.

Adapun lokasi magang atau internship sebagaimana tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 017.1/STAI-DAKU/SK/V/2024](#) tentang Pengangkatan Panitia dan Penetapan

DPL Magang Prodi MPI dan Ekonomi Syariah, adalah sebagai berikut:

1) Kelurahan Dangdeur; 2) Disdik Subang; 3) Kemenang Subang; 4) Pemda Subang; 5) PT. Subang Autocomp Indonesia; 6) Polda Jabar; 7) Disdik Jabar; 8) Pemdes Simpar; 9) PT. Majid Personal Development; 10) KUA Kec. Cipunagara; 11) PT Ahmada Berkah Utama; 12) BSI Pamanukan; 13) Koperasi Darussalam Kunir; 14) Kantor OJK Bandung; 15) BSI Subang; 16) BJBS Subang; 17) Asuransi Bumida Bandung; 18) Asuransi Bumida Jakarta; 19) Yayasan Al-Ittihad; 20) PT. Reasuransi Syariah Indonesia; dan 21) PT. Maloko Teguh Abadi.

b) Lokakarya magang atau internship

Setiap tahun, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melaksanakan kegiatan Lokakarya magang atau internship bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan program magang atau internship.

Mahasiswa peserta magang ditugaskan untuk membuat [laporan kegiatan magang](#) dan [melaksanakan penelitian](#) di lokasi magang, di mana laporan dan hasil penelitian magang tersebut harus didesiminasikan dalam kegiatan Lokakarya yang dilaksanakan pasca berakhirnya kegiatan magang atau internship. Kegiatan Lokakarya ini dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan dan seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Dalam lokakarya ini, akan dibentuk panitia yang bertanggung jawab atas persiapan dan pelaksanaan kegiatan. Panitia Lokakarya diangkat dan ditetapkan melalui [SK Ketua LPM Nomor: 017.1/STAI-DAKU/SK/X/2023](#) tentang Pengangkatan dan Penetapan Panitia Lokakarya Magang atau Internship.

c) Studi Lapangan Mahasiswa

- 1) Pada tahun 2023, mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam melaksanakan [studi lapangan mahasiswa ke SMP 2 Yogyakarta](#). Studi lapangan mahasiswa ini, merupakan bagian dari program akademik yang dirancang untuk memperluas pemahaman mahasiswa tentang praktik pendidikan dan manajemen sekolah berbasis Islam. Dalam kunjungan ini, mahasiswa berkesempatan untuk mengamati secara langsung proses pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, serta manajemen sekolah yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
- 2) Pada tahun 2023, mahasiswa program studi Ekonomi Syariah melaksanakan kunjungan dalam bentuk [Company Visit ke Kantor Regional 2 Jawa Barat Otoritas Jasa Keuangan \(OJK\) Bandung](#). *Company Visit* ini, sebagai bentuk bagian dari upaya untuk memperdalam pemahaman mahasiswa prodi Ekonomi Syariah tentang regulasi dan pengawasan sektor keuangan syariah di Indonesia. Kegiatan *Company Visit* ke Kantor OJK ini dibuktikan dengan [surat penerimaan kunjungan dari Kantor OJK Regional 2 Jabar dengan Nomor: S-227/KR.02221/2023](#).

d) Tahfidz Juz 30

Kewajiban pelaksanaan program tahfidz juz 30 juga tercantum dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XIII/2021 tentang Standar Mutu SPMI](#). Di mana tahfidz juz 30 menjadi syarat sidang munaqosyah bagi mahasiswa akhir yang telah menyelesaikan skripsinya. Kegiatan tahfidz juz 30 ini juga dimonitori oleh Lembaga Penjaminan Mutu, bahwa mahasiswa diwajibkan menyetorkan hafalan juz 30 kepada LPM yang dibuktikan dengan [buku setoran hafalan](#).

15. Evaluasi Capaian Kinerja

Evaluasi pencapaian kinerja dilakukan dengan mengukur dan membandingkan indikator

target dengan hasil yang telah dicapai. Melalui metode ini, dapat disimpulkan bahwa pencapaian kinerja telah sangat baik, karena didukung oleh berbagai faktor di bawah ini, seperti:

- a. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan, serta kebutuhan stakeholders secara komprehensif, sambil memperhitungkan perubahan di masa depan.
- b. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum, dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI, serta benchmark pada institusi nasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan.
- c. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.
- d. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah melaksanakan monitoring dan evaluasi tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.
- e. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- f. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki dokumen kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang baik otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.
- g. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir memiliki bukti sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.
- h. Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir melaksanakan program magang untuk mahasiswa/i guna meningkatkan kapasitas pengetahuan dan wawasannya.
- i. Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir mengikuti berbagai macam lomba sehingga berprestasi dari sisi akademik maupun non akademik.

Dengan dukungan sebagaimana telah disebutkan di atas, semua kebutuhan untuk kinerja utama dan tambahan telah terpenuhi. Tindak lanjut yang dilakukan bukan disebabkan oleh adanya masalah atau hambatan, melainkan untuk lebih meningkatkan kinerja agar menjadi lebih baik lagi. Tindak lanjut yang akan dilakukan adalah terus mempertahankan kinerja agar sesuai dengan standar nasional DIKTI dan terus berupaya untuk melebihi standar tersebut.

16. Penjaminan Mutu Proses Pendidikan

Dalam rangka menjamin mutu pendidikan, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah menetapkan [standar mutu](#) seperti yang tertuang dalam [SK Ketua STAI DAKU Nomor: 005.01/YHK/SK/XII/2021 tentang Standar Mutu SPMI](#). Standar pendidikan tersebut meliputi standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Proses penjaminan mutu di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menerapkan sistem PPEPP, di mana dokumen SPMI rutin melakukan audit kualitas penyelenggaraan

pendidikan di tingkat program studi setiap tahun. SPMI membentuk tim audit yang bertugas untuk mereview pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan program studi. Tim ini melakukan review berdasarkan serangkaian kriteria yang telah disepakati bersama sebagai panduan administrasi pendidikan dan standar kualitas penyelenggaraan pendidikan di tingkat program studi. Hasil audit tersebut didokumentasikan dalam bentuk [laporan audit mutu internal \(AMI\)](#).

17. Kepuasan Pengguna

Proses perekaman dalam mengukur kepuasan pengguna dilakukan dengan menggunakan *Google Form* yang dibagikan pada setiap akhir semester. Data angket melalui G-Form yang diterima selanjutnya akan dianalisis untuk menentukan dosen terbaik dari prodi [Manajemen Pendidikan Islam](#) dan [Ekonomi Syariah](#). Instrumen untuk mengukur kepuasan mahasiswa menggunakan [sistem EDOM \(Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa\)](#).

Adapun laporan survey kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, yaitu sebagaimana dapat dilihat pada [laporan hasil survey](#) di bawah ini:

➤ Dosen

Berikut adalah [hasil laporan survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran pada semester ganjil TA.2022/2023](#) yang dikeluarkan oleh LPM Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

No	Unsur dan Layanan Mutu	Rata-Rata Nilai	Kategori Mutu Layanan
1	Kemampuan dosen dalam mengajar yang meliputi penyiapan perangkat pembelajaran, penguasaan materi, metode, penggunaan media dan evaluasi	3,45	A
2	Kemauan dosen memberikan bantuan dan jasa dengan cepat dan tanggap meliputi, bimbingan akademik, dan konseling	3,21	B
3	Kemampuan dosen memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan di antaranya: 1)Target perkuliahan terpenuhi, 2) Penilaian transparan	3,27	A
4	Kepedulian dosen dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa	3,14	B

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berkategori baik.

Adapun laporan survey kepuasan pengguna di tahun akademik lainnya dapat dilihat [laporan hasil survey TA. 2021/2022](#) dan [laporan hasil survey TA. 2020/2021](#).

a) Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa ini dilaporkan kepada pimpinan universitas

dalam bentuk laporan tertulis di setiap akhir semester untuk menjadi pedoman dalam mengambil berbagai langkah tindak lanjut pada semester berikutnya.

Dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran yang dilakukan pada tahun 2023 menyimpulkan 7 (tujuh) rekomendasi/saran, sebagaimana tercantum dalam [laporan hasil survey TA. 2022/2023](#), yaitu sebagai berikut:

- 1) Sarana dan prasarana dalam kelas lebih di perhatikan.
- 2) Ketersediaan Proyektor LCD yang masih kurang.
- 3) Mempertahankan layanan yang baik.
- 4) Akses Wi-Fi lebih dimaksimalkan.
- 5) Mendahulukan yang lebih dulu dalam urusan administrasi.
- 6) Menyediakan layanan informasi mahasiswa yang mudah diakses.
- 7) Perlu diperbaiki dan dilengkapi terkait sarana dan prasarana.

18. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Pendidikan serta Tindak Lanjut

Hasil evaluasi dan survei menunjukkan bahwa pencapaian standar pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir sangat memuaskan. Sebagai PTKIS, pencapaian ini merupakan prestasi tersendiri dan membuktikan bahwa seluruh jajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah bekerja keras untuk mensejajarkan diri dengan standar pendidikan tinggi nasional.

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir terus berupaya meningkatkan dan memperbaiki berbagai fasilitas, infrastruktur, dan sumber daya manusia untuk mencapai hasil yang lebih tinggi dan lebih baik lagi. Dalam hal sarana dan prasarana pembelajaran, Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir telah menyediakan gedung yang representatif, ruangan bebas asap rokok, serta ruang belajar yang nyaman dan sejuk.

Berikut aspek masalah, akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan di bidang pendidikan, yaitu:

N o	Aspek	Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
1	Fasilitas E-Learning	Fasilitas E-Learning belum sepenuhnya operasional	Keterbatasan infrastruktur teknologi dan kurangnya pelatihan bagi dosen dan mahasiswa dalam penggunaan platform E-Learning	1. Melakukan peningkatan infrastruktur 2. Melaksanakan pelatihan dan pengembangan kompetensi 3. Kolaborasi dengan pihak eksternal dalam penggunaan E-Learning
2	Fasilitas E-Library	Fasilitas E-Library belum sepenuhnya operasional	Keterbatasan Infrastruktur Teknologi seperti perangkat keras dan kurangnya pelatihan bagi mahasiswa, dosen, dan staf	1. Peningkatan Infrastruktur Teknologi 2. Program pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi

			tentang cara mengakses dan memanfaatkan fasilitas E-Library secara efektif	mahasiswa, dosen, dan staf tentang cara penggunaan E-Library.
--	--	--	--	---

C.7 Penelitian

1. Latar Belakang

Latar belakang dalam pembentukan standar penelitian di STAI Darussalam Kunir didasarkan pada kewajiban tridharma perguruan tinggi meliputi pembelajaran, penelitian dan PkM yang didasarkan pada [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi](#) dan [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi \(SN Dikti\)](#), yang merupakan perubahan dari Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. SN Dikti ini menjadi dasar bagi STAI Darussalam Kunir dalam menetapkan Standar Mutu Penelitian yang tertuang dalam SK Ketua Nomor [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#). STAI Darussalam Kunir memiliki delapan standar mutu penelitian yaitu: (1) Standar Hasil Penelitian, (2) Standar Isi Penelitian, (3) Standar Proses Penelitian, (4) Standar Penilaian Penelitian, (5) Standar Peneliti, (6) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, (7) Standar Pengelolaan Penelitian, dan (8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian.

STAI Darussalam kunir membentuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai lembaga pengelola penelitian dan pengabdian dilingkungan STAI Darussalam Kunir. Selanjutnya LPPM Darussalam Kunir merumuskan strategi penelitian dalam dokumen formal berupa Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ([RENSTRA](#)) berdasarkan SK Ketua Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020. Dan didukung dengan dokumen [Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat \(RIP\)](#) dan dokumen [pedoman dan panduan Penelitian](#) sebagai pendoman penting guna mendukung visi STAI Darussalam Kunir yaitu menjadi perguruan tinggi unggul dalam bidang ekonomi syariah dan manajemen pendidikan islam pada tingkat internasional tahun 2030, yang mana pencapaian Visi tersebut harus ditopang dengan hasil penelitian yang memiliki kualitas dan dampak positif, baik ditingkat nasional maupun internasional.

Tujuan dan sasaran penetapan standar penelitian sebagaimana tercantum dalam [Rencana Strategis Penelitian](#) meliputi :

- a. Pemberdayaan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
- b. Peningkatan kuantitas penelitian dosen pemula baik secara individu atau kolaborasi yang sejalan dengan *roadmap* penelitian
- c. Peningkatan jumlah publikasi baik tingkat nasional dan atau internasional
- d. Pengembangan jurnal ilmiah internal kampus berbasis *Open Jurnal System* menuju jurnal terakreditasi
- e. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian melalui dukungan dana hibah internal dan eksternal
- f. Peningkatan relevansi penelitian dengan mutu pembelajaran dan kebutuhan masyarakat
- g. Peningkatan kapasitas peneliti dan budaya riset dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah lainnya.
- h. Pengembangan penelitian lintas keilmuan

Guna menunjang tujuan tersebut STAI Darussalam kunir menetapkan

sejumlah pedoman untuk memberikan gambaran dan mekanisme penetapan standar penelitian yang mana pada prosesnya mencakup fase perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan pada analisis dari berbagai aspek, termasuk analisis internal dan eksternal dan mempertimbangkan posisi dan daya saing perguruan tinggi.

Rasional penetapan standar penelitian didasarkan pada SK Ketua Nomor [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#). Adapun **Mekanisme** penetapan standar penelitian mengacu pada kebijakan pemerintah melalui [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi](#) dan [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi \(SN Dikti\)](#), yang mana standar tersebut ditetapkan berdasarkan pertimbangan kebutuhan PT, tujuan akademik, dan arah kebijakan yang telah ditetapkan. Pada prosesnya standar penelitian STAI Darussalam Kunir melibatkan berbagai pihak terkait, seperti dosen, peneliti dan lembaga-lembaga terkait didalam dan diluar perguruan tinggi. Proses tersebut dilaksanakan guna menjamin standar yang ditetapkan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan masyarakat.

2. Kebijakan

Kebijakan bidang Penelitian STAI Darussalam Kunir disusun berdasarkan SK Ketua nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir yang mana pada pelaksanaannya mengacu pada SK Ketua Nomor tentang : [064.7/STAI-DAKU/SK/VI/2020 Rencana Induk Pengembangan Penelitian \(RIPEN\)](#) dan SK Ketua [Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020 tentang Rencana Strategis Penelitian dan PkM](#) sebagai pondasi utama dalam pengambilan keputusan.

Selanjutnya berdasarkan dokumen SPMI tersebut LPPM STAI Darussalam Kunir sebagai badan pengelola bidang penelitian telah menyusun SK Ketua Nomor : [096.5/STAI-DAKU/SK/VI/2020](#) tentang [Pedoman dan Panduan Penelitian](#) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian. Pedoman ini bertujuan memberikan panduan bagi dosen/peneliti untuk melakukan penelitian yang professional sehingga dapat menghasilkan publikasi pada level nasional/internasional, mendukung peningkatan kualitas penelitian dosen/peneliti sebagai upaya peningkatan reputasi perguruan tinggi menuju Perguruan Tinggi Unggul dibidang Ekonomi Syariah dan Manajemen pendidikan islam ditahun 2030 sebagai mana Visi STAI Darussalam Kunir, juga mampu memberikan panduan praktis dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan penelitian bagi LPPM STAI Darussalam Kunir, serta memperjelas target dan pelaporan penelitian.

Dalam **dokumen** pedoman dan panduan tersebut, berisi beberapa hal seperti **Perencanaan** meliputi penyusunan proposal penelitian dan penetapan target capaian penelitian. Selanjutnya dalam hal **arah dan fokus** LPPM STAI Darussalam kunir terus mengarahkan, memfasilitasi dan mendukung sivitas akademika melakukan penelitian dalam bidang Manajemen dan Pendidikan Islam dengan tema *Kebijakan Pendidikan, Kepemimpinan dalam Pendidikan, Manajemen Sekolah, Manajemen Pendidikan Tinggi, Pengurus Pondok*

Pesantren, Pengaturan dan Pengawasan Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Selanjutnya dalam Bidang Ekonomi Syariah mengusung beberapa tema seperti *Filantropi Islam (Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Wakaf), Manajemen Rantai Pasokan Halal, Etika Bisnis Islam dan Kewirausahaan, Perbankan dan Keuangan Islam, Sumber Daya Manusia Islam, Pemasaran Islami, Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah, Konsentrasi Pasar Modal Syariah,* dan tema lain yang relevan dengan pengembangan Visi dan Misi STAI Darussalam Kunir. Pada tahap **pelaksanaan** LPPM STAI Darussalam kunir menawarkan beberapa kluster penelitian yaitu : Bantuan penelitian Individual Dosen, Penelitian Kolektif Dosen, Penelitian Kolektif Dosen dan Mahasiswa, dan Penelitian Mahasiswa yang mana merupakan alternatif penunjang kelancaran penelitian dan penulisan tugas akhir mahasiswa. Terkait **pendanaan** penelitian STAI Darussalam kunir sejauh ini bersumber dari pendanaan internal melalui program Hibah Internal Kampus STAI Darussalam Kunir. Selain itu , penelitian dosen juga didanai oleh instansi dalam negeri seperti Kementrian Agama melalui program Hibah Litapdimas, dan Perguruan Tinggi Mitra melalui program kolaborasi penelitian (matching Grade) Dana penelitian tersebut diatas diberikan melalui sistem kompetisi, dimana setiap dosen memiliki hak yang sama untuk berpartisipasi selama masih sesuai dengan aturan yang berlaku. Pada tahap pertama adalah pengajuan proposal penelitian dengan melengkapi semua syarat yang telah ditentukan. proposal tersebut dinilai melalui proses Penialian proposal penelitian oleh reviewer internal. Reviewer dipilih dan ditentukan berdasarkan kesesuaian keahlian mereka dengan tema proposal. Satu proposal akan dibaca oleh satu orang reviewer. Lebih rinci proses tersebut dijelaskan dalam Buku Pedoman dan Panduan Penelitian STAI Darussalam Kunir.

Pada proses **pelaporan** penelitian sejauh ini dilaksanakan di setiap tahun secara internal untuk penelitian dari sumber pendanaan internal kampus dan melibatkan eksternal bagi penelitian yang bersumber dari hibah diluar kampus. Secara internal pelaporan dilaksanakan dengan membuat laporan tahunan yang disusun oleh LPPM, dan dilaporkan kepada ketua pada agenda rapat evaluasi kinerja tahunan kampus. Dan untuk pelaporan eksternal peneliti yang mendapatkan bantuan hibah eksternal melaporkan kegiatan penelitiannya melalui aplikasi berbasis web pada : <https://litapdimas.kemenag.go.id/index.php/>

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir menetapkan **standar perguruan tinggi** terkait penelitian tertuang dalam dokumen SPMI Nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) yang disusun berdasarkan [Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi nomor 44 Tahun 2015 tentang standar Nasional Pendidikan](#). Yang selanjutnya dijelaskan melalui [Buku Pedoman dan Panduan Penelitian](#), serta [SOP Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

Untuk mencapai standar tersebut STAI Darussalam Kunir menyusun **strategi** dalam implementasi bidang penelitian yang mencakup berbagai aspek. Sebagaimana berikut :

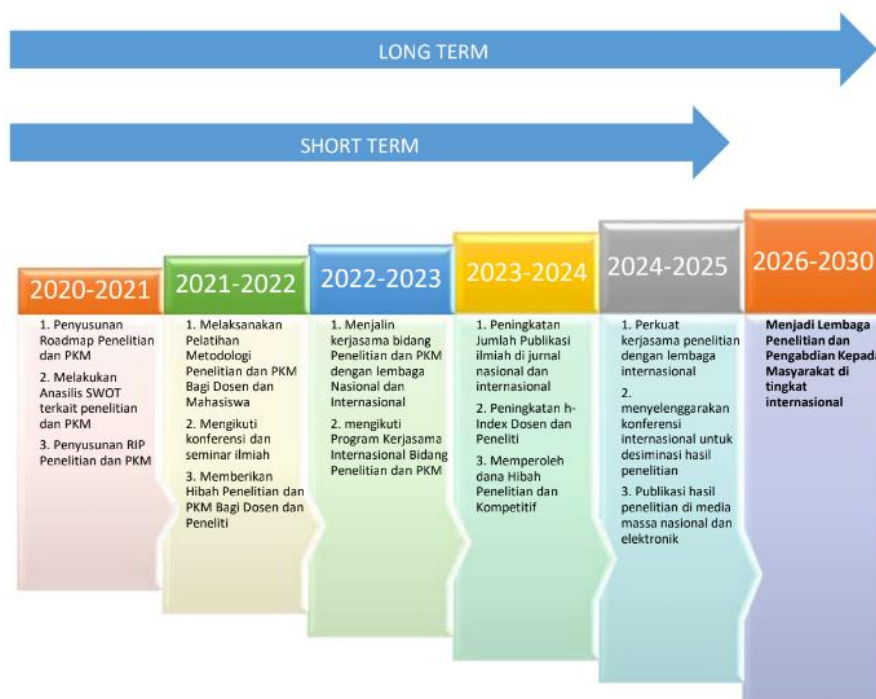
Rencana Strategis Kampus	Rencana Kegiatan LPPM	Indikator Capaian	Target		
			2021	2022	2023
<i>Menyusun Road Map (RM) Penelitian sesuai bidang keahlian</i>	Penyusunan Road Map Penelitian sesuai bidang keahlian	Tersedianya Roadmap Penelitian	80 %	90 %	100 %
	Penyusunan dan Penerbitan Rencana Induk Pengembangan Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan Penelitian	80 %	90 %	100 %
	Penyusunan dan Penerbitan SOP dan Pedoman Penelitian Dosen dan Mahasiswa dalam rangka peningkatan mutu penelitian	Tersedianya SOP dan Pedoman Penelitian	80 %	90 %	100 %
<i>Memfasilitasi dosen dan atau mahasiswa untuk memperoleh dana hibah penelitian eksternal</i>	Sosialisasi Program Hibah Penelitian Eksternal	Terlaksananya kegiatan seminar / workshop hibah penelitian	0	1	2
	Peningkatan Kuantitas Proposal Penelitian untuk Program Hibah Eksternal	Jumlah Proposal Penelitian Program Hibah Eksternal	0	4	8
<i>Memfasilitasi publikasi hasil penelitian</i>	Mengadakan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah	Terlaksananya kegiatan Workshop Karya Tulis Ilmiah Bagi Dosen dan Atau Mahasiswa	1	1	1
	Meningkatkan Kuantitas dan	Jumlah publikasi	0	25	35

	Kualitas Publikasi Hasil Penelitian	hasil penelitian			
	Pembuatan Jurnal Ilmiah untuk desiminasi hasil penelitian	Tersedianya Jurnal Ilmiah di masing-masing Program Studi	0	1	2
	Pengadaan dan Pengembangan Kelompok penelitian Dosen dan Mahasiswa	Jumlah Penelitian dan/atau publikasi Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	2	2	2
	Penelitian Kolaborasi dengan PT Dalam Negeri	Jumlah Penelitian Kolaborasi dengan PT Dalam Negeri	1	3	5
	Penelitian Kolaborasi dengan PT Luar Negeri	Jumlah Penelitian Kolaborasi dengan PT Luar Negeri	0	1	2
<i>Memfasilitasi hasil penelitian untuk mendapatkan paten, HKI</i>	Pemberian penghargaan dan instentif Paten/HKI bagi Dosen	Jumlah HKI	2	4	8
<i>Memfasilitasi dosen dan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan seminar</i>	Pengembangan dan penguatan partisipasi dalam pertemuan nasional dan internasional	Jumlah Partisipasi Dosen dan Mahasiswa dalam Pertemuan ilmiah Nasional dan Internasional	10	25	50
	Nasional dan/atau Internasional Conference dengan pihak luar	Jumlah Joint Conference/ seminar dengan pihak luar	10	25	50

4. Indikator Kinerja Utama

Untuk menjamin keberlanjutan kegiatan penelitian di lingkungan STAI Darussalam Kunir LPPM STAI Darussalam Kunir menyiapkan dokumen formal guna mendukung kegiatan penelitian agar tetap sesuai dengan Visi Misi lembaga STAI Darussalam Kunir. Dokumen formal tersebut diantaranya tersedianya [Rencana Strategis Penelitian](#) berdasarkan SK Ketua nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020 dan [Roadmap Penelitian](#) berdasarkan SK Ketua nomor : 078.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020 yang didalamnya tertuang sasaran program dan indikator kinerja di bidang penelitian di lingkungan STAI Darussalam Kunir.

Adapun **roadmap** penelitian STAI Darussalam Kunir Sebagaimana berikut :



Gambar : 7.1 Roadmap Penelitian STAI Darussalam Kunir

Pada gambar diatas menjelaskan bahwa :

Rencana Jangka Pendek (2020-2025): Fokus utama pada tahap ini adalah membangun fondasi yang kuat melalui penyusunan roadmap, pelatihan metodologi penelitian, menjalin kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional, serta meningkatkan jumlah publikasi ilmiah. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas peneliti, memperluas jaringan kerjasama, dan meningkatkan produktivitas penelitian.

Adapun tema tema yang diusung dalam roadmap ini adalah sebagai berikut :

Bidang Manajemen Pendidikan Islam :

- 1) Kebijakan Pendidikan
- 2) Kepemimpinan dalam Pendidikan
- 3) Manajemen Sekolah
- 4) Manajemen Pendidikan Tinggi

- 5) Pengurus Pondok Pesantren
- 6) Pengaturan dan Pengawasan Pendidikan
- 7) Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Bidang Ekonomi Syariah :

- 1) Filantropi Islam (Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Wakaf)
- 2) Manajemen Rantai Pasokan Halal
- 3) Etika Bisnis Islam dan Kewirausahaan
- 4) Perbankan dan Keuangan Islam
- 5) Sumber Daya Manusia Islam
- 6) Pemasaran Islami
- 7) Konsentrasi Ekonomi Pembangunan Syariah
- 8) Konsentrasi Pasar Modal Syariah

Rencana Jangka Panjang (2026-2030): Visi jangka panjang adalah menjadikan lembaga sebagai pusat unggulan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional. Untuk mencapai visi ini, roadmap menekankan pada penguatan kerjasama penelitian dengan lembaga internasional, penyelenggaraan konferensi internasional, peningkatan indeks H-index dosen dan peneliti, serta publikasi hasil penelitian di media massa nasional dan internasional.

Integrasi dengan Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional (RIPIN) 2015-2035 : Roadmap ini sejalan dengan tujuan RIPIN yang menekankan pada peningkatan kualitas sumber daya manusia, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta penguatan kerjasama internasional. Dengan fokus pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, roadmap ini berkontribusi langsung dalam upaya meningkatkan daya saing bangsa dan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, dengan menjalin kerjasama internasional, roadmap ini juga mendukung upaya pemerintah dalam memperkuat diplomasi ilmiah dan memperluas jaringan kerjasama dengan negara-negara lain.

Sasaran Program Strategis dan Indikator Kinerja

Berdasarkan renstra dan roadmap diatas STAI Darussalam Kunir menyusun **indikator kinerja** untuk periode 2020-2025 pada tabel berikut :

Sasaran Program Strategi	Indikator Kinerja Tahun					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tersedianya dokumen pedoman pengelolaan penelitian sejumlah 12 SOP	2	2	2	2	2	2
Tersedianya roadmap penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mengadakan pelatihan karya tulis ilmiah 2 kegiatan	2	2	2	2	2	2
Dana Penelilian	6 juta	8 juta	10juta	10juta	12juta	15juta

Menyediakan insentif atas artikel yang di publikasikan di jurnal internasional bereputasi	0	Umroh	Umroh	Umroh	Umroh	Umroh
Jumlah penelitian dosen	0	14	16	18	20	22
Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan dosen	0	28	32	36	40	44
Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/HKI	0	2	4	8	14	18

Adapun hasil kinerja penelitian sebagai berikut :

Kinerja		Capaian			
		TS-2	TS-1	TS	Total
Jumlah Penelitian		14	16	18	48
Publikasi Ilmiah	Internasional Bereputasi	1	0	1	2
	Internasional	5	2	6	13
	Nasional Bereputasi	17	4	7	28
	Nasional tidak terakreditasi (ber ISSN)	10	25	26	61
Pemakalah/Invited Speaker	Internasional	6	5	6	17
	Nasional	2	2	0	4
	Lokal	3	7	0	10
Kekayaan Intelektual	HKI	0	5	13	18
Buku Ber ISBN		5	4	11	19
Jumlah dana kerjasama penelitian (dalam juta rupiah)		20	35	110	165

a) *Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.*

Pedoman penelitian yang di gunakan dalam kegiatan penelitian di STAI Darussalam Kunir bersumber dari

1. [Pedoman penelitian dan pengabdian masyarakat Kementerian Riset dan Teknologi](#),
2. SK Ketua Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020 [Renstra Penelitian dan PKM](#) ,
3. SK Ketua Nomor : 064.7/STAI-DAKU/SK/VI/2020 [RIP Penelitian STAI Darussalam Kunir](#)
4. SK Ketua Nomor : 096.5/STAI-DAKU/SK/VI/2020 [Buku Pedoman dan panduan penelitian STAI Darussalam Kunir](#).

Selanjutnya LPPM STAI Darussalam Kunir juga **mensosialisasikan** dokumen tersebut kepada seluruh sivitas akademika baik melalui media online sebagaimana tersedia pada website LPPM STAI Darussalam Kunir di link: <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/penelitian/> dan atau disosialisasikan secara formal melalui kegiatan workshop karya tulis ilmiah yang dilaksanakan oleh LPPM STAI Darussalam Kunir disetiap tahunnya.

b) *Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.*

Untuk membuktikan keabsahan dan kualitas penelitian dilingkungan STAI Darussalam Kunir, maka diperlukan bukti-bukti yang kuat dan komprehensif. Bukti-bukti formal tersebut diantaranya dibuktikan dengan tata cara penilaian yang jelas, legalitas reviewer, dan hasil penilaian usul penelitian merupakan syarat mutlak yang tidak bisa dihindari.

Namun, kualitas penelitian tidak hanya dinilai dari aspek formalitas saja. Penelitian yang berkualitas harus menghasilkan output yang relevan, inovatif, dan bermanfaat bagi masyarakat. Selain itu, pelaksanaan penelitian dilingkungan STAI Darussalam Kunir diupayakan selalu menjunjung tinggi etika penelitian. Selanjutnya Keterlibatan masyarakat dalam proses penelitian juga penting untuk memastikan bahwa hasil penelitian dapat memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat.

Sejauh ini **tata cara penilaian dan review** proposal penelitian yang dilakukan oleh reviewer dengan berpedoman pada panduan yang berlaku. Untuk penelitian yang dananya bersumber dari hibah litapdimas kementerian agama republik indonesia maka tata penilaian dan review dilaksanakan oleh tim reviewer dari program hibah litapdimas dengan berdasarkan kepada [peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016](#) tentang Pedoman Pembentukan dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran dan berbasis pada web hibah litapdimas di : <https://litapdimas.kemenag.go.id/> .

Selanjutnya untuk tata cara penilaian dan review proposal yang sumber dananya dari hibah internal Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, maka tahapan penilaian dan review proposal dilaksanakan berdasarkan [014/SOP/LPPM/STAI DAKU/IV/2020](#) tentang Penjaminan Mutu dan SDM Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Terkait **legalitas pengangkatan Reviewer** ditetapkan dengan SK Ketua nomor : [024.1/STAI-DAKU/SK/IV/2021](#) STAI Darussalam Kunir setelah melalui tahapan seleksi reviewer dengan berdasarkan pada [015/SOP/LPPM/STAI DAKU/IV/2020](#) Tentang Rekrutmen Tim Reviewer Internal.

Bukti terkait hasil penilaian proposal penelitian oleh reviewer diarsipkan di LPPM STAI Darussalam Kunir, dan hasil penilaian judul penelitian yang dinyatakan lolos ditetapkan dengan SK Ketua. SK Ketua tentang penetapan judul penelitian hibah internal setiap tahunnya di umumkan di web melalui <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/> dan di share oleh kaprodi ke Group WA DTPS program studi masing-masing.

Legalitas penugasan peneliti ditetapkan dalam bentuk kontrak penelitian yang di tandatangani oleh ketua LPPM dan Ketua Pelaksana Penelitian dan wajib dilampirkan pada laporan hasil penelitian dan jika diperlukan surat tugas keluar guna mendukung proses penelitian di luar wilayah kampus akan diberikan surat tugas oleh LPPM.

Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan oleh reviewer internal STAI Darussalam Kunir terhadap laporan antara dan laporan akhir penelitian dalam forum seminar hasil penelitian yang diselenggarakan oleh LPPM

disetiap akhir tahun akademik. Reviewer: ? Bentuk evaluasi, dokumen Loogbook

- c) *Dokumentasi pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.*

LPPM STAI Darussalam Kunir sebagai pengelola kegiatan penelitian di lingkungan STAI Darussalam Kunir selalu mendokumentasikan hasil laporan kegiatan penelitian untuk selanjutnya dilaporkan kepada ketua STAI Darussalam Kunir dan lembaga mitra di setiap akhir tahun anggaran, semua dokumen tersebut tersedia pada link berikut : https://drive.google.com/drive/folders/1fFaOt8r_1vcTon0Ls8BoX3mLd4zYsAWj?usp=sharing dan untuk pelaporan kegiatan penelitian yang di danai dari program Hibah Litapdimas dilaporkan secara online di website : <https://litapdimas.kemenag.go.id/> melalui masing masing akun peneliti.

- d) *Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional.*

LPPM STAI Darussalam Kunir telah membuat kelompok Penelitian untuk masing masing program studi guna mengembangkan kegiatan penelitian di lingkungan STAI Darussalam Kunir. Keberadaaan kelompok penelitian di lingkungan STAI Darussalam Kunir berjumlah 2 kelompok di masing masing program studi yang di tetapkan melalui SK Ketua nomor : [021.1/STAI-DAKU/SK/IX/2021](#) dan di perbaharui di setiap tahunnya.

STAI Darussalam Kunir sejauh ini baru memiliki Laboratorium Microleading, dan Laboratorium Kewirausahaan, mendukung kegiatan penelitian yang ada dilingkungan STAI Darussalam Kunir.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja penelitian lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Adapun untuk Capaian Indikator kinerja tambahan pada kegiatan penelitian di STAI Darussalam Kunir dapat di rinci sebagai berikut :

Standar Mutu	Indikator Kinerja Tambahan	Capaian (%)
Penelitian	LPPM STAI Darussalam Kunir telah melaksanakan pelatihan workshop karya tulis ilmiah bagi Dosen dan Mahasiswa disetiap tahun akademik	100
	Ketua Pengusul Proposal Penelitian minimal berkualifikasi akademik magister dan jabatan fungsional minimal asisten ahli	100

	Terlaksananya kegiatan Penelitian minimal 1 Tahun sekali bagi masing masing dosen	80
Proses Penelitian	Seluruh Dosen memiliki kesempatan dan akses yang sama dalam mengajukan proposal/usulan penelitian	100
	LPPM STAI Darussalam Kunir memiliki Pedoman dan Panduan Penyusunan Proposal dan Laporan Akhir	100
	LPPM STAI Darussalam Kunir memiliki laporan pertanggungjawaban kegiatan penelitian individu ataupun kelompok dosen di setiap tahunnya	100
Penilaian Penelitian	Semua Dosen memahami panduan dan format template laporan kegiatan penelitian yang memenuhi lima prinsip pernyataan standar	100
	Semua Dosen memahami matrik penilaian penilaian yang memenuhi persyaratan standar	100
Pengelolaan Penelitian	Semua dosen memahami pedoman penelitian yang memuat <i>core values</i> STAI Darussalam Kunir	100
Hasil Penelitian	LPPM STAI Darussalam Kunir memiliki database penyebarluasan hasil kegiatan penelitian	80
	Masing masing program studi memiliki publikasi hasil penelitian di jurnal nasional bereputasi	80
	Masing masing program studi memiliki publikasi hasil penelitian di jurnal internasional	40
	Hasil Penelitian pada masing-masing program studi mencerminkan <i>core values</i> Perguruan Tinggi dan sesuai dengan pengembangan Visi Misi minimal 20%	80
Pendanaan dan pembiayaan penelitian	Semua Dosen dapat mengakses alokasi anggaran untuk kegiatan penelitian	100
	Semua Dosen dapat memahami dokumen formal tentang prosedur pengajuan pendanaan dan pembiayaan penelitian	90
	Semua dosen dapat memahami dokumen formal mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian	90
Isi Penelitian	Proposal penelitian dasar yang lolos verifikasi direncanakan memiliki output berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model atau postulat baru	60
	Proposal penelitian terhadap yang lolos verifikasi direncanakan memiliki output berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan atau industri.	40

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Analisis keberhasilan dalam mencapai standar penelitian yang telah ditetapkan dilakukan melalui pengukuran kinerja yang tepat dan terukur. Pendekatan ini dilakukan dengan membandingkan standar yang telah ditetapkan dengan standar yang telah tercapai dengan baik. Standar yang ditetapkan mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam bidang penelitian, yaitu: 1) standar hasil penelitian, 2) standar isi penelitian, 3) standar proses penelitian, 4) standar penilaian penelitian, 5) standar peneliti, 6) standar sarana dan prasarana penelitian, 7) standar pengelolaan penelitian, dan 8) standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Berdasarkan hasil evaluasi tahunan yang didokumentasikan dalam buku laporan kinerja dan merupakan hasil rapat tahunan LPPM STAIDAKU, kedelapan Standar Nasional Dikti telah dilaksanakan dan terpenuhi dalam proses pengabdian kepada masyarakat. Beberapa langkah yang akan diambil untuk meningkatkan Standar Penelitian antara lain peningkatan jumlah pusat studi atau pusat kajian untuk meningkatkan kualitas proses penelitian dan hasil penelitian, serta penambahan laboratorium sesuai dengan fokus kajian STAI Darussalam Kunir.

Pendekatan lain yang relevan dalam mengevaluasi capaian kinerja penelitian di STAI Darussalam Kunir yang dikelola oleh LPPM STAIDAKU dapat dilihat dari dua kriteria, yaitu kinerja jumlah penelitian yang dibiayai dan kinerja kapasitas peneliti. Pembahasan mengenai kedua kriteria kinerja ini akan dijelaskan lebih lanjut pada bagian berikut ini.

a) Kinerja Jumlah Penelitian yang didanai

Kecukupan dan kewajaran penelitian dosen dapat dilihat dari sisi dana penelitian, jumlah penelitian, ruang lingkup publikasi, dan tema penelitian yang semuanya telah menunjukkan kecukupan dalam 3 tahun terakhir. Deskripsi kecukupan dana penelitian program sarjana dapat dilihat pada Gambar sebagai berikut :

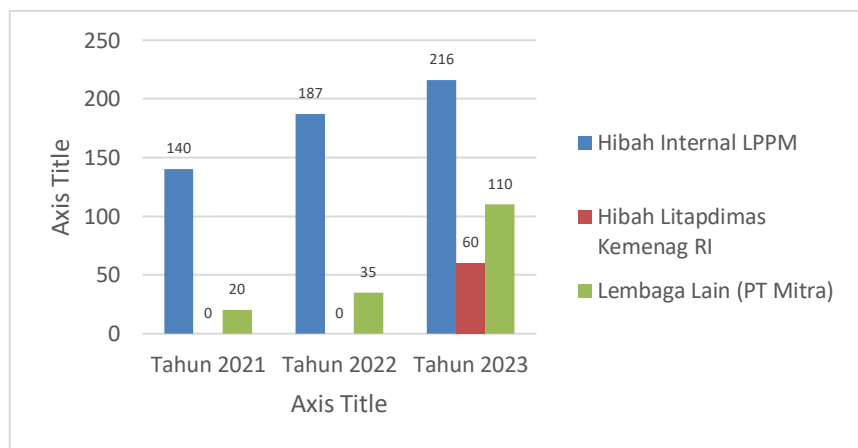


Dari grafik diatas menunjukan bahwa kinerja penelitian yang di biayai dari hibah internal STAI Darussalam kunir mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dibuktikan dari tahun 2021 berjumlah 14 judul penelitian, 16 judul penelitian ditahun 2022 dan 18 judul ditahun 2023. Adapun untuk penelitian yang di danai dari

hibah dalam negeri diluar PT, STAI Darussaalam Kunir baru berhasil mendapatkan Hibah Litapdimas dengan jumlah 4 judul penelitian di tahun 2023 dan diupayakan agar terus mengalami peningkatan di setiap tahunnya.

Selanjutnya secara berturut-turut pada periode 2020-2023 STAI Darussalam Kunir telah menyiapkan dan mendistribusikan dana penelitian sebesar Rp. 543.000.000 dengan jumlah dosen keseluruhan sebanyak 18 Dosen dan DPD per dosen mencapai 10.055.556 yang telah memenuhi standar mutu STAI Darussalam Kunir ($DPD \geq 10$ juta).

Adapun untuk rincian perolehan dana penelitian sebagaimana diagram berikut :



b) Kinerja Kapasitas Peneliti

Kinerja kapasitas peneliti ditinjau dari kemampuan peneliti dalam mencapai standar mutu peneliti dalam upaya menjaga mutu kelayakan proposal yang dibuat. Kelayakan ini dilihat dari aspek perolehan rata-rata nilai yang diperoleh peneliti dalam proses penilaian proposal penelitian yang diajukan kepada LPPM.

Perolehan rata-rata nilai proposal ini merupakan bagian dari serangkaian proses pelaksanaan dari standar mutu penelitian yang dikelola oleh LPPM dengan berdasarkan pada standar nasional.

7. Penjaminan Mutu Proses Penelitian

Penjaminan mutu bidang penelitian dilingkungan STAI Darussalam Kunir dilaksanakan berdasarkan dokumen mutu SPMI berdasarkan SK Ketua Nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) yang dikoordinasikan oleh LPM STAI Darussalam Kunir dengan melibatkan ketua program studi dan pemangku kepentingan lainnya. Adapun alur penjaminan mutu bidang penelitian sesuai dengan tahapan PPEPP adalah sebagai berikut :

No	Tahapan PPEPP	Bentuk Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Bukti Fisik
1.	Penetapa	1. LPPM	Februari-	1. Buku Sistem

	n	menetapkan an Roadmap penelitian STAI Darussalam Kunir 2. Program Studi mendeskri psikan Roadmap penelitian tersebut sesuai bidang keilmuan masing- masing	maret	Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bidang penelitian sesuai dengan SK Nomor : 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 2. Buku Pedoman dan Panduan Penelitian STAI Darussalam Kunir 3. Rencana Induk Pengembangan Penelitian 2020-2025 STAI Darussalam Kunir 4. Roadmap Penelitian Tahun 2020-2025 STAI Darussalam Kunir
2.	Pelaksanaan	1. LPPM bersama dengan Program Studi menyusun Strategi Pelaksanaan Penelitian 2. LPPM menyusun panduan dan SOP pelaksanaan penelitian	1. Pendaftaran Usulan Proposal : Juni 2. Seleksi Proposal : Agustus 3. Pengumuman Proposal Lulus Seleksi : September 4. Seminar Proposal	1. Renstra Penelitian 2020-2025 2. SOP Penelitian

		dilingkung an STAI Darussala m Kunir 3. Program Studi mendeskri psikan panduan dan SOP sesuai dengan tupoksiny a masing- masing	Penelitian : Oktober 5. Pengumu man Proposal yang diterima : Desembe r	
3.	Evaluasi	1. Monitoring Penelitian 2. AMI bidang Penelitian 3. Monev bidang Penelitian	Januari- Maret	Hasil Obeservasi AMI bidang penelitian STAI Darussalam Kunir berupa positive observation, yakni ada upaya terobosan agar tercipta jangkauan kinerja yang luas, Program studi mengintegrasikan kegiatan penelitian ke dalam kegiatan pengabdian, sehingga tercipta diversifikasi kegiatan
4.	Pengendal ian	1. Rapat Tinjauan AMI 2. Audit Tindak Lanjut AMI	April-Mei	Laporan AMI : Terdapat masalah pada pengumpulan laporan penelitian. Peneliti yang sudah menerima keputusan yang menetapkan untuk melakukan penelitian sebagaimana

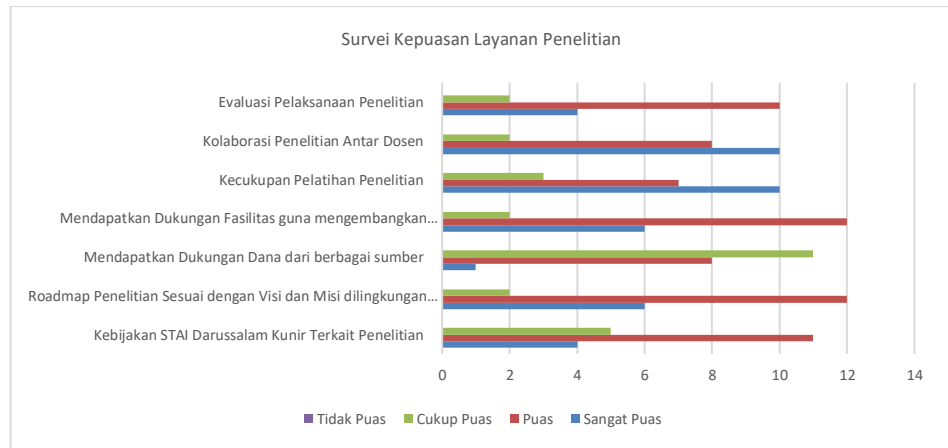
				proposal yang diajukan banyak yang mengalami kelambatan pengumpulan laporan penelitian.
5.	Perbaikan berkelanjutan	1. Audit Tindak Lanjut AMI 2. Kerjasama a Bidang Penelitian 3. Benchmarking	Juni – Juli	1. Dokumen Analisis Tindak Lanjut 2. Kerjasama LPPM STAI DAKU dengan LPPM Perguruan Tinggi di Wilayah Kopertais II 3. Workshop Karya Tulis Ilmiah 4. Workshop Metodologi Penelitian Bersama Guru Besar UIN Sunan Gunung Djati Prof Dr. Anton Athoillah, MM

8. Kepuasan Pengguna

Kepuasan pengguna proses penelitian ditinjau dari dua kategori yaitu peneliti dan lembaga mitra. Peneliti dalam hal ini yaitu Dosen STAI Darussalam Kunir yang telah melaksanakan kegiatan penelitian. Analisis kepuasan kepada peneliti dilaksanakan secara berkala sejak tahun 2022.

Untuk mengukur kepuasan pengguna proses penelitian bagi peneliti dan lembaga mitra LPPM Darussalam Kunir secara periodik menyebarkan Google Form untuk mengukur tingkat kepuasan layanan penelitian bagi peneliti dan lembaga mitra dengan menggunakan skala likert dari 1-4 dengan ketentuan 1= Tidak Puas, 2= Cukup Puas, 3= Puas 4= Sangat Puas.

Hasil dari survei selanjutnya dianalisis dan direkap serta dijadikan dokumen formal sebagai bahan untuk laporan berkala LPPM kepada Ketua STAI Darussalam Kunir. Hasil dari survei tersebut sebagaimana berikut :



Gambar Hasil Survey Pelaksanaan Penelitian di STAI Darussalam Kunir

Grafik survei kepuasan layanan penelitian di atas menunjukkan bahwa secara umum, responden merasa cukup puas hingga sangat puas dengan layanan penelitian yang diberikan oleh STAI Darussalam Kunir. Aspek seperti dukungan dana, fasilitas, serta kesesuaian roadmap penelitian dengan visi dan misi lembaga mendapatkan penilaian yang sangat baik. Hal ini mengindikasikan bahwa STAI Darussalam Kunir telah berhasil menyediakan infrastruktur yang cukup memadai untuk mendukung kegiatan penelitian. Namun, terdapat beberapa area yang masih perlu ditingkatkan, seperti evaluasi pelaksanaan penelitian dan kolaborasi penelitian antar dosen. Meskipun telah cukup baik, namun masih terdapat ruang untuk optimalisasi agar kegiatan penelitian dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

Selanjutnya untuk analisis lebih mendalam nya terkait survei kepuasan sebagaimana pada tabel berikut :

N o	Indikator	Eks pekt asi	Ket	Re alit a	Ket
1.	Kebijakan STAI Darussalam Kunir Terkait Penelitian	3.0	Puas	2,95	Cukup Puas
2.	Roadmap Penelitian Sesuai dengan Visi dan Misi dilingkungan STAI Darussalam Kunir	3.0	Puas	3.2	Sangat Puas
3.	Mendapatkan Dukungan Dana dari berbagai sumber	3.0	Puas	3.5	Sangat Puas
4.	Mendapatkan Dukungan Fasilitas guna mengembangkan penelitian	2.5	Cukup Puas	3.2	Sangat Puas
5.	Kecukupan Pelatihan Penelitian	3.0	Puas	3.35	Sangat Puas
6.	Kolaborasi Penelitian	3.0	Puas	3.4	Sangat

	Antar Dosen				Puas
7.	Evaluasi Pelaksanaan Penelitian	2.6	Cukup Puas	2.9	Cukup Puas

Dari tabel diatas menunjukan bahwa hasil evaluasi pelaksanaan penelitian di STAI Darussalam Kunir menunjukkan adanya pencapaian yang melebihi harapan pada aspek dukungan dana, fasilitas, pelatihan penelitian, dan kolaborasi antar dosen. Responden secara umum merasa puas dengan kebijakan penelitian dan roadmap penelitian yang telah disusun. Namun, evaluasi pelaksanaan penelitian masih perlu ditingkatkan untuk memastikan efektivitas kebijakan yang diterapkan. Secara keseluruhan, STAI Darussalam Kunir berada pada jalur yang tepat untuk meningkatkan kualitas penelitian. Dengan terus melakukan perbaikan dan penguatan di berbagai aspek, lembaga ini dapat mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan.

Adapun untuk survei lembaga mitra terkait penelitian dan PKM sebagaimana data berikut :

N o	Indikator	Ekspektasi	Ket	Realita	Ket
1.	Kesesuaian topik kerjasama penelitian dan PKM dengan kebutuhan mitra	2.5	Cukup Puas	2.6	Cukup Tinggi
2.	Hasil penelitian dan PKM yang diperoleh dari kerjasama sesuai dengan harapan mitra	3.0	Puas	3.1	Sangat Puas
3.	Hasil penelitian dan PKM dapat diimplementasi di instansi mitra secara memuaskan	3.0	Puas	3.2	Sangat Puas
4.	Pelayanan STAI Darussalam Kunir terkait administrasi kegiatan kerjasama penelitian dan PKM	3.0	Puas	3.3	Sangat Puas
5.	Sumber daya manusia yang terlibat dalam kerjasama penelitian dan PKM bersikap Profesional	2.5	Puas	3.1	Sangat Puas

6.	Ketersediaan sumber daya pendukung kegiatan penelitian dan PKM yang sesuai dengan kebutuhan instansi saudara	3.0	Puas	2.9	Cukup Puas
----	--	-----	------	-----	------------

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa hasil evaluasi kerjasama penelitian dan PKM di STAI Darussalam Kunir menunjukkan pencapaian yang baik pada aspek kepuasan mitra terhadap hasil penelitian, pelayanan administrasi, dan profesionalisme SDM. Ketercapaian tujuan penelitian di instansi mitra dan kesesuaian topik penelitian dengan kebutuhan mitra juga menunjukkan hasil yang cukup baik. Namun, ketersediaan sumber daya pendukung masih perlu ditingkatkan untuk memenuhi kebutuhan mitra secara lebih optimal. Dengan demikian, STAI Darussalam Kunir perlu terus berupaya untuk meningkatkan kualitas kerjasama penelitian dan PKM agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi para mitra.

- a) *Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.*

Bukti shahih tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra dituangkan dalam [Buku Laporan Kepuasan Pengguna STAI Darussalam Kunir](#), yang dievaluasi secara konsisten pada tiap tahunnya oleh Ketua STAI Darussalam Kunir dan ditindaklanjuti oleh LPPM STAI Darussalam Kunir baik melalui rapat evaluasi dan melakukan upaya perbaikan baik secara internal maupun eksternal. Rencana tindak lanjut? Dijadikan pedoman, kebijakan terkait dengan kegiatan penelitian? Dana? Ketepatan waktu pengumpulan, atau revie?

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Penelitian serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan penelitian.

Berdasarkan uraian ketercapaian standar penelitian maka LPPM STAI Darussalam Kunir telah mencapai kriteria yang Baik dalam hal peningkatan kinerja dan kualifikasi Dosen Peneliti, ketersediaan anggaran penelitian dan kluster/skema bantuan penelitian yang ditawarkan, adapun untuk peningkatan dipandang perlu pada pengadaan dan penambahan sarana dan prasarana guna mendukung kegiatan penelitian. Hal ini diperlukan guna menunjang pemenuhan kinerja penelitian sesuai dengan Roadmap yang telah ditentukan dan dapat terealisasi dengan baik sesuai rencana dan target yang telah ditentukan.

N o	Pemosisian ,	Maslah dan Akar masalah,	Rencana perbaikan dan
--------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

			<i>pengembangan penelitian</i>
1	Pemerolehan Dana	Masih sebagian besar bersumber dari Hibah Internal PT	• Mendorong dan memfasilitasi Dosen agar mampu meningkatkan perolehan Pendanaan dari Hibah Eksternal • Mengundang pemateri khusus yang sudah berpengalaman dalam memperoleh hibah eksternal
2	Publikasi hasil penelitian	Masih banyak hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal nasional tidak terakreditasi	• Memperbanyak kerjasama dengan pengelola jurnal nasional /internasional terakreditasi sebagai tempat rujukan untuk publikasi hasil penelitian • Memberikan insentif bagi dosen yang mampu menerbitkan pada jurnal internasional bereputasi • Memberikan penghargaan khusus bagi dosen terproduktif dalam publikasi ilmiah
3	Proses dan Pelaporan penelitian	Keterlambatan pengumpulan Proposal dan laporan penelitian	Membuat sistem khusus laporan penelitian berbasis WEB

C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang

Latar belakang dibentuknya standar pengabdian kepada masyarakat STAI Darussalam Kunir berdasarkan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk menyelenggarakan tiga kegiatan utama yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) bertujuan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dipelajari untuk meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan bangsa. Hasil penelitian yang diimplementasikan melalui PkM akan lebih optimal jika dilakukan dengan kolaborasi antar sekolah tinggi, instansi/lembaga, industri, dan masyarakat, sehingga tercipta integrasi dan konektivitas keilmuan. Hal ini sejalan dengan visi dan misi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir.

Penetapan standar penelitian di STAI Darussalam Kunir didasarkan pada [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi](#) dan [Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi \(SN Dikti\)](#), yang merupakan perubahan dari Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. SN Dikti ini menjadi dasar bagi STAI Darussalam Kunir dalam menetapkan Standar Mutu Penelitian yang tertuang dalam SK Ketua Nomor [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#). STAI Darussalam Kunir memiliki delapan standar mutu pengabdian kepada masyarakat yaitu: (1) Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, (2) Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, (5) Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat, (6) Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat, (7) Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat, dan (8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat.

Perencanaan terkait bidang penelitian tertuang dalam [Rencana Strategis PKM](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020, yang mana berfokus pada *core values* PkM STAI Darussalam Kunir yaitu Unggul dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat melalui serangkaian kegiatan pengabdian seperti : Penyuluhan, Pemberdayaan Masyarakat, Pendampingan, Konsultasidan Karya Bakti. Semua kegiatan tersebut sebagaimana tertuang dalam SK Ketua Nomor : 064.7/STAI-DAKU/SK/VI/2020 [Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Darussalam Kunir](#).

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di STAI Darussalam Kunir sejauh ini berjalan dengan sumber dana dari Hibah Internal Kampus dan belum berhasil mendapatkan Hibah kompetitif dalam program Hibah Litapdimas di setiap tahunnya.

Terkait masalah pelaporan Pengabdian kepada Masyarakat sejauh ini dilaksanakan di setiap tahun secara internal untuk penelitian dari sumber pendanaan internal kampus dan akan melibatkan eksternal bagi PkM yang bersumber dari hibah diluar kampus. Secara internal pelaporan dilaksanakan dengan membuat laporan tahunan yang disusun oleh LPPM, dan dilaporkan kepada ketua pada agenda rapat evaluasi kinerja tahunan kampus.

2. Kebijakan

Berdasarkan SK Ketua STAI Darussalam Kunir Nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) tentang Pedoman Mutu STAI Darussalam Kunir, LPPM STAI Darussalam Kunir selaku pengelola kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) telah menyusun [Buku Pedoman dan Panduan PkM STAI Darussalam Kunir](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : 092.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020. Pedoman ini memuat berbagai ketentuan dan panduan terkait pelaksanaan PkM di lingkungan STAI Darussalam Kunir.

Salah satu poin penting dalam pedoman tersebut adalah jenis-jenis PkM yang dapat dilakukan oleh sivitas akademika STAI Darussalam Kunir. Berikut adalah beberapa di antaranya :

- a. **Penyuluhan:** Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada masyarakat tentang berbagai bidang, seperti keagamaan, sosial, ekonomi, dan budaya.
- b. **Pemberdayaan masyarakat:** Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan kemandirian masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan.
- c. **Pendampingan:** Kegiatan ini bertujuan untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, baik secara individu maupun kelompok.
- d. **Konsultasi:** Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan layanan konsultasi kepada masyarakat tentang berbagai hal, seperti keagamaan, Manajemen, Ekonomi, dan lainnya.
- e. **Karya bakti:** Kegiatan ini bertujuan untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan pekerjaan fisik, seperti pembangunan sarana dan prasarana umum atau infrastruktur lainnya

Jenis-jenis PkM tersebut dapat dilaksanakan dengan berbagai metode dan pendekatan, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat. Sivitas akademika STAI Darussalam Kunir didorong untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan PkM sebagai bentuk kontribusi nyata kepada masyarakat.

Kebijakan lain yang ditetapkan oleh LPPM STAI Darussalam Kunir terkait strategi dan peningkatan kualitas PkM adalah dengan meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan PkM, Peningkatan publikasi hasil PkM baik melalui jurnal ataupun konferensi dan media publikasi lainnya.

Berbicara tentang pendanaan, Dana PkM STAI Darussalam kunir sejauh ini bersumber dari pendanaan internal melalui program Hibah Internal Kampus STAI Darussalam Kunir. Dana penelitian tersebut diatas diberikan melalui sistem kompetisi, dimana setiap dosen memiliki hak yang sama untuk berpartisipasi selama masih sesuai dengan aturan yang berlaku. Pada tahap pertama adalah pengajuan proposal PkM dengan melengkapi semua syarat yang telah ditentukan. Proposal tersebut dinilai melalui proses review oleh reviewer internal. Reviewer dipilih dan ditentukan berdasarkan kesesuaian keahlian mereka dengan tema proposal. Satu proposal akan dibaca oleh seorang reviewer. Lebih rinci proses tersebut dijelaskan dalam Buku Pedoman dan Panduan PkM STAI Darussalam Kunir dan sesuai dengan SK Ketua Nomor : 024/SOP/LPPM/STAI-DAKU/IV/2020 [SOP](#)

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait PkM di perguruan tinggi yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM, yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

Salah satu misi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir adalah **“Menghasilkan produk pengabdian masyarakat melalui serangkaian kegiatan pemberdayaan masyarakat”**. Guna melaksanakan misi tersebut LPPM STAI Darussalam Kunir berupaya mengkoordinir dan melaksanakan kegiatan PkM dengan merujuk pada dokumen mutu [SPMI yang tertera dalam SK Ketua Nomor : 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#), adapun strategi yang dilakukan oleh LPPM STAI Darussalam Kunir sebagai berikut :

Rencana Strategis Kampus	Rencana Kegiatan LPPM	Indikator Capaian	Target		
			2021	2022	2023
<i>Menyusun Road Map PkM berbasis kebutuhan masyarakat</i>	Penyusunan Roadmap PkM sesuai bidang keahlian	Tersedianya Roadmap PkM	60 %	70 %	80 %
	Penyusunan dan Penerbitan Rencana Induk Pengembangan PkM Dosen dan Mahasiswa	Tersedianya Rencana Induk Pengembangan PkM	80 %	90 %	100 %
<i>Membuat SOP kegiatan PKM</i>	Penyusunan dan Penerbitan SOP dan Pedoman PkM Dosen dan Mahasiswa dalam rangka peningkatan mutu PkM	Tersedianya SOP dan Pedoman PkM	✓	✓	✓
<i>Memfasilitasi dosen dan mahasiswa menerbitkan hasil pengabdian kepada</i>	Sosialisasi Program Hibah PkM Internal dan Eksternal	Terlaksananya kegiatan seminar / workshop hibah PkM	✓	✓	✓
	Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Hasil PkM	Jumlah publikasi hasil PkM	0	4	4

<i>masyarakat pada lokakarya atau seminar tingkat lokal, nasional, internasional dan atau jurnal terakreditasi dan bereputasi yang dipatenkan</i>	Pengadaan dan Pengembangan Kelompok Pengabdian Dosen dan Mahasiswa	Jumlah Pelaksana PKM dan/atau publikasi Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	2	2	2
	Kegiatan PKM Kolaborasi dengan PT Dalam Negeri	Jumlah PKM Kolaborasi dengan PT Dalam Negeri	0	2	2
	Pengembangan dan penguatan partisipasi dalam pertemuan nasional dan internasional	Jumlah Partisipasi Dosen dan Mahasiswa dalam Pertemuan ilmiah Nasional dan Internasional	4	8	10

Selanjutnya strategi yang dilakukan LPPM STAI Darussalam Kunir dan sejalan dengan strategi Perguruan Tinggi seperti mengadakan Kegiatan Bakti Sosial (BAKSOS) bagi masyarakat yang membutuhkan, mengadakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Kegiatan Workshos dan Pendampingan sertifikasi Halal, dan kegiatan lainnya yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja.

No	Program /Kegiatan	Target		
		2021	2022	2023
1.	Pendampingan KKN	0	0	√
2.	Pelatihan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah sekolah	√	√	√
3.	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	√	√	√
4.	Pengembangan Media Pembelajaran	√	√	√
5.	Pendampingan Sertifikasi Halal UMKM	√	√	√
6.	Edukasi Keuangan Syariah Bagi Pelajar	√	√	√
7.	Pendampingan Manajemen Keuangan Syariah	√	√	√
8.	Edukasi Literasi Keuangan Syariah	√	√	√
9.	Pendampingan Pemasaran Digital	√	√	√

4. Indikator Kinerja Utama

Untuk menjamin keberlanjutan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan STAI Darussalam Kunir. LPPM STAI Darussalam Kunir menyiapkan dokumen formal guna mendukung kegiatan PKM agar tetap sesuai dengan Visi Misi lembaga STAI Darussalam Kunir. Dokumen formal tersebut diantaranya tersedianya [Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : 091.2/STAI-DAKU/SK/VI/2020 dan [Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : 078.1/STAI-DAKU/SK/VI/2020 yang didalamnya tertuang sasaran program dan indikator kinerja dibidang Pengabdian kepada Masyarakat dilingkungan STAI Darussalam Kunir.

Adapun roadmap pengabdian sebagai berikut :

ROADMAP PKM STAI DARUSSALAM KUNIR				
2020	2021	2022	2024	2025
Penguatan Metodologi PAR, ABCD, PBK, Asset Based		Penemuan Teori Baru dan Aplikasi hasil		Ultimate Goal
Penguatan Teori tentang PMM		Pengembangan model tentang PMM	Penerapan model tentang PMM	1. Meningkatnya kapasitas dan kualitas sumber daya profesional; 2. Meningkatnya kualitas pengelolaan manajemen PkM, inovasi dan pengembangan institut; 3. Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional, hak kekayaan intelektual (HKI) dan paten 4. Meningkatnya keterlibatan SDM dalam seminar/pertemuan konferensi nasional dan internasional 5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas konsorsium keilmuan
Penguatan Teori tentang PMP		Pengembangan model tentang PMP	Penerapan model tentang PMP	
Penguatan Teori tentang PMMS		Pengembangan model tentang PMMS	Penerapan model tentang PMMS	
Penguatan Teori tentang PMC		Pengembangan model tentang PMC	Penerapan model tentang PMC	
Penguatan Teori tentang PMSL		Pengembangan model tentang PMSL	Penerapan model tentang PMSL	
KEGIATAN PENGUATAN DAN PENDAMPINGAN				
Kerjasama PKM dan Publikasi PKM				

Secara garis besar, roadmap ini bertujuan untuk:

Memperkuat fondasi PKM: Pada tahun 2020, fokus utama adalah memperkuat metodologi yang digunakan dalam PKM, seperti PAR, ABCD, PBK, dan Asset Based. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan PKM yang dilakukan memiliki landasan yang kuat dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Mengembangkan model-model PKM: Mulai tahun 2021 hingga 2024, roadmap menekankan pada pengembangan berbagai model PKM, seperti PMM (Pengelolaan Masyarakat Mandiri), PMP (Pengelolaan Program Masyarakat), PMMS (Pengelolaan Masyarakat Melalui Sekolah), PMC (Pengelolaan Masyarakat melalui Co-creation), dan PMSL (Pengelolaan Masyarakat melalui Sistem Lokal). Pengembangan model-model ini bertujuan untuk memberikan kerangka kerja yang lebih

sistematis dan efektif dalam pelaksanaan PKM.

Penerapan model-model PKM: Setelah model-model PKM dikembangkan, tahap selanjutnya adalah penerapan model-model tersebut dalam kegiatan PKM yang nyata. Tujuannya adalah untuk melihat sejauh mana efektivitas model-model tersebut dalam memecahkan masalah masyarakat.

Meningkatkan kualitas dan kuantitas output PKM: Tujuan akhir dari roadmap ini adalah meningkatkan kualitas dan kuantitas output PKM, seperti publikasi ilmiah, hak kekayaan intelektual, dan keterlibatan SDM dalam kegiatan akademik.

a) *Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.*

Selanjutnya LPPM STAI Darussalam Kunir juga menyediakan Pedoman dan Panduan Pengabdian kepada Masyarakat bagi Dosen dan Mahasiswa dan telah di sosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika baik melalui media online sebagaimana tersedia pada website LPPM STAI Darussalam Kunir di link: <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/penelitian/> dan atau disosialisasikan secara formal melalui kegiatan workshop karya tulis ilmiah bagi dosen dan pada kegiatan pengarahan KKN bagi mahasiswa yang mana kegiatan tersebut dilaksanakan rutin oleh LPPM STAI Darussalam Kunir disetiap tahunnya

b) *Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM.*

Sejauh ini tata cara penilaian dan review proposal PkM yang dilakukan oleh reviewer dengan berpedoman pada panduan yang berlaku. Selanjutnya untuk tata cara penilaian dan review proposal yang sumber dananya dari hibah internal Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, maka tahapan penilaian dan review proposal dilaksanakan berdasarkan [014/SOP/LPPM/STAI/DAKU/IV/2020](#) tentang Penjaminan Mutu dan SDM Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Terkait legalitas pengangkatan Reviewer ditetapkan dengan SK Ketua Nomor : [024.1/STAI-DAKU/SK/IV/2021](#) STAI Darussalam Kunir setelah melalui tahapan seleksi reviewer dengan berdasarkan pada [015/SOP/LPPM/STAI/DAKU/IV/2020](#) Tentang Rekrutmen Tim Reviewer Internal.

Bukti terkait hasil penilaian proposal PkM oleh reviewer diarsipkan di LPPM STAI Darussalam Kunir, dan hasil penilaian judul PkM yang dinyatakan lolos ditetapkan dengan SK Ketua. SK Ketua tentang penetapan judul Kegiatan PkM hibah internal setiap tahunnya di umumkan di web melalui <https://darussalamuniversity.ac.id/lppm/> dan di share oleh kaprodi ke Group WA DTPS program studi masing-masing.

Legalitas penugasan Pelaksana PkM ditetapkan dalam bentuk kontrak yang di tandatangani oleh ketua LPPM dan Ketua Pelaksana PkM

dan wajib dilampirkan pada laporan hasil Kegiatan PkM dan jika diperlukan surat tugas keluar guna mendukung proses PkM di luar wilayah kampus akan diberikan surat tugas oleh LPPM.

Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan oleh reviewer internal STAI Darussalam Kunir terhadap laporan kegiatan PkM dalam forum seminar hasil PkM yang diselenggarakan oleh LPPM disetiap akhir tahun akademik.

- c) *Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.*

LPPM STAI Darussalam Kunir sebagai pengelola kegiatan PkM di lingkungan STAI Darussalam Kunir mendokumentasikan hasil laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk selanjutnya dilaporkan kepada ketua STAI Darussalam Kunir dan lembaga mitra di setiap akhir tahun anggaran, semua dilihat pada [Laporan Kinerja LPPM](#) yang di buat setiap tahunnya.

- d) *Kelompok Pelaksana PkM*

LPPM STAI Darussalam Kunir telah membuat kelompok PkM untuk masing masing program studi guna mengembangkan kegiatan PkM di lingkungan STAI Darussalam Kunir.

Keberadaaan kelompok PkM di lingkungan STAI Darussalam Kunir berjumlah 2 kelompok di masing masing program studi yang di tetapkan melalui SK Ketua nomor : [021.1/STAI-DAKU/SK/IX/2021](#) dan di perbaharui di setiap tahunnya.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Untuk kinerja tambahan STAI Darussalam Kunir menyediakan Pedoman Kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan berdasarkan Sandar PkM dan dijabarkan melalui [Buku Pedoman dan Panduan Kuliah Kerja Nyata \(KKN\)](#) berdasarkan SK Ketua Nomor : [097.6/STAI-DAKU/SK/VII/2020](#) yang mana pembahasan diadalamnya diantaranya yaitu : 1) Standar masukan yaitu mahasiswa minimal semester empat, dilakukan secara kelompok, dilaksanakan pada desa atau komunitas, 2) Standar Proses yaitu : lama aktivitas kegiatan KKN kurang lebih 40 hari dan dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), 3) Standar Luaran yaitu : pelaksana PKM wajib membuat Laporan Akhir, Logbook kegiatan harian, dan membuat dokumentasi lain dalam bentuk foto atau Vidio yang diupload pada website resmi kampus dan media sosial kampus.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

LPPM STAI Darussalam Kunir selalu berupaya mendorong sivitas

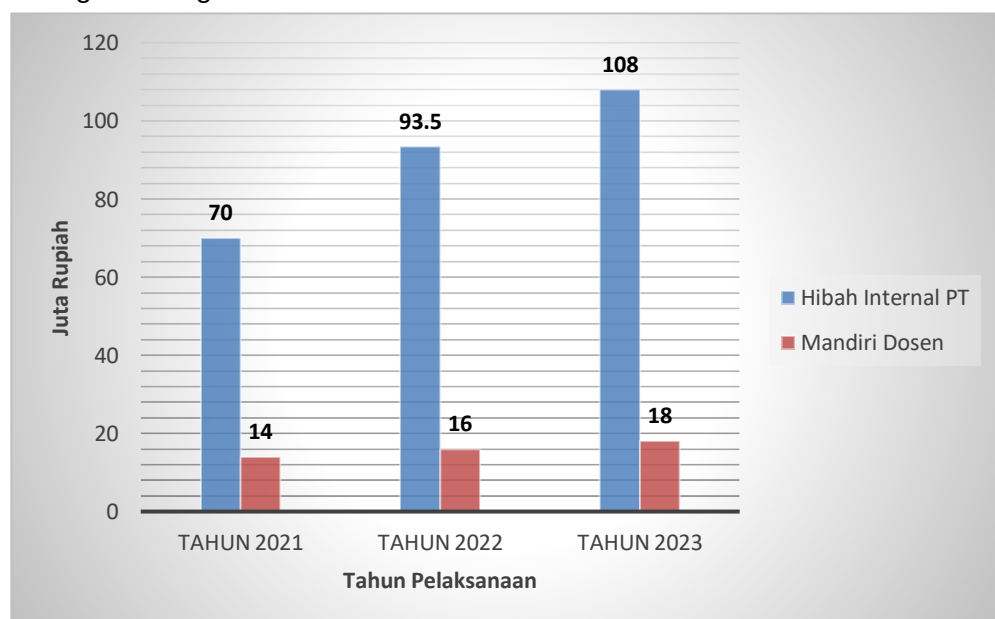
akademika di lingkungan STAI Darussalam Kunir untuk melakukan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan Visi Misi lembaga dengan mempertahankan nilai-nilai keagamaan dan kepesantrenan. Guna melaksanakan misi tersebut, LPPM STAI Darussalam Kunir terus mengarahkan, memfasilitasi, dan mendukung sivitas akademika melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam berbagai bidang seperti, Pendidikan Islam, Ekonomi Islam, Pemberdayaan Masyarakat, Kesehatan, Pemanfaatan Sumberdaya, dan lain sebagainya. Kegiatan tersebut sebagaimana berikut :

N o	Judul Pengabdian	Bidang Pengabdian	Sumber Dana	Produk Pengabdian
1.	Pelatihan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di Yayasan Cendikia Muda Al Fatih	Pendidikan Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
2.	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	Pendidikan Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
3.	IHT Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital	Pendidikan Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
4.	Pelatihan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Yayasan Cendikia Muda Al Fatih Bandung	Pendidikan Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
5.	Pendampingan Manajemen	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan	Laporan Lengkap dan

	Keuangan Syariah untuk Ibu Rumah Tangga di desa Simpar		n Tinggi	diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
6.	Edukasi Keuangan Syariah Bagi Pelajar di SMAN 1 Pagaden	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
7.	Workshop dan Pendampingan Labelisasi Produk UMKM di daerah subang	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
8.	Pendampingan sertifikasi halal pada UMK produk makanan di Kecamatan Comprang Kabupaten Subang	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Publikasi Pada Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Vol 6 Tahun 2024
9.	Pendampingan Pengajuan Sertifikat Halal Produk Tempe dan Keripik Tempe pada UMKM Tempe Barokah Desa Kalensari Comprang	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Publikasi Pada Jurnal Peradaban Masyarakat Vol 4 No 3 Tahun 2024
10.	Pendampingan Pemasaran Digital untuk Peningkatan Daya Saing UMKM Kripik Pisang di Desa Comprang dalam Era Digitalisasi	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Publikasi Pada Jurnal SocServe: Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 1 No 2 Tahun 2024
11.	Edukasi literasi keuangan bisnis pemula melalui	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan

	peran pembukuan dalam bisnis didesa compreng			n pada tingkat internal perguruan tinggi
12.	Edukasi Literasi Keuangan Syariah keluarga di MI MQ An Nuur	Ekonomi Islam	Hibah Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi
13.	Bakti Sosial	Sosial Masyarakat	Perguruan Tinggi	Laporan Lengkap dan diseminarkan pada tingkat internal perguruan tinggi

Dalam hal kecukupan dan kewajaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat dilihat pada pendanaan, kuantitas kegiatan dan ruang lingkup kegiatannya, dari segi pendanaan kegiatan PKM LPPM STAI Darussalam Kunir mengalokasikan dana dengan besaran rata-rata Rp 5 Juta Per Dosen per tahun. Untuk sumber pendanaan kegiatan PkM sejauh ini bersumber dari Hibah Internal Perguruan Tinggi dan Mandiri Dosen sebagaimana gambar berikut :



Selanjutnya LPPM STAI Darussalam Kunir berupaya untuk terus mengembangkan dan meningkatkan mutu dilingkungan STAI Darussalam

Kunir dengan cara :

- a. mendorong dosen memaksimalkan potensi bantuan dan dari pihak luar seperti : Hibah Litapdimas, Hibah Kolaborasi Pengabdian dengan lembaga mitra, Instansi Pemerintah dan Swasta dan sebagainya.
- b. Mengadakan kerjasama dengan pihak terkait untuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- c. Menyelenggarakan desiminasi hasil pengabdian kepada masyarakat di tiap tahunnya

Upaya tersebut akan terus dilaksanakan oleh LPPM STAI Darussalam Kunir dengan sebaik mungkin. Adapun terkait kendala yang di hadapi sejauh ini adalah terkait sumber dan yang masih terbatas dan jumlah kerjasama dengan lembaga lain yang masih terbatas juga. Dan kendala lain nya adalah dikarenakan kampus STAI Darussalam Kunir masih terbilang kampus baru maka masih banyak dosen yang melaksanakan kegiatan PKM belum sesuai Roadmap yang telah ditetapkan, dan masih perlu penyamaan persepsi mengenai permasalahan yang ingin di atasi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

7. Penjaminan Mutu PkM

Berisi deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu PkM yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

Penjaminan mutu bidang pengabdian kepada masyarakat dilingkungan STAI Darussalam Kunir dilaksanakan berdasarkan dokumen mutu SPMI berdasarkan SK Ketua Nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) yang dikoordinasikan oleh LPM STAI Darussalam Kunir dengan melibatkan ketua program studi dan pemabngku kepentingan lainnya. Adapun alur penjaminan mutu bidang penelitian sesuai dengan tahapan PPEPP adalah sebagai berikut :

N o	Tahapan PPEPP	Bentuk Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Bukti Fisik
1.	Penetapan	➤ LPPM menetapkan Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat STAI Darussalam Kunir ➤ Program Studi mendeskripsikan Roadmap PkM tersebut	Februari-maret	➤ Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bidang PkM sesuai dengan SK Nomor : 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 ➤ Buku Pedoman dan Panduan PKM STAI Darussalam Kunir

		sesuai bidang keilmuan masing-masing		➤ Rencana Induk Pengembangan PkM 2020-2025 STAI Darussalam Kunir ➤ Roadmap PKM Tahun 2020-2025 STAI Darussalam Kunir
2.	Pelaksanaan	➤ LPPM bersama dengan Program Studi menyusun Strategi Pelaksanaan PkM ➤ LPPM menyusun panduan dan SOP pelaksanaan PkM dilingkungan STAI Darussalam Kunir ➤ Program Studi mendeskripsikan panduan dan SOP sesuai dengan tupoksinya masing-masing	➤ Pendaftaran Usulan Proposal : Juni ➤ Seleksi Proposal : Agustus ➤ Pengumuman Proposal Lulus Seleksi : September ➤ Seminar Proposal Penelitian : Oktober ➤ Pengumuman Proposal yang diterima : Desember	➤ Renstra PKM 2020-2025 ➤ SOP Pengabdian Kepada Masyarakat
3.	Evaluasi	➤ Monitoring Pengabdian	Januari-Maret	Hasil Observasi AMI bidang PkM

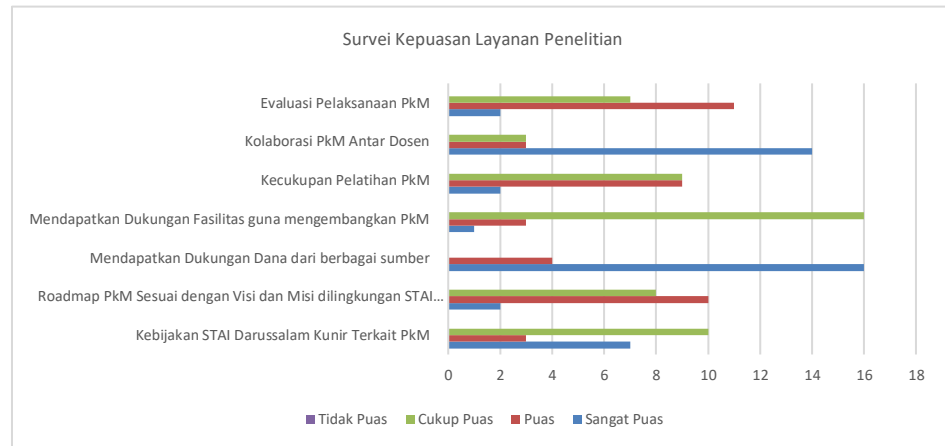
		kepada Masyarakat ➤ AMI bidang Penelitian ➤ Monev bidang PkM		STAI Darussalam Kunir berupa positive observation , yakni kegiatan penelitian dan PkM disinergikan dengan kegiatan KKN mahasiswa.
4.	Pengendalian	➤ Rapat Tinjauan AMI ➤ Audit Tindak Lanjut AMI	April-Mei	Laporan AMI : Terdapat masalah pada pengumpulan laporan kegiatan PkM. Pelaksana PkM yang sudah menerima keputusan yang menetapkan untuk melakukan PkM sebagaimana proposal yang diajukan banyak yang mengalami kelambatan pengumpulan laporan PkM.
6.	Perbaikan berkelanjutan	• Audit Tindak Lanjut AMI	Juni – Juli	• Dokumen Analisis Tindak Lanjut • Kerjasama LPPM STAI DAKU dengan LPPM Perguruan Tinggi di Wilayah Kopertais II

8. Kepuasan Pengguna

Untuk mengukur kepuasan pengguna pada proses Pelaksanaan kegiatan PkM, LPPM STAI Darussalam Kunir telah melaksanakan survei kepuasan PkM kepada 18 Dosen sebagai responden dengan menyebarkan Google Form untuk mengukur tingkat kepuasan layanan Pengabdian kepada

Masyarakat bagi pengabdian dan lembaga mitra dengan menggunakan skala likert dari 1-4 dengan ketentuan 1= Tidak Puas, 2= Cukup Puas, 3= Puas 4= Sangat Puas dan dilaksanakan secara periodik.

Hasil dari survei selanjutnya dianalisis dan direkap serta dijadikan dokumen formal sebagai bahan untuk laporan berkala LPPM kepada Ketua STAI Darussalam Kunir. Hasil dari survei tersebut sebagaimana berikut :



Gambar Hasil Survey Pelaksanaan PKM di STAI Darussalam Kunir

Secara umum, responden menunjukkan tingkat kepuasan yang cukup tinggi terhadap sebagian besar aspek yang dinilai. Aspek yang paling banyak mendapatkan penilaian "*sangat puas*" adalah "*mendapatkan dukungan dana dari berbagai sumber*". Ini mengindikasikan bahwa responden merasa puas dengan ketersediaan dana yang mendukung kegiatan PKM mereka. Selain itu, "*kolaborasi PKM antar dosen*" juga mendapatkan penilaian yang cukup tinggi, menunjukkan adanya sinergi yang baik antar dosen dalam melaksanakan kegiatan PKM.

Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan lebih lanjut. Meskipun "*evaluasi pelaksanaan PKM*" dan "*kebijakan STAI Darussalam Kunir terkait PKM*" mendapatkan penilaian yang cukup baik, namun masih terdapat ruang untuk peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun terdapat kebijakan dan evaluasi yang dilakukan, namun implementasinya di lapangan masih perlu ditingkatkan. Selain itu, "*ketersediaan fasilitas untuk mengembangkan PKM*" juga perlu mendapat perhatian lebih, karena meskipun sudah cukup baik, namun masih terdapat responden yang merasa belum sepenuhnya puas.

Untuk data lebih detailnya sebagaimana tabel berikut :

N o	Indikator	Ekspektasi	Ket	Realita	Ket
1.	Kebijakan STAI Darussalam Kunir Terkait Penelitian	2.5	Cukup Puas	2.8	Puas
2.	Roadmap Penelitian Sesuai dengan Visi dan Misi dilingkungan STAI Darussalam Kunir	2.5	Cukup Puas	2.7	Puas

3.	Mendapatkan Dukungan Dana dari berbagai sumber	2.5	Cukup Puas	2.2	Puas
4.	Mendapatkan Dukungan Fasilitas guna mengembangkan penelitian	2.5	Cukup Puas	2.2	Puas
5.	Kecukupan Pelatihan Penelitian	2.5	Cukup Puas	2.6	Puas
6.	Kolaborasi Penelitian Antar Dosen	2.5	Cukup Puas	3.1	Sangat Puas
7.	Evaluasi Pelaksanaan Penelitian	2.5	Cukup Puas	3.5	Sangat Puas

Hasil evaluasi penelitian di STAI Darussalam Kunir menunjukkan adanya peningkatan melebihi harapan pada aspek evaluasi pelaksanaan PKM dan kolaborasi PKM antar dosen. Responden secara umum melampaui ekspektasi pada aspek tersebut. Meskipun demikian, kebijakan PKM, roadmap PKM, dukungan dana, fasilitas PKM, dan pelatihan PKM perlu ditingkatkan untuk memenuhi harapan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, STAI Darussalam Kunir perlu terus melakukan perbaikan dan penguatan di berbagai aspek tersebut untuk mencapai tujuan PKM yang telah ditetapkan

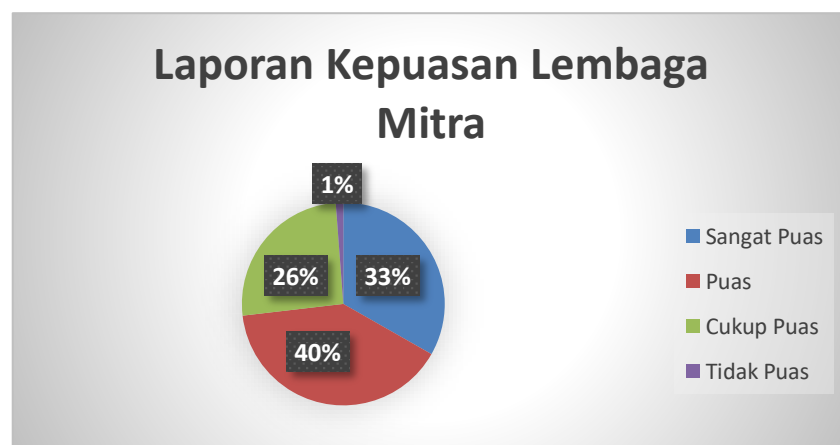
Adapun untuk survei lembaga mitra terkait penelitian dan PKM sebagaimana data berikut :

N o	Indikator	Ekspektasi	Ket	Realita	Ket
1.	Kesesuaian topik kerjasama penelitian dan PKM dengan kebutuhan mitra	2.5	Cukup Puas	2.6	Cukup Tinggi
2.	Hasil penelitian dan PKM yang diperoleh dari kerjasama sesuai dengan harapan mitra	3.0	Puas	3.1	Sangat Puas
3.	Hasil penelitian dan PKM dapat diimplementasi di instansi mitra secara memuaskan	3.0	Puas	3.2	Sangat Puas
4.	Pelayanan STAI Darussalam Kunir terkait administrasi	3.0	Puas	3.3	Sangat Puas

	kegiatan kerjasama penelitian dan PKM				
5.	Sumber daya manusia yang terlibat dalam kerjasama penelitian dan PKM bersikap Profesional	2.5	Puas	3.1	Sangat Puas
6.	Ketersediaan sumber daya pendukung kegiatan penelitian dan PKM yang sesuai dengan kebutuhan instansi saudara	3.0	Puas	2.9	Cukup Puas

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa hasil evaluasi kerjasama penelitian dan PKM di STAI Darussalam Kunir menunjukkan pencapaian yang baik pada aspek kepuasan mitra terhadap hasil PkM, pelayanan administrasi, dan profesionalisme SDM. Ketercapaian tujuan PKM di instansi mitra dan kesesuaian topik PKM dengan kebutuhan mitra juga menunjukkan hasil yang cukup baik. Namun, ketersediaan sumber daya pendukung masih perlu ditingkatkan untuk memenuhi kebutuhan mitra secara lebih optimal. Dengan demikian, STAI Darussalam Kunir perlu terus berupaya untuk meningkatkan kualitas kerjasama penelitian dan PKM agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi para mitra

LPPM memiliki dokumen terkait dengan pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra, yang diperoleh dari hasil kuisioner yang dilaksanakan setiap tahun. Diantaranya hasil kuisioner periode 2021-2023 menunjukan data sebagai berikut :



Hasil dari kuisioner tersebut diolah menggunakan metode teknik pengumpulan menggunakan goole form, dengan distribusi survei diberikan kepada para peneliti/ pelaksana kegiatan PkM dan para mitra.

Dokumen hasil survei menjadi bagian guna **ditindaklanjuti** untuk pengembangan kegiatan penelitian/PkM diantaranya kebijakan kenaikan dana Penelitian dari 10 menjadi 12 juta, kebijakan mengangkat reviewer, dan mengikutsertakan dosen untuk kegiatan pelatihan perolehan hibah eksternal.

Bukti shahih tentang hasil pengukuran kepuasan Pelaksana PkM dan mitra dituangkan dalam Buku [Laporan Kepuasan Pengguna STAI Darussalam Kunir](#), yang dievaluasi secara konsisten pada tiap tahunnya oleh Ketua STAI Darussalam Kunir dan ditindaklanjuti oleh LPPM STAI Darussalam Kunir baik melalui rapat evaluasi dan melakukan upaya perbaikan baik secara internal maupun eksternal.

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar PkM serta Tindak Lanjut
Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan PkM.

Berdasarkan uraian ketercapaian standar PkM maka LPPM STAI Darussalam Kunir telah mencapai kriteria yang cukup baik dalam hal peningkatan Pelaksanaan dan kualifikasi Dosen sebagai pelaksana, ketersediaan anggaran PkM dan kluster/skema bantuan PkM yang ditawarkan, adapun untuk peningkatan dipandang perlu pada pengadaan dan penambahan sarana dan prasarana guna mendukung kegiatan PkM. Hal ini diperlukan guna menunjang pemenuhan kinerja PkM sesuai dengan Roadmap yang telah ditentukan dan dapat terealisasi dengan baik sesuai rencana dan target yang telah ditentukan.

No	Pemosisian ,	Maslah dan Akar masalah,	Rencana perbaikan dan pengembangan penelitian
1	Pemerolehan Dana	- Masih sebagian besar bersumber dari Hibah Internal PT - Belum mampu memperoleh dana penelitian eksternal	- Mendorong dan memfasilitasi Dosen agar mampu meningkatkan perolehan Pendanaan dari Hibah Eksternal - Mengundang pemateri khusus yang sudah berpengalaman dalam memperoleh hibah eksternal
2	Publikasi hasil PkM	Masih banyak hasil PkM yang dipublikasikan hanya	Mendorong Pelaksana PkM agar

		dalam bentuk laporan kegiatan	mempublikasikan hasil PkM dalam bentuk artikel jurnal • Memberikan insentif bagi dosen yang mampu menerbitkan pada jurnal internasional bereputasi
3	Proses dan Pelaporan kegiatan PkM	Keterlambatan pengumpulan Proposal dan laporan kegiatan PkM	Membuat sistem khusus Pengajuan Proposal dan laporan PkM berbasis WEB

Adapun rencana perbaikan sebagaimana tertera diatas akan LPPM laksanakan melalui rencana kerja yang direncanakan sesuai renstra guna mewujudkan visi misi Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir. Salah satunya dengan mengundang pemateri atau narasumber dari perguruan tinggi yang lain untuk memberikan motivasi, tata cara menulis proposal PkM dan kiat-kiat lulus PkM pada program hibah litapdimas dll

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama

a. Pendidikan

Keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sah dan paling tidak mencakup IPK, prestasi akademik/non-akademik, masa studi, daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang kerja) dan kinerja lulusan (kepuasan pengguna dan tempat kerja), yang dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan. Analisis harus dilakukan secara mendalam dan komprehensif terhadap data yang disajikan dalam LKPT yang paling tidak meliputi data sebagai berikut.

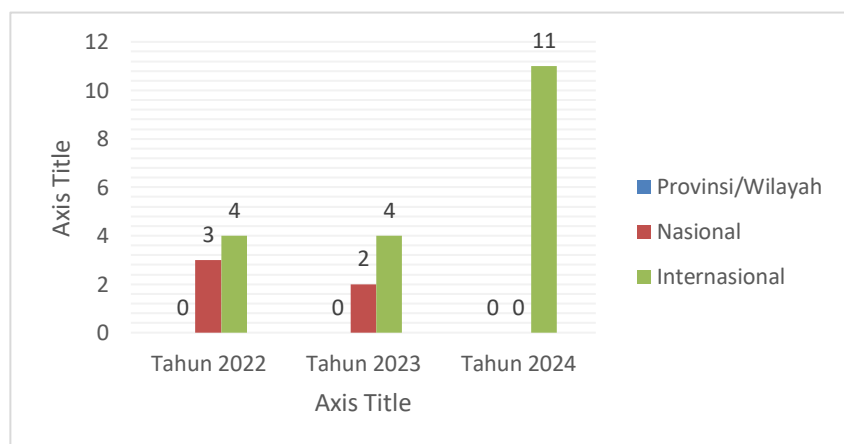
- 1) *Capaian pembelajaran yang diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan (Tabel 5.a.1 LKPT).*
- 2) *Pengakuan kompetensi lulusan melalui sertifikasi kompetensi/ profesi/ industri (Tabel 5.a.2 LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.*
- 3) *Prestasi akademik mahasiswa (Tabel 5.b.1 LKPT) dan prestasi non-akademik mahasiswa (Tabel 5.b.2 LKPT).*

Di STAI Darussalam Kunir, capaian prestasi mahasiswa dibagi menjadi dua kategori: akademik dan non-akademik. Prestasi akademik mencakup segala kegiatan yang berkaitan dengan bidang studi atau kurikulum yang diikuti oleh mahasiswa. Sementara itu,

prestasi non-akademik mencakup aktivitas yang tidak terkait langsung dengan disiplin ilmu atau kurikulum yang dipelajari oleh mahasiswa.

a. Prestasi Akademik

Mahasiswa STAI Darussalam Kunir memiliki prestasi akademik yang sangat baik, terbukti dengan pencapaian mereka tidak hanya di tingkat lokal, tetapi juga nasional dan internasional. Pada setiap tingkatan, baik lokal, nasional, maupun internasional, para mahasiswa berhasil menjadi juara dalam berbagai kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga sesuai tingkatannya. Keberhasilan ini menunjukkan kemampuan mereka untuk bersaing dan mengungguli mahasiswa dari perguruan tinggi lainnya. Adapun data capaian prestasi akademik nya sebagaimana berikut :



Berdasarkan tabel di atas, grafik menunjukkan fluktuasi jumlah mahasiswa yang meraih prestasi akademik dari tahun 2021 hingga 2024. Terdapat peningkatan signifikan pada tahun 2022, terutama pada kategori nasional. Namun, pada tahun 2023 terjadi penurunan yang cukup tajam, diikuti oleh peningkatan kembali pada tahun 2024, terutama pada tingkat internasional. Fluktuasi ini mengindikasikan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa dari tahun ke tahun.

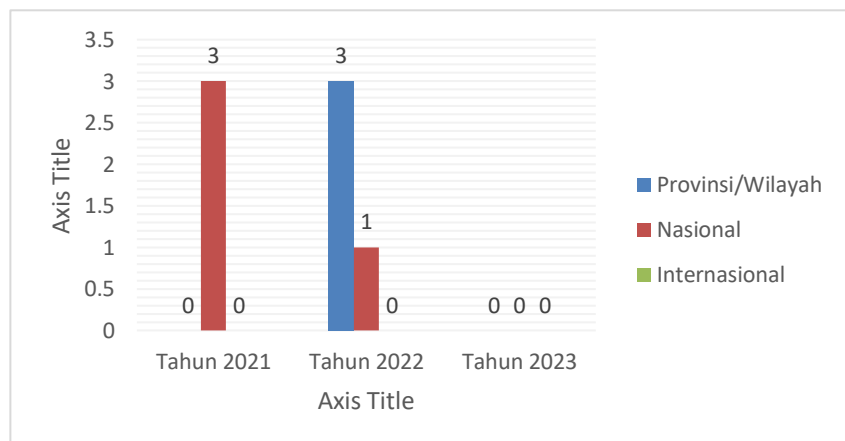
Jika kita membandingkan antara prestasi di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional, terlihat bahwa secara umum prestasi di tingkat nasional memiliki jumlah yang paling konsisten. Prestasi di tingkat internasional mengalami peningkatan yang signifikan pada tahun 2024, menunjukkan adanya upaya yang lebih serius dalam meningkatkan kualitas mahasiswa untuk berkompetisi di tingkat global.

Fluktuasi prestasi mahasiswa ini akan dianalisis lebih lanjut dengan mempertimbangkan berbagai faktor, seperti perubahan kurikulum, kualitas pengajaran, dukungan fasilitas, serta motivasi mahasiswa. Untuk meningkatkan prestasi mahasiswa secara berkelanjutan, beberapa solusi akan diupayakan antara lain : 1) Evaluasi Program dengan Melakukan evaluasi terhadap program-program yang telah berjalan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa, 2) Peningkatan Kualitas

Pengajaran dengan upaya Memberikan pelatihan dan pengembangan kepada dosen untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka, 3) Dukungan Fasilitas dengan upaya Menyediakan fasilitas belajar yang memadai, seperti perpustakaan, laboratorium, dan ruang diskusi, 4) Motivasi Mahasiswa dengan Mengadakan berbagai kegiatan yang dapat memotivasi mahasiswa untuk berprestasi, seperti lomba, seminar, dan workshop. Prestasi non Akademik. Rencana program pembinaan ? meningkatkan non akademik dan akademik.

b. Prestasi Non Akademik

Pada prestasi non akademik masih diperoleh dari event-event kompetisi dibidang olahraga, dan belum mampu memperoleh dari event non olahraga. Selama periode 2021-2024 STAI Darussalam Kunir baru memperoleh 6 prestasi non akademik di tingkat wilayah dan nasional sebagaimana tabel berikut :



yaitu : Peraih medali Perunggu dalam kejuaraan Pencak Silat pada event Bupati CUP, Juara 1 Lomba Kaligrafi dalam Festival Kaligrafi Nasional, dan Juara 1 Liga Antar Desa pada event 17 lomba hari kemerdekaan tahun 2022 dan beberapa prestasi lain yang diraih pada moment Dies Natalis Kampus di setiap tahunnya.

- 4) Efektivitas dan produktivitas pendidikan (Tabel 5.c.1, Tabel 5.c.2 a s.d. h LKPT).
- 5) Daya saing lulusan (Tabel 5.d.1 dan Tabel 5.d.2 LKPT).
- 6) Kinerja lulusan (Tabel 5.e.1 dan Tabel 5.e.2 LKPT).

b. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

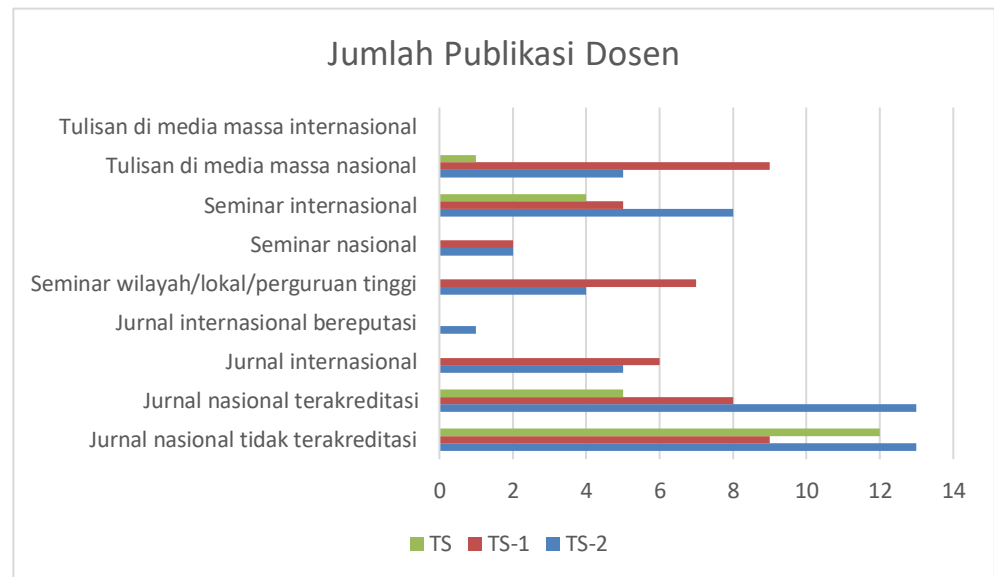
Berisi data publikasi, sitasi dan luaran penelitian yang sahih, yang dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan. Analisis harus dilakukan secara mendalam dan komprehensif terhadap data-data yang disajikan dalam LKPT seperti:

- 1) Publikasi Ilmiah (Tabel 5.f LKPT).

Dosen STAI Darussalam Kunir secara konsisten menghasilkan publikasi ilmiah untuk memperdalam keterampilan penelitian dan berupaya untuk

berkontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ekonomi syariah dan manajemen pendidikan Islam. Berbagai penelitian dilakukan dan dipublikasikan dalam jurnal, mulai dari skala nasional hingga internasional, serta dari jurnal yang belum terakreditasi hingga yang sudah terakreditasi. Berikut ini adalah data produktivitas penelitian dosen dalam berbagai bidang penerbitan, sesuai dengan visi kampus untuk menjadi perguruan tinggi unggul di tingkat internasional pada tahun 2030 :

Publikasi dari jurnal ilmiah tidak akreditasi, terakreditasi nasional, internasional.



Grafik jumlah publikasi dosen STAI Darussalam Kunir memberikan gambaran umum mengenai produktivitas penelitian dosen dalam berbagai kategori publikasi. Secara keseluruhan, terlihat bahwa dosen telah cukup produktif dalam menghasilkan publikasi, terutama pada kategori jurnal nasional terakreditasi dan seminar nasional. Namun, masih terdapat beberapa kategori yang perlu ditingkatkan, seperti publikasi di jurnal internasional bereputasi.

Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa dosen lebih banyak mempublikasikan karya mereka pada jurnal nasional dibandingkan dengan jurnal internasional. Meskipun demikian, terdapat peningkatan yang signifikan pada publikasi di jurnal internasional, terutama pada kategori jurnal internasional bereputasi. Hal ini mengindikasikan adanya upaya yang terus-menerus untuk meningkatkan kualitas penelitian dan jangkauan publikasi ke tingkat internasional.

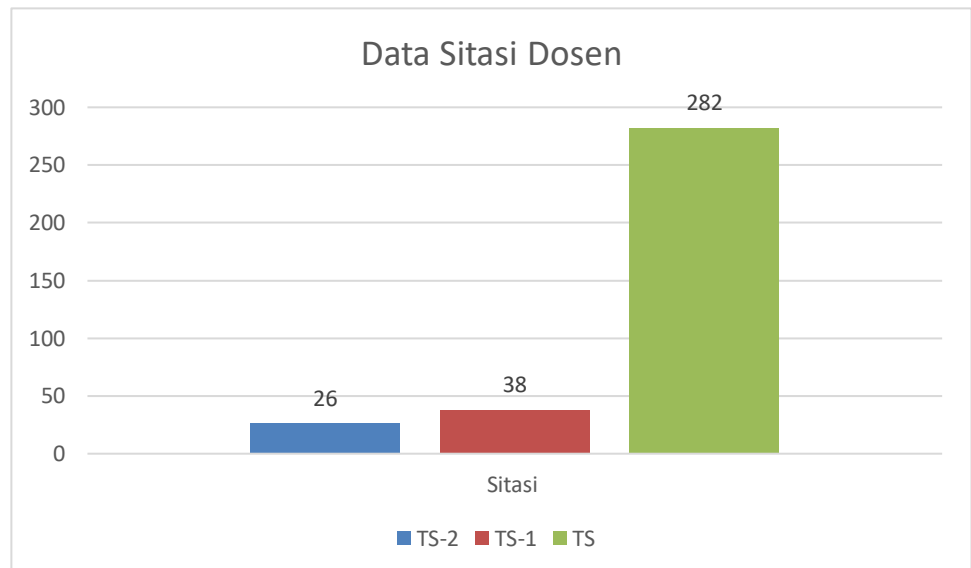
Jika dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan (TS, TS-1, dan TS-2), terlihat bahwa pada beberapa kategori, jumlah publikasi telah melampaui target. Namun, masih terdapat beberapa kategori yang belum mencapai target yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya upaya yang lebih fokus pada kategori-kategori yang masih belum optimal.

Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen, beberapa langkah lanjutan akan diupayakan oleh LPPM STAI Darussalam

Kunir antara lain: 1). Meningkatkan Publikasi Internasional, dengan Memberikan pelatihan dan dukungan kepada dosen untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi, 2) Memperkuat Kolaborasi dengan Memfasilitasi kolaborasi antara dosen dengan peneliti dari institusi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri, 3) Meningkatkan Kualitas Penelitian dengan Memberikan dukungan dana penelitian, serta menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan penelitian dosen, 4) Evaluasi Berkala dengan Melakukan evaluasi secara berkala terhadap kinerja publikasi dosen dan melakukan penyesuaian terhadap target yang telah ditetapkan.

2) *Sitasi Karya Ilmiah (Tabel 5.g LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi akademik.*

Dosen STAI Darussalam Kunir telah memiliki karya ilmiah yang terbukti sudah menjadi rujukan bagi peneliti lain. Hal ini dibuktikan dengan jumlah sitasi pada karya ilmiah yang dimiliki oleh dosen STAI Darussalam kunir. Adapun data sitasi sebagaimana berikut :

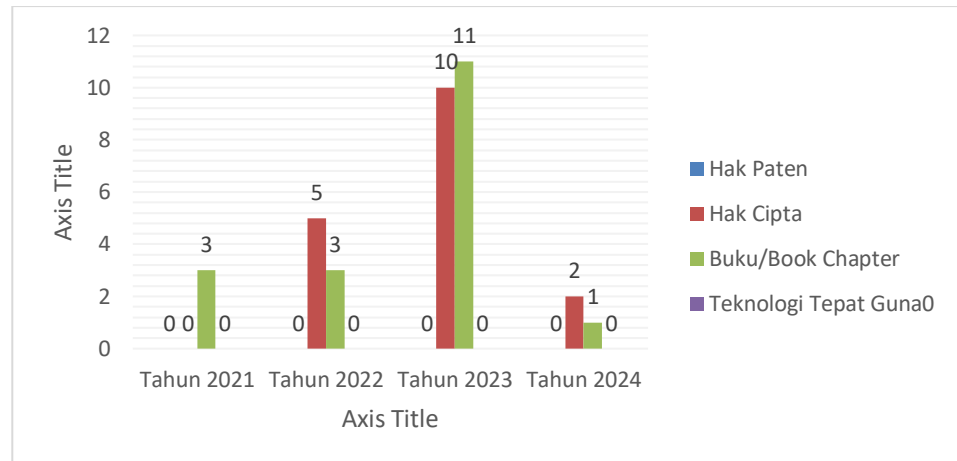


Dari grafik terlihat jelas bahwa kategori TS memiliki jumlah sitasi yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan dua kategori lainnya. Kategori TS menerima 282 sitasi, sedangkan TS-1 hanya 38 sitasi dan TS-2 hanya 26 sitasi. Perbedaan yang signifikan ini mengindikasikan bahwa publikasi yang termasuk dalam kategori TS memiliki kualitas yang lebih baik dan lebih relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan di bidangnya. Hal ini membuat publikasi tersebut lebih sering dikutip oleh peneliti lain

3) *Produk/Jasa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat (Tabel 5.g LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.*

4) *Luaran Lainnya (Tabel 5.h LKPT).*

Hasil luaran dari penelitian dan PKM yang dihasilkan oleh Dosen STAI Darussalam Kunir selama 3 Tahun terakhir dapat dilihat pada grafik berikut :



Secara umum, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada jumlah luaran dosen dari tahun ke tahun, terutama pada tahun 2022 dan 2023. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan aktivitas penelitian dan pengembangan di kalangan dosen STAI Darussalam Kunir. Kategori hak cipta dan buku/book chapter menunjukkan pertumbuhan yang cukup stabil, sementara hak paten dan teknologi tepat guna masih memiliki potensi untuk ditingkatkan lagi.

Kategori hak cipta menunjukkan peningkatan yang konsisten dari tahun ke tahun. Ini bisa mengindikasikan bahwa dosen aktif dalam menghasilkan karya-karya kreatif seperti modul pembelajaran, perangkat lunak, atau karya seni yang dilindungi hak cipta, pada kategori buku/book chapter juga menunjukkan peningkatan yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen aktif dalam menulis buku atau book chapter, baik itu buku ajar, buku penelitian, atau buku populer. Selanjutnya meskipun mengalami peningkatan pada tahun 2023, jumlah hak paten yang dihasilkan masih relatif sedikit bahkan belum ada. Hal ini mengindikasikan bahwa dosen lebih fokus pada publikasi karya ilmiah daripada mengajukan permohonan paten dan untuk teknologi tepat guna (TTG) dosen belum banyak terlibat dalam pengembangan teknologi yang langsung dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

2. Indikator Kinerja Tambahan

Kinerja tambahan pada luaran yang dimiliki oleh STAI Darussalam Kunir sebagai berikut :

a) Bidang Pendidikan

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) bidang pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir berdasarkan Standar Mutu Dokumen SPMI dan telah tercapai dengan baik, yaitu :

- 1) Program studi melaksanakan lokakarya penyusunan kurikulum yang sesuai dengan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dengan melibatkan stakeholders.
- 2) Program studi menerapkan ketentuan batas maksimum/minimum beban studi yang diambil mahasiswa.
- 3) Tepat waktu dalam penyelesaian penyusunan kalender akademik
- 4) Proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, dibuktikan dengan tingkat kehadiran mahasiswa maupun dosen yang tinggi.
- 5) Kelengkapan dokumen (borang) dan pengisian yang tertib serta teratur atau tersusun dengan baik rapih

b) Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Jurnal Penelitian Mahasiswa : Pembelajaran di STAI Darussalam Kunir terintegrasi dengan kegiatan penelitian oleh mahasiswa melalui kegiatan miniriset yang dibimbing oleh dosen pengampu masing-masing mata kuliah. Maka dengan integrasi tersebut sebagian besar mahasiswa sudah melakukan publikasi dengan menyusun jurnal sebagai bahan dalam presentasi perkuliahan dan juga sebagai luaran wajib tugas akhir selain skripsi.
- 2) Untuk bidang pengabdian kepada masyarakat STAI Darussalam kunir telah menyusun Buku Pedoman dan Pedoman Khusus Kuliah kerja Nyata dengan beberapa point penting yaitu : KKN harus diikuti oleh mahasiswa minimal semester empat dalam kelompok, berlangsung sekitar 40 hari dengan bimbingan DPL, dan menghasilkan laporan akhir, logbook harian, serta dokumentasi lain (Photo/Vidio) yang diunggah ke website dan media sosial kampus.

3. Evaluasi Capaian Kinerja

Pada evaluasi **capaian kinerja** STAI Darussalam Kunir telah mencapai beberapa prestasi signifikan dalam bidang penelitian dan pengembangan akademik diantaranya :

- a. Dosen dan mahasiswa telah berhasil mempublikasikan hasil penelitian mereka pada jurnal nasional terakreditasi serta jurnal internasional, yang menunjukkan peningkatan kualitas dan relevansi penelitian yang dilakukan. Selain itu,
- b. STAI Darussalam Kunir juga berhasil meraih juara dalam kompetisi nasional, yang memperkuat posisi institusi dalam kancah akademik.
- c. Selanjutnya pada point kerjasama STAI Darussalam Kunir telah berhasil menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam maupun luar negeri, yang diimplementasikan melalui partisipasi sebagai presenter dalam konferensi nasional dan internasional.
- d. Dosen STAI Darussalam Kunir juga berhasil mendapatkan hibah kompetitif dari program hibah Litapdimas Kementerian Agama Republik Indonesia, dengan beberapa di antaranya juga masuk sebagai nomine, yang mencerminkan keberhasilan dalam upaya pengembangan dan pendanaan penelitian.
- e. Di samping itu, institusi juga telah menerima bantuan sarana dan prasarana dari Kementerian Agama Republik Indonesia, yang menjadi dorongan signifikan bagi pengembangan fasilitas kampus.

Namun, terdapat beberapa kendala yang masih perlu diperbaiki :

- a. Implementasi teknologi informasi dalam pembelajaran belum optimal, yang mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.
- b. Selain itu, institusi belum berhasil meluluskan mahasiswa tepat waktu, yang sebagian besar disebabkan oleh kendala akreditasi program studi yang belum tercapai. Kedua aspek ini memerlukan perhatian lebih untuk meningkatkan kinerja institusi ke depannya.

Faktor Penghambat : dari evaluasi yang dilaksanakan menemukan beberapa hal yang berpotensi menghambat capaian pembelajaran. Diantaranya :

- a. Masih ada program studi yang belum masih dalam proses reakreditasi yaitu program studi ekonomi syariah.
- b. Kemampuan bahasa asing yang masih kurang, baik dosen dan mahasiswa dikarenakan belum adanya lab bahasa dan minimnya jangkauan dalam mengikuti kursus bahasa dan belum aktifnya UKM bilingual.

Tindak lanjut dari akar masalah dan hambatan dalam pencapaian sudah ditindaklanjuti dengan upaya yang dilakukan program studi ekonomi syariah dengan telah mengupload DKPS dan DED prodi ekonomi syariah di link Lamemba dan menunggu jadwal untuk assesment lapangan, dan untuk bahasa sudah ditindak lanjuti dengan mengaktifkan kembali UKM Bilingual dan mendelegasikan beberap mahasiswa untuk mengikuti kursus bahasa di lembaga-lembaga kursus mandiri.

4. Penjaminan Mutu Luaran

Penjaminan mutu bidang luaran dan capaian kinerja dilaksanakan berdasarkan dokumen mutu SPMI berdasarkan SK Ketua Nomor : [098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020](#) yang dikoordinasikan oleh LPM STAI Darussalam Kunir melibatkan Ketua Program Studi. Penjaminan mutu luaran dan capaian tridharma sejalan dengan tahapan PPEPP sebagai berikut :

N o	Tahapan PPEPP	Bentuk Kegiatan	Wakt u Pelak sana an	Bukti Fisik
1	Penetapan	• Penysusunan Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu Lulusan • Penetapan rencana induk pengembangan dan strategi pencapaian • Penetapan SOP Pelaksanaan	2020	• Dokumen Standar, Sasaran dan Rencana Mutu Lulusan Berdasarkan SK Ketua Nomor : 098.1/STAI-DAKU/SK/VIII/2020 tentang Buku SPMI • Rencana Induk Pengembangan 2020-2029 • Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020-2024 STAI

				Darussalam Kunir • Rencana Operasional Tahun 2020-2024 • SOP Bidang pendidikan dan Pengajaran • SOP Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
2	Pelaksanaan	Kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian bersama mahasiswa	Tiap Semester	Laporan kegiatan akademik mahasiswa
3	Evaluasi	Evaluasi capaian akademik mahasiswa	Akhir Semester	Laporan capaian akademik mahasiswa
4	Pengendalian	• Rapat Tinjauan Manajemen Audit Mutu Internal (AMI) • Audit Tindak Lanjut AMI	September - Oktober	Laporan dan Temuan AMI
5	Perbaikan berkelanjutan	• Audit Tindak Lanjut AMI • Kerjama • Benchmarking	November - Desember	• Bukti Kerjasama • Bukti Benchmarking

5. Kepuasan Pengguna

Bagian ini berisi:

- a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.

Untuk mengukur kepuasan pengguna luaran STAI Darussalam Kunir dibentuklah satu lembaga bernama DAKU Career Center (DAKU CC) lembaga ini didirikan melalui SK Ketua STAI Darussalam Kunir Nomor : [025.1/STAI-DAKU/SK/IX/2023](#). Dan untuk pelaksanaan tracer study mengacu pada surat edaran kemenristekdikti nomor : 471/B/SE/VII/2017 tentang pelaksanaan Tracer Study di Perguruan Tinggi.

Lembaga ini akan di proyeksikan sebagai lembaga yang mengatur dan mengkoordinir lulusan di STAI Darussalam kunir. Langkah awal yang akan dilakukan adalah membuat sistem untuk dijadikan sebagai database calon lulusan, dimana database ini dikumpulkan melalui google form yang disebar kepada calon lulusan ketika akan melakukan pendaftaran untuk yudisium. Dan untuk menjalin hubungan baik antara perguruan tinggi dan lulusan STAI Darussalam kunir melalui Daku CC bekerjasama dengan Ikatan Alumni STAI Darussalam Kunir agar semua alumni tetap bisa terdata dengan baik terkait tempat kerja dan kinerja lulusan.

- 1) Instrument : Dalam rangka mendapatkan information kepuasan pengguna lulusan, STAI Darussalam Kunir menyusun pertanyaan-pertanyaan yang dikemas dalam sebuah kuisisioner agar dapat dipahami dan diisi oleh pengguna lulusan. Kuisisioner dibuat dalam bentuk Google Form agar dapat diakses oleh pengguna lulusan dimanapun berada. Hal ini untukantisipasi kesibukan pengguna lulusan yang tidak setiap saat memiliki waktu khusus untuk menjawab pertanyaan dalam kuisisioner. Dengan kuisisioner secara realtime akan terdata melalui google spreadsheet yang akan dikelola lebih lanjut.
- 2) Pelaksanaan: Untuk mengetahui kinerja lulusan, DAKU CC menghubungi pimpinan perusahaan / tempat kerja lulusan agar bersedia mengisi beberapa pertanyaan yang sudah disusun dalam sebuah kuisisioner. Setelah terjalin komunikasi antara pimpinan perusahaan / tempat kerja lulusan, Daku CC mengirimkan kuisisioner untuk diisi sesuai kondisi sebenarnya. Dalam pelaksanaan ini DAKU-CC juga bekerjasama dengan IKA-DAKU untuk membantu dan melancarkan proses pengumpulan informasi
- 3) Perekaman: Kuisisioner yang telah disusun oleh DAKU-CC menggunakan fasilitas sarana google form, sehingga data-data yang sudah diisi dan dikirim oleh pengguna lulusan akan terekam secara otomatis pada google drive. Dengan demikian dapat di akses kapan saja dan dimana saja selagi pengakses masih memiliki sambungan layanan internet
- 4) Analisis Data: analisis ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS. Aplikasi ini sangat membantu dan memudahkan dalam analisis. Luaran analisis dipilih dalam bentuk diagram, sehingga mudah untuk mengetahui hal-hal yang sangat penting bagi pengguna dan tercapai dalam realita atau tidak tercapai. Diagram ini juga memberikan informasi hal-hal tidak penting namun kenyataannya mendapatkan penilaian yang sangat baik.

b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Dikarenakan STAI Darussalam Kunir belum memiliki lulusan maka DAKU CC belum dapat memperoleh hasil kepuasan pengguna.

6. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Luaran dan Capaian Tridharma serta Tindak Lanjut

Pemosisian :

Berdasarkan data yang sudah dianalisis maka diperoleh kesimpulan bahwa kinerja luaran bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat STAI Darussalam Kunir ada pada kategori BAIK. Dikarenakan bagi kampus baru yang baru berdiri STAI Darussalam kunir sudah mampu memenuhi capaian standar dan

ada banyak yang melampaui standar yang sudah ditetapkan

Masalah dan akar masalah :

Meskipun STAI Darussalam Kunir telah mencatat berbagai pencapaian signifikan dalam publikasi penelitian, kolaborasi dengan institusi lain, serta prestasi di berbagai kompetisi, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi untuk mencapai standar akademik yang lebih tinggi. Salah satu isu utama adalah proses reakreditasi yang masih berlangsung pada beberapa program studi. Hal ini berdampak pada keterlambatan kelulusan dan juga mempengaruhi persepsi terhadap mutu pendidikan yang diberikan. Keterlambatan dalam proses reakreditasi ini mengakibatkan ketidakpastian bagi mahasiswa dan dosen, serta berpotensi mengurangi daya saing lulusan di pasar kerja.

Selain itu, implementasi teknologi dalam pembelajaran di kampus belum sepenuhnya optimal. Meskipun sudah ada inisiatif untuk memperkenalkan pembelajaran berbasis teknologi, penerapannya masih terbatas dan belum merata di semua program studi. Kekurangan ini diperparah oleh kemampuan bahasa asing yang masih rendah di kalangan mahasiswa dan dosen, yang membatasi akses terhadap literatur internasional dan kolaborasi dengan institusi luar negeri. Kedua faktor ini, jika tidak segera ditangani, dapat menghambat perkembangan akademik dan inovasi di STAI Darussalam Kunir.

Rencana Perbaikan :

Untuk mengatasi masalah yang terkait dengan proses reakreditasi, STAI Darussalam Kunir akan mempercepat langkah-langkah strategis yang diperlukan untuk memastikan bahwa semua program studi yang ada dapat segera mencapai status akreditasi yang diinginkan. Tim khusus akan dibentuk untuk mengawasi dan mempercepat proses penyusunan dan pengajuan dokumen reakreditasi, dengan melibatkan seluruh pihak terkait, termasuk dosen, mahasiswa, dan alumni. Selain itu, akan dilakukan evaluasi berkala untuk memastikan bahwa semua persyaratan akreditasi terpenuhi, serta adanya dukungan yang maksimal dari pimpinan institusi agar proses ini berjalan lancar dan sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan.

Dalam hal implementasi teknologi dan peningkatan kemampuan bahasa asing, STAI Darussalam Kunir akan melakukan investasi lebih besar dalam infrastruktur IT dan pelatihan bagi dosen serta mahasiswa. Program pengembangan kemampuan teknologi bagi tenaga pengajar akan dilaksanakan secara intensif, termasuk pelatihan dalam penggunaan platform e-learning dan alat bantu digital lainnya. Selain itu, program peningkatan kemampuan bahasa asing akan diperkuat melalui kursus, workshop, dan kerja sama dengan lembaga pendidikan bahasa. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan lebih efektif, dan akses terhadap sumber daya akademik internasional dapat semakin terbuka, sehingga kualitas pendidikan di STAI Darussalam Kunir dapat terus ditingkatkan.

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI

1. Analisis Capaian Kinerja

Secara umum hasil evaluasi menunjukkan bahwa STAI Darussalam Kunir telah memenuhi sasaran yang ditetapkan sebagaimana dalam rencana strategis. Sasaran yang hendak dicapai adalah tersosialisasinya VMTS baik secara online maupun offline telah dilakukan. Hal ini bertujuan agar VMTS dapat dipahami dengan baik oleh seluruh civitas akademika STAI Darussalam Kunir. Berdasarkan hasil evaluasi pemahaman VMTS civitas akademika telah memahami VMTS STAI Darussalam Kunir dan Program Studi Ekonomi Syariah dengan baik.

Ketercapaian ini didukung oleh tata pamong dan tata kelola yang terlaksana dengan baik. STAI Darussalam Kunir dan Program Studi Ekonomi Syariah memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang jelas dan didukung oleh dokumen lengkap. Disamping itu juga terdapat penetapan arah kebijakan dalam bidang kerjasama yang direalisasikan secara berkesinambungan.

Pemenuhan SDM juga telah melampaui SN Dikti terkait jumlah minimal dosen tetap pada program studi, dimana Program Studi Ekonomi Syariah memiliki 9 orang dosen tetap dengan kualifikasi doktor 1 orang dan 8 orang magister. Demikian halnya dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memiliki dosen tetap berjumlah 9 dosen dengan kualifikasi doktor sebanyak 3 dosen dan magister 6 dosen. Adapun jabatan yang dimiliki oleh seluruh dosen Program Studi Ekonomi Syariah yaitu lektor dan dosen Program Studi MPI memiliki lektor sebanyak 7 orang, asisten ahli 1 orang dan tenaga pengajar 1 orang. Capaian kinerja dosen telah terealisasi dengan maksimal sebagaimana dalam hal penelitian dan publikasi telah memenuhi syarat yang ditetapkan.

Maksimalisasi sarana dan prasarana juga telah terealisasi didukung dengan keuangan yang memadai. Selain sumber keuangan dari yayasan dan mahasiswa, STAI Darussalam Kunir juga telah berhasil memperoleh sumber dana dari pemerintah melalui bantuan sarpras, beasiswa KIP dan dana hibah penelitian LITAPDIMAS. Hal ini mendukung ketercapaian sasaran yang telah ditetapkan baik bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian.

Dalam bidang pengajaran, STAI Darussalam Kunir telah menerapkan kurikulum KKNI berbasis MBKM yang menetapkan jumlah sks lulusan 148 dengan rincian 139 sks wajib dan 9 sks pilihan berdasarkan konsentrasi yang diminati. Kurikulum ini memiliki ciri khas yang menitikberatkan pada aspek kewirausahaan yang sesuai dengan VMTS yang hendak dicapai.

2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

Adapun analisis SWOT STAI Darussalam Kunir sebagai berikut:

INTERNAL		EKSTERNAL	
Strengths	Weakness	Opportunities	Threats
Menerapkan struktur kurikulum KKNl	Dosen sebagian besar belum memiliki sertifikat kompetensi yang sesuai dengan Program studi	Terbukanya kesempatan mendapatkan dana hibah dari pemerintah baik untuk sarana prasarana, pendidikan, penelitian maupun pengabdian	Persaingan yang semakin ketat untuk mendapatkan dana hibah dari pihak eksternal baik dari pemerintah maupun pihak swasta
Keterlibatan mahasiswa dalam forum ilmiah semakin meningkat	Minimnya jumlah buku referensi yang tersedia di perpustakaan	Investasi pihak eksternal di bidang pendidikan mampu mendukung kebutuhan pemenuhan dana dan sumber daya	Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia melalui produk-produk hukumnya membuka peluang perguruan tinggi asing di Indonesia sehingga meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri
Publikasi mahasiswa di jurnal nasional dan internasional semakin meningkat	Belum memiliki perpustakaan digital maupun e library	Penguasaan bahasa asing menjadi nilai keunggulan mahasiswa yang dipersiapkan guna menjawab kebutuhan global tanpa menghilangkan nilai-nilai kepesantrenan	Pergantian pemangku kepentingan memberikan kebijakan baru yang berakibat pada perubahan kebijakan pendidikan di tingkat perguruan tinggi
Kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian semakin meningkat	Belum memiliki siakad yang memadai	Perkembangan teknologi yang terintegrasi dalam metode pembelajaran mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran sehingga dapat mempersiapkan mahasiswa sesuai tuntutan dunia kerja	Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan memberikan tantangan tersendiri bagi para akademisi untuk merumuskan keilmuan yang dapat menjawab kebutuhan tantangan zaman

Pemerolehan dana eksternal dari pemerintah semakin meningkat	Keuangan sebagian besar masih mengandalkan hibah yayasan dan iuran mahasiswa	Terbukanya kesempatan mengikuti open course ware bagi mahasiswa	Terdapat dua perguruan tinggi yang memiliki jurusan ekonomi syariah di Kabupaten Subang menjadi tantangan tersendiri dimana perguruan tinggi lain sudah mampu meraih akreditasi baik sekali.
Memiliki jumlah dosen yang memadai	Kurangnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar kampus	Terbukanya kesempatan mengikuti sertifikasi keahlian bagi dosen dan tenaga kependidikan	Keterbatasan jangkauan promosi berakibat pada informasi yang tidak komprehensif.
Memiliki tenaga kependidikan yang memadai	Kurangnya keterlibatan dosen dalam organisasi di luar kampus	Integrasi hasil penelitian dosen dan atau mahasiswa dalam pembelajaran dapat memperkaya dan mendukung mahasiswa untuk tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan	Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan memberikan tantangan tersendiri bagi para akademisi untuk merumuskan keilmuan yang dapat menjawab kebutuhan tantangan zaman
Meningkatnya jumlah publikasi dosen	Minimnya implementasi kerjasama yang berkelanjutan	Fokus kajian kewirausahaan dan bisnis Islam menjadi daya tarik tersendiri bagi calon mahasiswa	Penguasaan keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia kerja serta kemampuan yang dibutuhkan oleh masyarakat belum sepenuhnya dikuasai oleh mahasiswa
Tersedianya asrama mahasiswa yang menjadi sarana memperkuat pengembangan bahasa asing mahasiswa	Minimnya linieritas tenaga kependidikan guna mendukung profesionalitas dalam bekerja	Prioritas pemerintah dalam bidang wirausaha dan bisnis islam memperkuat ciri khas keilmuan pada prodi ekonomi syariah STAI Darussalam Kunir	Pesatnya perkembangan teknologi membutuhkan kemampuan para akademisi untuk menyaring kebutuhan yang mendukung efektivitas pembelajaran.

3. Strategi pengembangan

Strategi pengembangan yang hendak dilakukan berdasarkan analisis SWOT diatas

adalah sebagai berikut:

No.	Kriteria	Program Pengembangan
	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Meningkatkan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan untuk terus mensosialisasikan makna VMTS agar dapat dipahami dan direalisasikan dalam seluruh aspek
	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	• Meningkatkan kinerja seluruh unsur di lingkungan STAI Darussalam Kunir guna menciptakan Good University Governance • Meningkatkan kerjasama dan implementasinya baik lingkup nasional maupun internasional, baik dengan dunia usaha dunia industri, pengguna lulusan, lembaga ilmiah dan lembaga pendidikan
	Mahasiswa	• Meningkatkan kapasitas dan pengalaman mahasiswa melalui open course ware dan kegiatan-kegiatan di luar kampus • Meningkatkan promosi bagi calon mahasiswa baru dalam dan luar negeri
	Sumber Daya Manusia	Meningkatkan fasilitas pelatihan/sertifikasi guna meningkatkan kapasitas dan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan
	Keuangan, Sarana dan Prasarana	• Meningkatkan digitalisasi sistem informasi di lingkungan STAI Darussalam Kunir • Meningkatkan pemerolehan dana dari pihak eksternal
	Pendidikan	Pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut terhadap penerapan kurikulum yang digunakan
	Penelitian	• Melakukan kolaborasi penelitian dengan lembaga mitra luar negeri • Meningkatkan kualitas penelitian yang terintegrasi dengan pembelajaran dan mampu menjawab perkembangan ilmu pengetahuan
	Pengabdian kepada Masyarakat	• Melakukan kolaborasi pengabdian dengan lembaga luar negeri • Meningkatkan kegiatan pengabdian yang terintegrasi dan mampu menjawab tuntutan di masyarakat

4. Program Keberlanjutan

Realisasi program keberlanjutan senantiasa berlangsung apabila mendapat dukungan dari berbagai aspek. Dorongan utama berasal dari yayasan yang memberikan dukungan financial secara penuh agar seluruh program STAI Darussalam Kunir dapat teralisasi dengan baik. Disamping itu, STAI Darussalam Kunir juga senantiasa konsisten dengan berbagai program keberlanjutan diantaranya yaitu:

- a) Keberlanjutan pelaksanaan SPMI menuju akreditasi unggul
- b) Keberlanjutan jurnal ilmiah mashlahah dan tartib

- c) Keberlanjutan peran aktif dalam International Conference on Islamic Economic (ICIE), International Conference on Islamic Studies (ICOIS), International Conference on Tarbiyah Studies, International on (ICELI)
- d) Keberlanjutan lokakarya hasil penelitian dan pengabdian sebagai sarana diseminasi hasil penelitian dan pengabdian
- e) Keberlanjutan kolaborasi penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa serta mitra kerjasama

Keberlanjutan lain yang sedang diupayakan adalah implementasi kerjasama luar negeri dalam bidang pendidikan, kolaborasi penelitian dan pengabdian.

I. PENUTUP

Penyusunan dokumen evaluasi diri ini bertujuan untuk mengukur kualitas STAI Darussalam Kunir secara menyeluruh guna dilakukan identifikasi terkait kekuatan dan kelemahan yang dijadikan landasan perencanaan dan pengembangan. Dokumen ini sangat penting karena memuat uraian keberhasilan strategi yang telah ditetapkan serta memuat kendala untuk mencapai sasaran, standar dan rencana mutu sebagaimana dalam SPMI.

Berbagai keberhasilan yang telah diraih merupakan hasil dari konsistensi dan dukungan seluruh unsur yang ada di lingkungan STAI Darussalam Kunir dalam merealisasikan PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan) pada seluruh program yang dilaksanakan. Adanya kelemahan internal dan kondisi eksternal memberikan pengaruh terhadap kendala yang muncul sebagaimana dalam pembahasan analisis SWOT. Harapan keberadaan analisis SWOT tersebut dapat mengidentifikasi guna perbaikan lebih lanjut.

STAI Darussalam Kunir sangat membutuhkan dukungan baik dari pihak internal maupun eksternal guna terlaksananya tri dharma perguruan tinggi serta untuk peningkatan dan pengembangan. Pada saat ini, STAI Darussalam Kunir berusaha menjalin kerjasama dan meningkatkan implementasi kerjasama baik dengan pihak dalam maupun luar negeri agar visi dapat tercapai sebagaimana waktu yang telah ditetapkan.

Pada bagian akhir laporan ini STAI Darussalam Kunir berharap asesor yang akan memberikan penilaian tidak hanya menilai namun juga bersedia memberikan masukan-masukan guna perbaikan STAI Darussalam Kunir. Harapannya, laporan ini dapat dapat memberikan hasil terbaik berupa predikat akreditasi sehingga mampu mewujudkan visi Program STAI Darussalam Kunir yakni *“Menjadi perguruan tinggi Unggul Dalam Bidang Ekonomi Syariah dan Manajemen Pendidikan Islam Di Tingkat Internasional Pada tahun 2030”*.